



## سقوط إنساني في حلب.. ومصير مجهول بانتظار الرقة



### المأزق الروسي ووههم الانتصار

ولكن كل ذلك لا يعني أن تعتمد المعارضة السورية في مستقبلها على عدم استقرار مواقف ترامب، وعلى ظروف روسيا الاقتصادية. كما أن خسارة المعركة في حلب لا تعني خسارة الحرب مع النظام، ومع القوى والمليشيات المتحالفة معه، وإنما تعني وجوب الاستفادة من المتغيرات والظروف الدولية، ومن أخطاء المواجهة الجبهية للمقاومة مع جيش نظامي، وفي أماكن محصورة، واتباع استراتيجيات جديدة تتلاءم مع الظروف الحالية. وكذلك الاستفادة من الأخطاء السابقة، وضرورة إجراء الفرز الحقيقي في صفوف الكتائب المسلحة، ونبذ كل الكتائب ذات الأجندات الخاصة، وغير القابلة للانضواء تحت علم الثورة وأهدافها.

رئيس التحرير: بسام البليل

السيطرة على تدمر مع داعش، كلما احتاج النظام وروسيا إلى التذكير بوجودها على الأرض كقوة إرهابية يجب توحيد الحرب ضدها. روسيا تسابق الزمن تحت وطأة شبخ الانهيار الاقتصادي، واقترب استلام الرئيس الأمريكي المنتخب ترامب لمهامه، الذي رغم إعلانه عن إعجاب بهوتين، والرغبة بالعمل معه في محاربة الإرهاب، إلا أن شخصية ترامب العنصرية المتطرفة، والسيكوباتية التي لا يمكن التنبؤ بأفعالها تجعل الروس مستعجلين لتكريس أرجحية قوات النظام على الأرض، والسيطرة على أغلب مساحة سوريا المفيدة، وضمان استمرارية الأسد في السلطة أطول فترة ممكنة، لتكريس شرعية التواجد الروسي، الذي يلتقي مع السياسة الأمريكية بقبول فكرة تقسيم سوريا إلى كانتونات متناحرة، حيث تحظى روسيا بدولة علوية، ترتبط معها بمصالح وجودية.

في سباق الماراثون العسكري الذي كانت تخوضه روسيا في شرق حلب لتحقيق انتصار عاجل، قد يساهم في إخضاع الشعب السوري، والانتقال السريع إلى الحل السياسي تفادياً للاستنزاف المالي الذي يهدد خزنتها، واحتياطات البلاد النقدية في حلول عام 2017. وعلى وقع الفراغ الذي أتاحتها سياسة أوباما الانسحابية، المليئة بالتناقضات العلنية، والتوافقات السرية. وقبل أن يحظى بوتين بفرصة الإعلان عن نصره المؤزر في حلب، أعلنت داعش هزيمتها لقوات النظام، والإسناد الروسي في تدمر، في مفاجأة لم يملك الكرملين غير الاعتراف بها، وإلقاء اللائمة فيها على أمريكا، وتعليق التحالف لعملياته في الرقة، وإلى عدم التنسيق الجيد من قبل النظام والمليشيات الإيرانية مع القوات الروسية. فيما ثمة من يوجه الاتهام للنظام بالتناوب على

# مجازر وحشية يرتكبها طيران التحالف والطيران الروسي في الرقة



## عروة المهاوش

قصف التحالف للجسور الواصلة بين مدينة الرقة والريف الغربي وتدمير محطة الكهرباء بسد البعث حيث أصبحت المدينة معزولة نهائياً عن ريفها الغربي في حال أراد أهلها النزوح غرباً.

بالتزامن مع قصف طيران التحالف لم يتوان الطيران الروسي عن ارتكاب العديد من المجازر الوحشية داخل مدينة الرقة، فقد أغارت الطائرات الروسية على المدينة عدة مرات أحدثت فيها دماراً هائلاً في الممتلكات إضافة إلى ارتقاء أكثر من 100 شهيد معظمهم من المدنيين، نتيجة تلك الغارات، وهذه الحصيلة تتضمن أيضاً الشهداء الذين ارتقوا نتيجة قصف قوات التحالف الدولي إنما كانت النسبة الأكبر للغارات الروسية على المدينة ونوه هنا أن أغلبهم من المدنيين والأطفال والنساء.

مصير مجهول ينتظر أهالي الرقة في ظل التجاذبات الدولية وصراعاتها على الأرض في ظل معاناتهم أصلاً من الحصار المسبق من تنظيم الدولة الإسلامية وحجز حرياتهم وقتلهم تحت ذرائع كثيرة دون أن يتمكن أهالي الضحايا من المطالبة بمحاكمة عادلة. هو الموت الزؤام ولا شيء غيره حتى ولو كانت الأجساد تمشي على الأرض، لكنها هذه المرة هائمة على وجوهها بانتظار مصير مجهول ينتظر المدينة.

يؤدي هذا إلى صدامٍ قومي عربي كردي كبير لا ينتهي بسنوات عدة، سيكون الخاسر الوحيد في هذا الصدام هو المواطن السوري البسيط، ويستند هذا التخوف من تلك الصدمات على وجود انتهاكات ذات طابع قومي قامت بها تلك القوات سابقاً ومارستها في مناطق يعيش فيها سكان عرب.

