



سياسية ، ثقافية ، شهرية
شباط 2018

شمس

S
H
A
M
S
العدد الاول

محتويات العدد الاول من مجلة شمس:

اولاً: التعريف بالحزب الوطني التقدمي السوري وأهدافه

إعداد الرفيق: محمد المحمود الامين العام للحزب

ثانياً: ملخص نشاطات الحزب الوطني التقدمي السوري خلال شهر شباط

ثالثاً: تعاريف للتوجهات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية المعروفة

اعداد الرفيق : عوض محمد امين فرع القنيطرة

رابعاً: واقع العملية التعليمية بالمناطق المحررة

اعداد الرفاق : محجوب الحشيش

هيثم ذيب

خامساً: فقرة تسلية ورسومات من مشاركة رفاق بالحزب .

سادساً : قصيدة بعنوان الاضواء الخافتة

بقلم الرفيق رئيس مكتب الثقافة والاعلام بالحزب الوطني التقدمي السوري

محجوب الحشيش

تعريف بالحزب الوطني التقدمي السوري وأهدافه

أولاً: الحزب الوطني التقدمي السوري :

هو حزب سياسي يتمتع بالشخصية الاعتبارية ذو كيان مستقل لا يرتبط بأي جهة غير الوطن وقد اخترنا العمل السياسي الجماعي المشترك بأسلوب ديمقراطي ، وطني المنبت والانتماء ويؤمن بالديمقراطية القائمة على التعددية السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، ويعتبر ثقافة الأمة دليلاً في اجتهاداته الفكرية والسياسية، ويحقق الحزب التوازن في العلاقات التنظيمية الديمقراطية بين المركزية المسؤولة والعمل الجماعي بإعطاء مؤسسات الحزب دورها في قيادة هذا العمل وإتاحة الفرصة لكل عضو لممارسة حريته في الانتخابات والترشيح والمناقشة ثم خضوع الأقلية لرأي الأكثرية والتزام القيادات الأدنى بقرارات القيادات الأعلى المحققة للأهداف الأساسية للحزب الوطني السوري التقدمي في الحرية والعدالة والمساواة .

ثانياً: أهداف الحزب الوطني التقدمي السوري

الحرية-العدالة-المساواة

أ- الحرية: هي حق طبيعي يجب على الدولة توفيره للأفراد، ونحن نقف ضد منح الحكام حريات مطلقة، والحريات لها الاحترام، والحماية، وإن هذه الحريات تشمل كل ما يخص الإنسان وكل ما يحقق له الأمن والاستقرار في حياته وهذه الحريات هي:

١. **الحرية الشخصية:** حيث تعتبر الحرية الشخصية أهم الحريات التي يجب أن يتمتع بها الفرد، ولا يمكن إقرار أي حرية من أنواع الحريات الأخرى ما لم تكن الحرية الشخصية مصادرة ومعتترف بها، وأن لا جريمة ولا عقوبة إلا بناءً على نص وتشمل الحرية الشخصية: حرية التنقل والمسكن.

٢. **حرية الفكر:** وتشمل الحريات التالية: حرية العقيدة، حرية الرأي وحرية التعبير، حرية التعليم.

٣. **الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية:** وتشمل الحريات والحقوق التالية: حرية التملك، حرية العمل والكسب.

ب- العدالة: العدل يعني إعطاء كل ذي حق حقه، وإنصاف المظلوم، ورد الحقوق، ووضع الأمور في نصابها الصحيح، وعدالة الرأي في الأمور، والعدالة في الشهادة، وعدالة القضاة في الحكم بين المتخاصمين من دون أن يكون هناك ظلم لأحد منهم أو حيف أو ميل عن الحق.

ج- المساواة

حيث يقر هذا الفكر مساواة المواطنين في الحقوق والحريات، فلا تمايز أو تمييز بينهم بسبب جنسهم أو لونهم أو لغتهم:

١. المساواة أمام القانون:

فالناس متساوون أمام القانون رغم ما يضمه المجتمع من ألوان بشرية شتى وأطياف مختلفة، فحن مجتمع متجانس لا يقوم على التمييز بين الأفراد ولا يعرف التفرقة، وإنما أساس التفاضل هو العمل المبذول، فأصلنا واحد وليس للعرق أو اللون أو أي طيف آخر فضل إلا بمقدار عمله ولا استثناء عندنا لحاكم أو محكوم، فليس لشخصية أحد من الناس سواء كان حاكم أو محكوماً صون في ظل القانون وليس له على الآخرين امتياز أو فضل.

٢. المساواة أمام القضاء:

بمعنى أن يكون جميع أفراد المجتمع متساويين أمام القضاء يحتكمون لمحاكم واحدة، وتطبق عليهم محاكم واحدة، ولا يجوز إنشاء محاكم خاصة لطبقة من الناس لسمو مكانتهم، لأن الجميع في نظر القانون متساوون. ولا يقتصر مفهوم المساواة أمام القضاء والقانون على المحكومين، وإنما يتعداه إلى الحكام أيضاً، بحيث لا يجوز لهؤلاء أن يميزوا أنفسهم مما عداهم من المحكومين فإذا ما قاموا بذلك أو اعتدوا على مواطنيهم استوجبوا المساءلة والمثول أمام القضاء والخضوع للعقوبة التي يقررها عليهم.

يجب أن يتم الفصل بين السلطات الثلاث، وإذا اختلفت السلطات التنفيذية والتشريعية، فإن السلطة القضائية هي الفاصل بينهما، إذ يجب أن يكون هناك نظم عديدة للتقاضي ومستويات عديدة للمحاكم (ابتدائية، استئناف) من أجل ضمان العدل في الحكم، كذلك يجب أن يكون هناك مجلس للدولة ومحكمة دستورية عليا وقضاء إداري، من أجل مخاصمة الدولة في تطبيق القانون.

٣. المساواة في التكاليف المالية:

فالمساواة لا تقتصر على جانب الحقوق وإنما تكون كذلك في الواجبات العامة التي يدفعها الأفراد إلى الدولة ومظهرها دفع الضرائب التي يجب أن تكون مفروضة على الجميع، وهذه المساواة لا تفرق بين كل الطوائف والملل داخل مجتمعاتنا ولا بين الذكور والإناث.

بقلم : محمد المحمود

ملخص نشاطات الحزب خلال شهر شباط



١- انعقاد المؤتمر التأسيسي الاول لفرع محافظة القنيطرة برعاية الرفيق محجوب الحشيش رئيس مكتب الثقافة والاعلام بالحزب الوطني التقدمي السوري وتخلل المؤتمر إلقاء كلمات تعرف بسياسة الحزب والرؤيا العامة له تناوب على إلقائها الرفاق عوض محمد امين فرع القنيطرة والرفيق خالد الخبي من فرع درعا كما ألقى الرفيق محجوب راعي الاحتفال كلمة توجيهية للرفاق أعضاء فرع القنيطرة .

وتم خلال المؤتمر انتخاب أمين عام لفرع القنيطرة كما تم انتخاب أعضاء المكتب التنفيذي لفرع القنيطرة

٢- الحصول على ترخيص إشهار الحزب الوطني التقدمي السوري من وزارة الادارة المحلية بالحكومة المؤقتة

٣- افتتاح مكتب للحزب الوطني التقدمي السوري بمدينة نوى

٤- عقد دورة تدريبية بمادة اللغة الانكليزية للطلاب بمحافظة القنيطرة بمنطقة عين التينة لمدة شهر كامل

٤- عقد دورة تدريبية بمادة اللغة العربية واللغة الانكليزية لطلاب المرحلة الثانوية بمدينة نوى

- تعريف للتوجهات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية المعروفة

الليبرالية

هي عبارة عن حركة تهدف للوصول إلى تحقيق العدل والإحساس بالحرية في اتخاذ جميع قرارات الحياة و تسعى لتحقيق الوعي التام بجميع أمور الحياة في المجتمع. تتميز الليبرالية في أنها تمنح معتنقيها الديمقراطية والبعد عن إجبارهم في اعتناق أي وجهة نظر أو قرار ، والليبرالية لا تجبر أي فرد على اعتناق دين أو مذهب معين فلهم الأحقية في الاختيار والاتباع وكلمة ليبرالية مشتقة من كلمة ليبر اللاتينية ومعناها حر.

الاشتراكية العلمية

الاشتراكية: لغة هي الاشتراك والاشتراكية العلمية هي نظام اجتماعي اقتصادي يقود الى الملكية العامة بإدارة وسائل الانتاج والموارد لجميع الافراد مع اسلوب المساواة بالتعويض

الشيوعية

لغة هي المشاع اي مشاعية الملكية للأرض ووسائل الانتاج وحسب مفهوم الشيوعيين هي مرحلة تاريخية تتلو الاشتراكية والفرق بينهما : أنه بالاشتراكية لكل عمله ولكل حسب جهده اما الشيوعية لكل عمله ولكل حسب حاجته .