تقدر الإحصائيات المحلية أن أكثر من 30 ألف مواطن نزحوا من قرى الهيشة وخنيز والشيخ حسن والحدربات وطويلعة بعد اشتداد وتيرة قصف طيران التحالف مناطق ريف الرقة الشمالي دون تقديم أي نوع من المساعدات الإنسانية لهم وإيوائهم على الرغم من تجميعهم في مبنى الأقطان القريب من بلدة عين عيسى، ومع اشتداد وتيرة القصف الدولي بدأ سكان القرى الواقعة تحت نيران القصف بالنزوح القسري من قراهم في حين كانت غارات التحالف الدولي ترتكب أفظع المجازر بالمدينة العزل كما حدث في مجزرة الهيشة حيث استشهد 23 مدنياً، ومجازر الجرنية وحزيمة والمشيرة والمعيزيلة ومزرعة تشرين، وفي الوقت ذاته تتابع قوات سورية الديمقراطية انتهاكاتها بحق المدنيين العزل وحرقت بيوتهم ومصادرة أملاكهم إضافة إلى فرض التجنيد الإجباري واعتقال الشباب منهم لزجهم في صفوف القوات المقاتلة. ومما زاد من تخوف الأهالي بمدينة الرقة

يتخوف اليوم أهالي مدينة الرقة في الداخل مما حدث لأهالي مدينة حلب من عمليات تهجير قسرية وانتهاكات وجرائم إبادة نتيجة الاتفاقات الدولية، وتعدد الأطراف المحلية والإقليمية المشاركة في الملف السوري، مع تناقض أهدافها وغاياتها المستقبلية.

أعلنت قوات سوريا الديمقراطية معركة تحرير وعزل مدينة الرقة في السادس من تشرين الثاني 2016 بعملية حربية واسعة النطاق، سمّتها عملية «غضب الفرات»، بمشاركة ومساندة من قوات التحالف الدولية، التي تقودها أمريكا، وتشكل قوات البيدا الجزء الأكبر من هذه القوات المدعومة أمريكياً، رغم الاعتراضات من أطراف عدة مدنية في أغلبها، وتخوف أهالي المدينة، لكن الولايات المتحدة الأمريكية سارعت بإشاعة بعض التطمينات حول مشاركة فصائل من الجيش الحر بعملية التحرير والعزل على الرغم من العدد القليل لهذه الفصائل إضافة إلى افتقارها للسلاح المتوسط والثقيل على عكس قوات سورية الديمقراطية التي تمتلك من العتاد والسلاح ما يكفيها للصمود والقتال أمام قوات تنظيم الدولة «داعش».

ومن المتوقع في حال أصرت قوات سورية الديمقراطية على اقتحام مدينة الرقة أن

# ما أشبه اليوم بالأمس..! ما بين هولاءكو والأسدين



يوسف دعيس

في الأبنية الطابقية والبرجية، والتفنن بأشكال القتل والاعتصاب. أليس غريباً أن يكون قاتلك من أبناء جلدتك، أتري إن قلنا: «إن التاريخ لن يرحم»، هل نكون أنصفنا الناس، أم للتاريخ كلمته، فمن يكتب التاريخ أصحاب القوة والمال والجاه، فليس ببعيد مجازر حماة التي راح ضحيتها أكثر من 40 ألف إنسان، والتي اقترفها الأسد الأب بدم بارد، دون أن يتعرض للسؤال أو المحاكمة.

ضحايا هولاءكو والأسد الأب، لم يتسنَ للتاريخ توصيفها لغياب التقنيات وآلات التصوير والفضائيات والميديا المتطورة، لكن ماذا عن ضحايا اليوم في حلب؟ وماذا عن الجرائم المرتكبة بحق الشعب الأعزل؟ في ظل وجود كل هذه التقنيات، والتطورات الحاصلة في الميديا بما تمتلكه من قوة تمكنها من تسخير الأقمار الصناعية، التي تستطيع تصوير الكائن في غرفة نومه.

مشكلتنا ليست في التاريخ ولا في الميديا وتطورها الرهيب، مشكلتنا يا سادة أننا خرجنا لأجل الحرية وانتصرنا للكرامة، فمن ينصفنا؟ أم ننتظر أن يأتي غزي آخر لنقل وقائع ما جرى على ألسنة المعمرين الذين شهدوا الموت والدمار؟! وليس ببعيد من يأتي ليجري مقارنة بين أحداث سنة 1260 وأحداث سنة 2016 ويقول ما أشبه اليوم بالأمس..!

بالدم، وتعيد أيضاً مشهد الدمار الذي حلّ في حلب إثر الزلزال العنيف الذي ضربها في آب سنة 1822 والذي يصف وقائعه الشيخ كامل الغزي في كتابه «نهر الذهب» على لسان أحد شهود الزلزال، يقول: «وسطع في جو الفضاء ضوء أشرقت به الدنيا إشراقها بالشمس تتجلى في ذروة الفلك الأعلى فرفعنا أبصارنا إلى العلاء فرأينا هذا النور الساطع صادراً من كوة مفتوحة في كبد السماء كأنها نافذة من نوافذ جهنم، وما كدنا نرجع أبصارنا إلى الحضيض حتى أوقر أسماعنا دوي كهزيم الرعد، وإذا بالأرض قد ماتت بنا يمنة ويسرى والنجوم أخذت تتناثر وتتطاير في أفق السماء كشرر يتطاير من أتون، ثم انتفضت الأرض أربع مرات متوالية أزاحتنا عن مقاعدنا، فنهضنا على أقدامنا وما منا أحد إلا وقد أحس بدنو أجله كأن السماء وقعت عليه أو الأرض كادت تنخسف تحت قدميه فصرنا نكرر الشهاداتين ونضرع إلى الله». ويقول الغزي إن الذين ماتوا تحت الردم في هذا الزلزال العنيف تجاوز الخمسة عشر ألف نسمة.

ثلاث حوادث مرّت على حلب متلاحقة، إحداها من ظواهر الطبيعة التي من الممكن أن تحدث لأي مدينة في العالم، أما ما جرى علي يد هولاءكو وجيش النظام فيفوق التصور، مع الفارق بين الحادثتين من حيث عدد القتلى وحجم الدمار قياساً بعدد السكان، والتوسع

نجح الأسد بمعونة من الروس والإيرانيين وحزب الله والمليشيات الطائفية بالسيطرة على حلب الشرقية، التي استعصت عليه أكثر من أربع سنوات، بعد أن أمطرها بالصواريخ والقنابل والكلور والنابالم والفوسفور، ودمر طيرانهم البيوت والجوامع والكنائس، وحولوها إلى خرائب، وها هو المعتوه يستعد للرقص على جثث القتلى، وعلى أنقاض عمائر شيدها أهالي حلب بالعرق والدم.

نجح الأسد في اقتحام حلب، كما نجح المغول في اقتحامها في غابر الأيام، فالتاريخ يقول لنا أن هولاءكو تمكن في الخامس والعشرين من كانون الثاني سنة 1260 من احتلال الشهباء، التي صمدت كثيراً أمام همجية المغول، الذين استباحوها سبعة أيام لباليها، وأعملوا سيوفهم بالرقاب، وسالت الدماء، وذبحوا أهلها وسبوا نساءها وأطفالها، واغتصبوا الحرائر، ونهبوا القصور والبيوت والمتاجر، ودمروا البساتين، وحرقوا الزرع والضرع، ونشروا الخراب في كل مكان، وقيل أيضاً أن نهر قويق قد اصطبغ بالأحمر القاني، وهو ما أراح هولاءكو الذي رقص وجنده على جثث أهل حلب في مقتلة كبرى لم يشهدوا مثلها من قبل.

القصص الواردة من حلب في هذه الأيام تتحدث عن جثث تملأ الطرقات، والناس هائمة في الشوارع على غير هدى، في صورة تعيد إلى الأذهان هولاءكو وجنده الغزاة المدججين

# بعد الكارثة..!

طارق عبد الغفور

والمليشيات المتحالفة معه يريدون إفراغ حلب الشرقية من سكانها، ويريدون إحداث تغيير ديمغرافي عبر التركيز على وجوب مغادرة المدنيين بيوتهم، إلا أننا لا نفهم عزف قيادات المؤتلفين على وتر المطالبة بالهدنة، وإقامة ممرات آمنة لتمكين المدنيين من الخروج إذا كانوا هم يصفون إخراج المدنيين بأنه تهجير قسري مخالف للقانون الدولي، ويرقى إلى جرائم حرب وجرائم ضد الإنسانية، ولا نفهم لماذا لا يركزون على المطالبة ببقاء المدنيين في أماكنهم تمشياً مع القانون الدولي، وعلى مطالبة الأمم المتحدة بحمايتهم، ويكتفون بالموافقة على خروج المسلحين فقط، أم لعلهم لا يمانعون في الاشتراك في ارتكاب جرائم الحرب والجرائم ضد الإنسانية؟؟ أم لعل هذا كان تناغماً بينهم وبين النظام للوصول إلى غاية واحدة؟ أم لعلنا في زمن العجائب؟

لقد كانت «إدارة» المؤتلفين للكارثة السورية هي الكارثة بالمعنى الحقيقي للكلمة، ولن يقودنا أي توقع إلى أن نسمع من المؤتلفين اعترافاً بخطأ أو تحملاً لمسؤولية تقود إلى انسحاب من الحلبة السياسية، بل لعلنا نسمع أن ما حصل كان انتصاراً باهراً لأن الكارثة لم تل من وجود الائتلاف، فحزب البعث في العام 1967 ليس بأحسن من الائتلاف.

مسبقاً بهذا الذي تقولونه أم لا؟ إذا كان الجواب بنعم، فقد كنتم تسكنون على الحقارة والقدارة التي تعلمونها، ولم يسكت عليها جون ماكين ولينديس غراهام وقاما بما هو من مسؤوليتكم وكشفوها على طريقتهم، وكنتم تبيعون الشعب أوهاماً حول ثورته ومستقبلها، وإذا كنتم لا تعلمون - على الرغم من كشف الحرمل وغيرها لحقيقة دور الإدارة الأمريكية ومواقفها، ومطالباتها الكثيرة بأن يفتح المؤتلفون أعينهم على هذه الحقيقة ولكنهم كما يبدو لا يقرؤون - فهذا يعني أنكم لا تملكون القدرة على استقراء الأحداث والمعلومات التي بين أيديكم مهما كانت طبيعتها، ولا تستطيعون استشفاف المستقبل لا القريب منه ولا البعيد - وهذه من أوليات ما على السياسي أن يملك ناصيته - إلا ذلك المؤتلف المتفذلك الذي دفعته دراساته الاستراتيجية العميقة وخبراته العسكرية المتراكمة إلى أن يصف ما يجري في حلب بأنه إعادة تموضع تقوم بها الفصائل المقاتلة وهو واثقٌ بقدرة الثوار على قلب موازين القوى في أيام قليلة قادمة!! - وإذا كان الحال كذلك فمن القطعي أنكم لا تملكون المقدرة على قيادة الثورة ولا المعارضة، فلماذا بقيتم في مراكزكم؟