الرأسمالية

نظام اقتصادي ذو فلسفة اجتماعية وسياسية تقوم على أساس تنمية الملكية الفردية والمحافظة عليها، متوسعا في مفهوم الحرية. تزداد أهمية مفهوم الملكية الفردية في الموارد النادرة حيث يفتح السوق المنافسة المصرفية بين الأفراد لاستغلالها بكفاءة، وبما أن الرأسمالية تعزز الملكية الفردية، فإنها تقلص الملكية العامة، ويوصف دور الحكومة فيه على أنه دور رقابي فقط.

البرجوازية

هي الطبقة المسيطرة والحاكمة في المجتمع الرأسمالي، وهي طبقة غير منتجة لكن تعيش من فائض قيمة عمل العمال، حيث أن البرجوازيين هم الطبقة المسيطرة على وسائل الإنتاج.

الإمبريالية

إنّ الإمبريالية هي كلمة مشتقة من كلمة إمبريوم اللاتينية، والتي تعني الحكم والسيطرة على أقاليم كبيرة، ويُمكن تعريف الإمبريالية على أنّها سعي إحدى الدول لتوسيع سلطتها وتأثيرها عن طريق استخدامها للاستعمار أو القوة العسكرية أو غيرها من الوسائل، كما عرّفت بأنّها هيمنة دولة على دولة أخرى هيمنة اقتصادية وعسكرية وسياسية، وقد كان للإمبريالية دور رائد في تشكيل العالم المعاصر. إنّ إمبريالية مجتمع معيّن لا يعني بأي حال إمبريالية جميع أفرادهِ؛ فمثلاً الإمبريالية القسوى تتجسّد في المجتمع الأمريكيّ في وقتنا الحاضر، إلّا أنّ هناك أفراداً منه ضدها، وهناك أفراد آخريّن شاركوا فيها بشكل عفويّ دون دراية بمعناها الحقيقيّ.

البروليتاريا:

هي طبقة لا تمتلك اي من وسائل الانتاج انما هي تبيع عملها الفكري والثقافي والعضلي .

بقلم : عوض محمد امين

- واقع العملية التعليمية بالمناطق المحررة

بين طرقات وعرة، وركام منازل مهدمة، وعلى أنقاض ما تبقى من هياكل لمدن وأحياء، يسير أطفال سوريا، في المناطق المحررة من سيطرة النظام السوري، كل صباح إلى أقبية وكهوف وخيم، وبيوت مستأجرة فوق الأرض وتحتها، من أجل التعلم. حرمتهم ظروف الصراع ارتياد المدارس الطبيعية، والتي تحولت إلى أهداف "مشروعة" لطيران النظام السوري، فخرج القسم الأكبر منها عن الخدمة، أو تحولت إلى دور إيواء لإسكان العائلات النازحة، التي هدم القصف بيوتها.

تبدلت خارطة التعليم في سوريا خلال السنوات السبع الماضية، فما كان من إقبال على المدارس ولهفة الأهالي على تعليم أطفالهم، قبل الثورة، تبدد اليوم وتراجع، وانتهى في بعض المناطق، بعدما حوّل النظام المناطق الخارجة عن سيطرته إلى ساحات صراع جعلت مستويات الإقبال على التعليم لأبناء هذه المناطق في حدودها الدنيا، وجعلت مخرجات العملية التعليمية دون المستويات العالمية، وتراجعت مستويات التعليم بنسبة ٩٧%، وبات حوالي ثلاثة ملايين طفل سوري بحاجة "ماسة" إلى التعليم، وفق تقديرات منظمة "يونيسيف"

وبين هذا وذاك علينا طرح التساؤل التالي

اين وصل حال المجتمع السوري من الناحية التعليمية ولاسيما اننا نتعامل مع نظام يعتمد على تكريس الجهل وانتشار الخراب والدمار ويسعى على اثبات الفشل التعليمي في المناطق المحررة

وايضا كيف هو حال التعليم بعد مرور سبع سنوات على حرب الكرامة السورية

بالحقيقة أن الواقع مر ويزداد مراراً ويزداد سوء عام بعد عام والازمة مازالت تتفاقم ومن الممكن ان نلخص اسباب الفشل في أهم الاسباب التالية:

١- الابنية المدرسية

منذ سبع سنوات ولم يطرأ اي جديد على البنى التحتية للمدارس حيث توقف الانشاء بشكل كامل مما سبب هذا الامر على اكتظاظ الصفوف بالطلاب حتى وصل عدد الطلاب بالقاعة الواحدة ٥٥ طالب ناهيك عن المدارس التي خرجت عن الخدمة والتي دمرها طيران الاسد وكذلك البلدات التي تم تهجير اهلهما بالكامل والامثلة على ذلك كثيرة حيث توجهت الاهالي الى تدريس ابناءها بالقرى التي نزحت عليها مما زاد من حدة الاستيعاب الصفي