وفي سياق آخر متصل، فنحن نفهم أن النظام

لن تنفع المرآة، ورحم الله قس بن ساعدة، ما فات مات وكل ما هو آتٍ أت، ولكن لا بد من تشريح الحدث، ولا بد من درسٍ مستفاد يسمي الأمور بمسماياتها، ويضع الإصبع على الجرح. والثورة ليست كياناً قانونياً يملك إمكانية محاسبة المقصرين، لكن هؤلاء يملكون إمكانية محاسبة أنفسهم، فإن لم يفعلوا والظاهر أنهم لن يفعلوا، فلا سبيل للخلاص إلا التيه.

قال عضو بارز في المؤتلفين الذين تسلّموا قيادة الثورة والمعارضة سياسياً: إن الولايات المتحدة هي التي سلّمت سوريا لروسيا، وقال عضو آخر: إن التكيّل والتدمير الذي حدث في حلب لم يكن إلا بضوء أخضر من الإدارة الأمريكية، وإن الإدارة الأمريكية شريكة في ما جرى للثورة ولحلب خصوصاً، وقال عضو ثالث: إن لافروف كذاب وإن كيري رجلٌ ساقط أخلاقياً. يعكس هذا الكلام تبديلاً واضحاً في الموقف الإعلامي للمؤتلفين من الإدارة الأمريكية، والسؤال البسيط الذي يتبادر إلى ذهن كل من يسمع كلاماً كهذا - وبغض النظر عن الفكرة الجوهرية التي تضع تحت التساؤل قضية قدرة المؤتلفين على قيادة الفصائل التي تقاتل في الداخل ومدى «مونتهم» عليها وهي قدرة و«مونة» تقتربان من الصفر - هل كنتم تعلمون

# عيوننا إليك... ترحل كل يوم!

إبراهيم العلوش

مرعبة، وسواء كان النظام كفيهم أو إيران.. أو كان كل أشرار العالم متحالفين مع داعش، فإن أكنوبتها انتهت ومسرح الجريمة بدأ بإغلاق تمثيلياته المفجعة التي كانت تعج بالذبح وبالحرق وبالتهويل الوحشي! ارجعوا إلى جحوركم واتركوا لنا مدينتنا الضرائية، ارحلوا عنها إلى جحوركم التي خرجتم منها فإن أطفالنا يريدون أن يكملوا مسيرة الحياة التي أسسها أهلنا، وأجدادنا الذين بنوا مدينتنا التي زهت على الكثير من المدن.. في ابتكارها لأشكال جديدة من التسامح ومن العذوبة ومن جمع المتناقضات.. شبابنا قادمون إلى أسوارك وسيدحرون أوكار الشياطين المتلاعبة بحياتنا، وبحياة مدينتنا، وبأكاذيب التاريخ وسداجات الكتب الصفراء التي تشد المهزومين والخائفين من الحاضر، ومن المستقبل، وينكفئون على أعقابهم بتأثير الأكاذيب القديمة وتزيينها لتجديد صناعة السجون والمعتقلات التي تضاهي سجون ومعتقلات النظام الفاشي!

عيوننا ترحل إليك كل يوم يا مدينتنا الرشيد.. يا رقمة الضرائ التي تتدفق عذوبته من سطور القرآن الكريم!

و(تل البيعة) ترتسم أمامنا وتشدنا إليك يا مدينتنا الأحلام التي اغتصبها شذاذ الأفاق منا!

تناثرنا بعدك في البلدان، وفي المدن، وفي القرى الغربية، تركنا كل ما نملك ولم يعد لنا من مؤونة إلا ذكرياتنا فيك وعنك.. وحنيننا إليك!

حاولنا نسيانك فلم نستطع، حاولنا تجاهلك فلم نستطع، حاولنا أن نبدأ حياتنا بعيداً عنك فلم نستطع، فالحبز هنا مرّ في أفواهنا، والماء باهت بعد فرائك العذب، والغناء يفقد معنى الطرب بدون الموليا وبدون المواويل الضرائية المتدفقة بالحب!

آه.. لو أننا ذهبنا إلى باب بغداد وتأملناه طويلاً قبل أن نخرج، لو أننا سبحنا في الضرائ للمرة الأخيرة قبل أن نخرج، لو أننا التفتنا إليك مودعين ونحن نهرب من شيوخ الشرّ والتعذيب والنكاح!