واننا لا ننكر انه كان هناك جهد من المنظمات بترميم المدارس ولكنه ترميم وليس انشاء مما اضطر بعض المدارس على تطبيق نظام الدوامين الصباحي والمسائي ولكن هذا النظام التدريسي يعود سلبا على السوية الاستيعابية للطلاب وذلك بسبب قلة الكادر التدريسي وبعد المسافة عن المدرسة لبعض الطلاب والاهم من ذلك من المعروف ان نشاط الطفل الذهني يكون في ساعات الصباح(مرحلة الاشراف)

ان الازدياد المطرد لعدد السكان وتجميد البناء سيزيد الامر تعقيدا إن لم يتم بناء مدارس جديدة

٢- الكادر التدريسي

من اهم اسباب فشل العملية التربوية هو ضعف الكادر التدريسي وذلك بسبب فصل المدرسين الاكفاء الذين لم يستطيعوا الذهاب لمناطق النظام خوفا من الاعتقال والامثلة كثيرة مما أدى الى الاستعانة ببداة عنهم عن طريق الوكالة او منح الساعات لمن لا يمتلكون الخبرة الكافية

بمجال التدريس من طلاب الجامعات لأن الخبرة بالإعطاء واكتناز المعلومات وكيفية الفهم على الطالب لا يمتلكها طالب سنة ثانية جامعة على سبيل المثال سبع سنوات ولم تتبنى اي جهة أي رواتب للمعلمين المفصولين مما اجبر المدرسين الى ترك مهنة التدريس للحاق بلقمة عيشهم ولا عجب ان ترى مدرس يعمل بورشة عمال زراعة او غيرها

٣-الوضع النفسي

لوحظ في الفترة الاخيرة الاثار النفسية المدمرة لدى الاطفال أن اي مراقب لمجموعة اطفال يلعبون سيجد الحرب موجودة في ألعابهم وايضا يلاحظ انتشار الروح العدوانية لدى الاطفال و لقد اجرت مدرسة لغة عربية بحثا عن الواقع السلبي لنفسية الطلاب والتي لاحظت تعابير اكتئاب وعدوانية لدى الطلاب فقررت تبديل حصة اللغة بحصة رسم واعطت مجال للتعبير بالرسوم لاحظت المدرسة ان معظم رسوم الطلاب على الشكل التالي :

رسوم الطلاب الذكور هو سلاح حربي ومعظم رسوم الاناث جنث وبيوت مدمرة وخلصت الانسة الى ان نسبة ٩٠% من الطلاب يعانون من تأثير الحرب وأن الواقع الدموي ينعكس بشكل سلبي على الطلاب فهناك تجد الاكتئاب والخوف والهلع بسبب القصف والتهدجير وفقدان الاحبة وغير ذلك ما أدت هذه الاسباب إما الى عدم قدرة نهائية على الاستيعاب وإما الى تسرب الاطفال من المدارس وايضا لا تغفل دور الفقر والذي هو عامل رئيسي حيث صرنا نلاحظ تشغيل اطفال صغار السن بسبب صعوبة المعيشة

لذلك ان لم يكن هناك حلول جذرية من حيث السعي لبناء مدارس جديدة وتأمين رواتب للمدرسين وإعادة تأهيل نفسيات الطلاب عن طريق مراكز الدعم النفسي على ان يكونو المرشدين النفسيين فيها من اصحاب الاختصاص

كل هذه الامور ان لم تعالج فإن العملية التربوية بخطر وخطر



اعداد: محجوب الحشيش

هيثم ذيب

--فقرة التسلية مع الكلمات المتقاطعة

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
									١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨

افقي

١-دولة عربية-سقاية

٢-نادي اسباني

٣-من الاقارب-مذكر عروس

٤-قف-والد معكوسة

٥-سيف قاطع-تعطى مقابل عمل

٦-محافظة سورية-والدي

٧-جمع عندليب-مدخل

٨-للاستفهام معكوسة-ربط بالحبل

عمودي ١-منطقة بادلب-حرف جر

٢-نعم بالفرنسية-مستوى منخفض

٣-خزي معكوسة-جمع راي

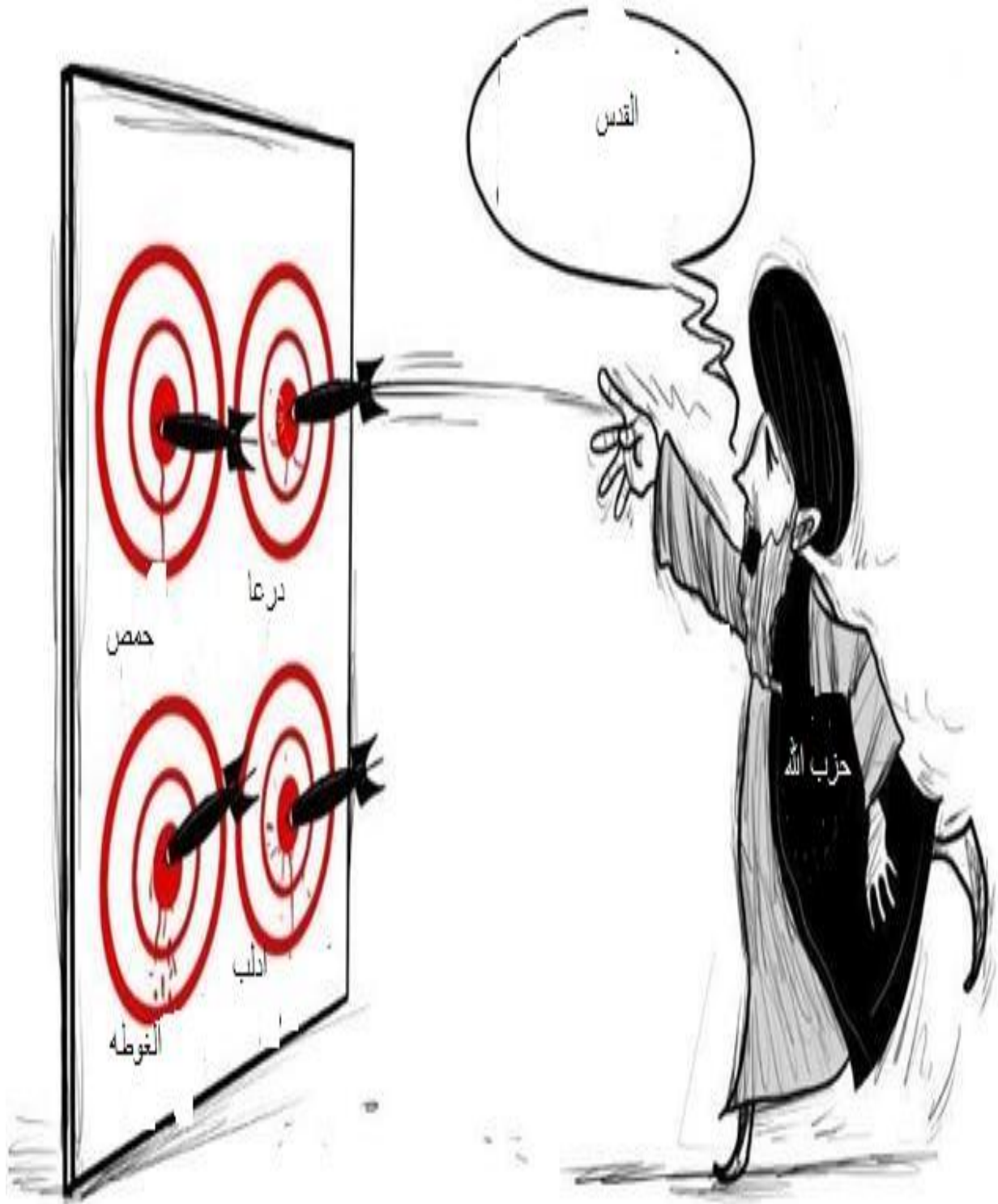
٤-يجمع-بعد البرق

٥-والده -للتعريف

٦- اسم علم مؤنث

٧-احرف متشابهة -معبر حدودي بين سوريا والاردن

٨-احرف متشابهة-اسم علم مؤنث



الفنان: نضال هلال

الأضواء خافتة
القناديل تحطمت
سافر القمر
الاحلام رحلت
هناك هي سوريا
حيث النجوم
حيث قلبي
وأحلامي التي تعلقت
هناك الشوارع سعيدة
منارة الضوء المدينة
بأحلى الصور رسمت
غادرت وطيف روحي
بين حنايا دمشق تجللت
ليتني ببقايا كتب
نقطة على حرف سطرت
ليتني قارورة عطر
على شوارعها تبخرت
هناك سأكون مخلدا
نقطة جليد تجمدت
عندما تأتي سأعود
نقطة ببحر ساجر موج غامر بالشوق