سنعود إليك حتماً ونعود إلى فرائك العذب، وإلى شوارعك التي احتضنتنا أطفالاً وشباباً، ورجالاً، وكهولاً، فالأكذوبة الداعشية تنازع أنفاسها الأخيرة، وقادتها الأشرار يتساقطون يوماً بعد يوم، ولم تعد تنفعهم ارتباطاتهم المخبرائية التي صنعت منهم فزاعة

من كل مكان ننظر إليك يا رقمة الضرائ..

من حلب، ومن ادلب، ومن حماة، ومن اللاذقية، ومن الشام ومن كل البقاع السورية الأسيرة، ومن مدن الخليج وصحاريه القاسية.. وكذلك من توأمك أورفا ينظر إليك عشرات الألوف من الرقاويين، ومن عينتاب ومرسين ينظر إليك الأطفال وأهلهم المكومين بالغربة، ومن إسطنبول إلى آقجي قلعة تتناثر العائلات الرقاوية وهي تنظر إليك!

تهيج الذكريات بنا وتتركنا ممزقين بين الأرض والسما، تحضر الأيام والأحداث وتفصيل الأماكن وتنثرنا في شوارعك المحتلة من قبل الظالمين!

كل أحاديثنا عنك، وكل خططنا وترتيباتنا تحتلينها، وتزيحين عنها بقية الأحاديث وبقية الأحلام، إنك تحتلين ماضيها وحاضرنا.. وتزيين لنا المستقبل بشوارعك وبحدائقك وبنهرك الذي يتدفق بحب على مبعدة من مجالسك اللطيفة!

قبور أهلنا ووصاياهم التي نطقوا بها قبل أن يرحلوا إلى (ويس) و(حطين)

# نصيحة قانون



## التعليم

يتكون النظام التعليمي التركي ثلاث مراحل  
الإبتدائي - الثانوي - العالي

كل ما عليك لتسجيل طفلك في مدارس تركية أو  
مراكز تعليمية مؤقتة :

3 2 1

صور شخصية للطفل بطاقة الحماية بيان سكن من مختار الحي  
المؤقتة للأبوين + الطفل

## التعليم الإبتدائي

يتكون التعليم الإبتدائي من مرحلتين مدة  
كل منهما أربع سنوات إلزامية من سن 6-14



في حال كان الطفل يجيد اللغة التركية  
يتم تسجيله مباشرة بمدرسة تركية  
و في هذه الحالة سيتعلم المنهاج التركي



في حال كانت الرغبة بتعلم المنهاج السوري  
المعدل + اللغة التركية يمكنك تسجيل  
طفلك باقرب مركز تعليم لسكنك

## التعليم الثانوي

مدته أربع سنوات ويتضمن الدراسات العامة والمهنية والتقنية  
ويحصل الطلاب على شهادة إكمال التعليم الثانوية .

## المستندات المطلوبة للتسجيل في الجامعة

## الجامعة

1 استمارة طلب التقديم

2 الشهادة الثانوية

3 صورتين شخصيتين

4 وصل دفع  
رسم التسجيل

5 صورة عن جواز السفر  
أو بطاقة الحماية المؤقتة

6 وثيقة الفحص المعياري

يشمل التعليم العالي المرحلة الجامعية بكافة فروعها



يتيح نظام التعليم التركي في المرحلة الجامعية للطلاب السوريين  
الراغبين بإتمام تعليمهم العالي بالتسجيل في الجامعات التركية



ينبغي أن يجتاز الطالب امتحان الكفاءة للغة التركية TÖMER  
واجتياز فحص YÖS المتوفر باللغتين التركية والإنكليزية  
و المطلوب في معظم الجامعات التركية

التسجيل مجاني للطلاب السوري تحت الحماية المؤقتة

157

+905349725294

[/http://nasihatkanun.com](http://nasihatkanun.com)

[http://8rbtana.com/new\\_piv.php](http://8rbtana.com/new_piv.php)

للإستفسار عن أي سؤال قانوني يرجى الاتصال برقم دائرة الهجرة  
ارسل سؤالك إلى نصيحة قانون (الخدمة مجانية) سيقوم المحامون الأتراك بالإجابة عليه  
تكلفة الرسالة تكلفة رسالة عادية أو عن طريق الموقع الالكتروني  
لمزيد من المعلومات يرجى زيارة قسم نصيحة قانون في موقع غربتنا



# نصيحة قانون

## نصيحة قانون

### حق التعليم

#### النظام التعليمي في تركيا

- يحق للسوريين المشمولين بنظام الحماية المؤقتة تلقي التعليم الابتدائي والثانوي مجاناً في تركيا.
- يتكون النظام التعليمي التركي من ثلاث مراحل الابتدائي والثانوي والعالى.
- يتكون التعليم الابتدائي من مرحلتين مدة كل منهما أربع سنوات وتكون إلزامية للأطفال من سن 6-14 سنة. ويلتحق الأطفال في المدرسة الابتدائية في شهر أيلول.
- التعليم الثانوي و مدته أربع سنوات ويتضمن الدراسات العامة والمهنية والتقنية. ويحصل الطلاب على شهادة عند إكمال التعليم الثانوي.
- يشمل التعليم العالى المرحلة الجامعية بكافة فروعها.
- ينبغي على الطالب اجتياز امتحان الكفاءة للغة التركية (TÖMER)، و اجتياز فحص (YÖS) المتوفر باللغتين التركية والإنكليزية والذي تقوم بإجرائه كل جامعة على حدا. وقد يكون التقدم للامتحانين خاضعاً لبعض الرسوم.

#### نقاط مهمة

- يكون التعليم الإبتدائي إلزامياً للفتيان والفتيات.
- يحق للطلاب السوريين المسجلين بنظام الحماية المؤقتة تلقي التعليم المجاني في المدارس التركية إذا كانت لغتهم التركية بالقدر الكافي أو في مراكز التعليم المؤقتة للمتحدثين باللغة العربية إذا كانوا لا يتحدثون اللغة التركية.
- تحتاج إلى بطاقة الحماية المؤقتة أو إذن إقامة للتسجيل في المدارس التركية أو مراكز التعليم المؤقتة.
- بإمكان البالغين السوريين المسجلين في نظام الحماية المؤقتة الاستفادة من دورات تعلم اللغة، والمهارات، والأنشطة، والتعليم المهني التي تقدمها مراكز التعليم الحكومية.

#### هل يتم الاعتراف بالشهادة السورية في تركيا؟

يجب التحقق من صحة جميع الشهادات الأجنبية بما فيها الشهادات المدرسية والإجازات الجامعية من قبل مديريات التربية أوالجامعات في المحافظة المعنية للحصول على الحق في مواصلة التعليم في المدارس أو مؤسسات التعليم العالى.

#### المنح الدراسية

الطلاب السوريون الراغبون بالحصول على منحة دراسية في الجامعات التركية ينبغي أن يقدموا الطلب على الرابط التالي:

[www.turkiyeburslari.gov.tr](http://www.turkiyeburslari.gov.tr)

وتعتبر هذه المنحة الدراسية تنافسية وليس هناك ما يضمن الحصول عليها.

كما تقدم المفوضية العليا لشؤون اللاجئين عدد محدود من المنح الدراسية في الجامعات التركية من خلال برنامج المنح الدراسية DAFi. بالتعاون مع برنامج المنح التركية.

## ثالثاً - العمل بين الآمال والظروف الواقعية (2)



من حلب.. معرض للتصوير الضوئي في مدينة غازي عنتاب التركية

### د. سماح هدايا

رَبِّمَا نتحدث في ذلك، لاحقاً في ورقة عمل، بشكل توضيحي كاشف، وعملنا على إعادة تكوين مديريات آثار مستقلة تطوعية مهنية في عدة مناطق سورية، من دون دفع أي رواتب. وسعينا عبر هذه المديريات التي حاولنا جهدنا توخي النزاهة الوطنية في اختيار أفرادها وطبيعة عملها، لأن الآثار ملف سيادي خطير؛ إلى استجلاب دعم مشاريع التوثيق والتدريب ورعاية ما يمكن من الآثار. وحاولنا التواصل مع الجهات الرسمية المسؤولة، لمتابعة موضوع الآثار والاتجار بها؛ لكن حتى انتهاء عملي في الوزارة؛ لم نستطع تحقيق شيء ملموس وذي اعتبارية في هذا المجال نظراً لاشتباك هذا الملف بمفلة سياسية دولية ونظراً لصعوبة التوثيق الدقيق، وما يتطلبه من جهد بشري ومال وأرض آمنة وظروف عملية واقعية. وباختصار.. لم يكن سهلاً في تلك الظروف إنجاز شيء ملموس، ودعم فعلي للحراك الثقافي والاجتماعي السوري البديل؛ لأن الظروف لم تكن لتساعد؛ ليس فقط مالياً وسياسياً، بل عملياً ومهنيًا، لوجود هوة عميقة من عدم الثقة بين الناشطين والمثقفين وبين الحكومة السورية المؤقتة، ولضعف الأداء المهني والمؤسسي.. ويبقى الأمل في أن يتحقق كيان ثقافي جديد يوازي قيم الثورة التاريخية.

ورق؛ نظراً للظروف السياسية القائمة. وفي مجال شؤون الأسرة؛ فقد رأينا أن الدعم الاجتماعي والمجتمعي هو الأساس الذي يجب أن نعمل عليه، بدعم الفرد نفسياً واجتماعياً ومهنيًا، وتنمية واقع المرأة والشباب ورعاية الأطفال والتوعية والحماية. وقد قمنا بتنظيم محاضرات في التوعية الاجتماعية والتربوية والسياسية، وأجرينا جلسات حوارية مع نساء سوريات من طبقات اجتماعية مختلفة، جلسات دعم نفسي واجتماعي، وخططنا لبرنامج تنموي تعليمي غير رسمي اسمه «تعليم بلا حدود»، وحاولنا استجلاب الدعم له، ونفذنا أنشطة تنموية بالتعاون مع مراكز تنموية ومعيات في غازي عنتاب وكلس وأورفة للأطفال والشباب والنساء، كما عملنا على دعم الرياضة والمجتمع المحلي؛ فقمنا رغم الصعوبات برعاية وتنفيذ ماراثون لأجلك سوريا في غازي عنتاب، ودعم عمل هيئة الرياضة وفريق كرة قدم للثورة السورية بالتنسيق مع المنظمات العاملة في هذا الشأن. لكن، ظل ذلك منقوصاً وشبهياً بالأنشطة من دون أن يحمل صفة المؤسساتية والتنموية الاستراتيجية؛ لأن المال غير موجود والعنصر البشري الذي سيعمل، محدود والشرعية للوزارة شبه مفقودة. أما في أخطر ملف سيادي، وهو ملف الآثار وحمايتها؛ فقد واجهنا حرباً شرسة جداً،

بالتبع لم تحقق أنشطتنا الثقافية القبول المرجو، وهو أمر طبيعي في ظرف الوزارة الاقتصادي والتوظيفي الذي أضعف جداً رعاية العمل الثقافي، وفي واقع عمل الحراك السوري الرازح تحت الحرب والافتتال، والذي تشرذمه خلافات ونزاعات وصراعات جانبية كثيرة تجعل من التشكيك والاتهام وسيلة من وسائل التعامل مع الآخر. لذلك وجَّهنا جُلَّ طاقة العمل للتخطيط ولبناء هيكلية مؤسسية في الداخل السوري بالعمل على إيجاد شبكة عمل جاهزة للتنفيذ الثقافي والاجتماعي بشكل مؤسسي، وكان ذلك ضرورة وهدفاً أساسياً لعملنا؛ عكس ما كان يروَّج عنا أن وزارتنا تقطع العلاقة مع الداخل عندما قمنا بتجميد بعض المراكز الثقافية، لإعادة تقييمها، نظراً لكثير ما قيل فيها. لكن عمل مديريات الثقافة والأسرة التي أنشأناها بالتنسيق مع مجالس المحافظة في عدة مناطق سورية؛ بقي شكلياً؛ لأنه من دون تمويل كاف لإنجاح أي مشروع ثقافي، أو حتى نشاط، ومن دون دفع تكاليف تشغيل، ومن دون دفع رواتب للموظفين؛ فجاءت النتيجة سلبية مالياً وإنتاجياً واعتبارياً. وشبهه ذلك سعينا لتخطيط العمل ضمن ما يسمَّى المناطق الآمنة، الذي عملنا عليه طويلاً ومنهجياً، لإعداد خارطة عمل، بالتنسيق مع الجهة المسؤولة؛ فقد ظل مجرد حبر على

# عبد الحميد الخلف الإبراهيم في «واحر قلباه» بين نار الفجيرة وبرد الذكريات وسلامها

عيسى الشيخ حسن

ولكي يشع أماناً  
فخوه زرقومه  
ولكي ينتقموا من ألف عام أيرنوه  
ولكننا نجد فسحة أخرى في نص الشاعر  
بعيداً عن اليأس الصامد في الشعر العربي  
الحديث عموماً، فهناك وجدانيات عالية  
جميلة الوقع، فيها وقوف على أطلال  
الماضي «بعد عرشين حجة» وأكثر، هناك في  
الخرسان الجميل، والأحزان والخيبات التي  
غمرت تجربة الشاعر بقصيد فيه عذوبة  
ذلك العذاب، واستعادته كصورة في المتخيل،  
وحقيقة متأخرة:  
ما بها قطرة الندى تستبد  
رب صد يودّه من يودّ  
أهو الحلم دأبه بتواري  
وتراءى لمقلتي ما أودّ  
أم تعلقت بعض أوهام قلبي  
ولقلبي أوهامه لا تعدّ  
وللهمّ السوري حضوره في «واحر قلباه»،  
وقد أفرد له عذبة قصائد، تحتفي بالذكريات  
الجميلة مقابل الخراب المعاصر الذي طال  
البلا، وفي هذه القصيدة يعارض ربيعة الرقي  
في تغنيته بالرقعة:  
حبذا الرقة دار وبلد  
بلد قتلاه تحصى وتعد  
كان سكنى عرب أحببتهم  
وغدا ساكنه من لاتود  
بلد أهلوه كانوا مدداً  
ثم صاروا في البراري دون مدّ  
بلد كان نسيجا وحده  
في الضحايا (قل هو الله أحد)  
هذه قراءة عجل في ديوان «واحر قلباه»  
أثبت الشاعر فيها من نصوصه وطوال  
تجربته ثمانين قصيدة من الشعر العمودي  
وبعض شعر التفعيلة، وقد أهدها إلى امرأة  
تمرّ مرّ السحاب، تحتمل أكثر من قراءة،  
ولكن الملفت أنه صدر الكتاب بآيات من  
سورة الشعراء، يعيد فيها محاكمة الشاعر  
بين الهيام في أودية القول، وتأثيره في المتلقي  
(الغاوون).

حول فكرة الوحدة، متأثرين بكاريزما الرئيس  
المصري الراحل جمال عبد الناصر، فريثيه  
الشاعر بقصيدة طويلة:  
أحار يا سيدي فيما أراه فهل  
أبيك ناصر أم أبي لك العربا  
أرى الخراب يعمّ العرب قاطبةً  
والليل يمتدّ موصولاً ومكتئباً  
واليوم للروم في ساحاتنا ورمّ  
وبيننا من سراب الفرس من سربا  
ولليهود يهود في مرابعا  
فهل ترى لليالي السود منقلبا  
هذا نص لابن عشرين، ما زال يتلقّى الدرس  
في الجامعة، قرأ في أيام العرب السوداء  
خطوباً وكوارث عابراتٍ وأخر آيات، وسنرى  
أن الحدس الشعري في نصوص الشاعر المبكرة،  
ستكون دليلاً إلى مآلات جديدة.  
في عنوان النص «واحر قلباه» ما يأخذ  
القارئ إلى حقول التناسخ، التناسخ مع القائل،  
والتناسخ مع المقولة؛ ففي المجال الأول  
يتماهي الشاعر بالمتنبي في الشعر أولاً وفي  
التوجهات الشعرية ثانياً، وفي تقاسمهما مكاناً  
واحداً أعواماً متقاربة، فالمتنبي أقام في حلب  
تسع سنوات، واشتهر بها، وكتب فيها أجمل  
قصائده، وعبد الحميد الخلف أقام في المدينة  
أيام الجامعة، ثم أيام دراسة الدبلوم، وكتب  
نصوصاً تماثل في عنفوانها سيفيات المتنبي.  
من جهة أخرى فإن «واحر قلباه» تستدعي  
التفكير في حال العروبة اليوم وأمّس وغداً،  
وحالها في تراجع و«قلها شيم» وأوصالها  
مقطعة. إن «واحر قلباه» هنا صرخة عزلاء في  
وجه أمة ذاهلة سكرى أمام تحديات البقاء  
والكرامة وضياع الهوية، وبخاصة مطلع  
الألفية الثالثة، وابتداء من غزو العراق:  
وحده وحده  
أو تعالوا كنفوه  
ليه كان طويلا  
وأزاحوا عنه صدام  
ولكن صدموه  
سننوه جعفره  
كردوه تركموه

تأتي أهمية المجموعة الشعرية الأولى  
للشاعر السوري عبد الحميد الخلف من  
توقيت النشر، فلا يمكن عدّها (مجموعة  
أولى) وتحاكم وفق هذا المصطلح، الذي  
يعرّض صاحب التجربة إلى أستاذة الناقد بين  
«برافو» «كان يجب أن تفعل كذا». ولكنها  
شعرية ناجزة، زهد صاحبها في النشر حتى  
تجمعت أمامه نصوص مختلفة، تبدأ منذ  
أربعة عقود، إلى هذه اللحظة. وقد اكتملت  
أدواته وعرف النشر، والشهرة، طالباً حدثاً،  
وشاباً في الجامعة، ومدرساً للغة العربية،  
وكاتباً ساخراً في مجلة الناقد البيروتية أخريات  
القرن الماضي.  
نحن أمام تجربة متكاملة، ليس لها إلا أن  
تعلن عن ذاتها، ولو كتب الناشر «ديوان  
عبد الحميد الخلف الإبراهيم» لما جاوز  
الحقيقة، سوى رجائنا بطول عمر الشاعر  
وبكتابة نصوص أخرى تعكس المعاصر  
بتداعياته وآماله. فمنذ النص الأول المذيل  
بتاريخ آب 1975، يقرأ المتابع شعرية متدفقة  
مكتملة حارة فيها روح تأملية لابن الثامنة  
عشرة:  
بين الأماني نرقدُ  
يلفنا التهنيدُ  
نرحل في أيامنا  
إلى مداها نرقدُ  
ما انزاح عنا سيّدُ  
إلا أنا سيّدُ  
والقوم جمعٌ سادُ  
في غيّه يعربدُ  
فأني حجاب انزاح أمام ابن الثانوية الغضّ،  
ليرى بعد أربعين ما رآه ابن المعرّة وابن  
«ثمانين عامًا لا أبالك يسأم». منذ قصيدته  
الأولى نحن أمام راء، رأى في معطيات الواقع  
السوري ما يحيل إلى النتائج التي نتجّعها  
كارثة كارثة.  
ولا يخفي الشاعر هواه الناصري، التيار الذي  
استهوى شباب العرب في ستينيات القرن  
الماضي، وكان له أثره في التيارات الفكرية  
والسياسية من المحيط إلى الخليج، وقد التفوا

# زهد وسذاجة..

## محمد صالح عويد

زاهدون عن الدهاء، والثعالب مُترَبِّصَة  
حقولنا مُذآك نهبٌ، والبيادرُ  
بخسَة ضبعٍ يتلظى بغيره  
الناطورُ  
أبي طاعونٍ انسلَّ في نخوتنا  
حين استباحوا أمَّ الفداءِ  
قبورنا، والزنازين مجهولةً، كلنا:  
عصفٌ مكسور  
حطموا أجنحة التحليق، والريش يقطرُ من  
خضوعٍ وأسى  
والخفافيش من غدرٍ تُصفرُ  
صارت علينا رُحماً، كأنها نسورُ  
نلودُ بأيلات الجدرانِ المُترَصِّدة بنا هلعاً  
وعبر ألغام الظلام تتوجسُ الخطو  
بنا ترددٌ، وهنٌ، وفتورُ  
السجونِ المظلماتِ مُشرعةً لذي إباءِ  
مُيممين للقبلة وجوهنا، بجوارنا:  
الجنارُ، والأكفانُ، والسدرُ والكافورُ  
وحين يعتلي نداء طفلٍ يسألُ عن أبٍ مُغيَّبٍ  
يتنادى الجيرانُ لخنق صوتهِ  
والوالداتُ ينتظرن بلا أملٍ  
والقبرُ محفورُ

\*  
أخبرهم يا عشتار:

ما أجمل أن نطأ حقول الجمرِ  
نبتغي نصر الإنسانِ  
وتختارني الهزيمةُ فريسةً غدرٍ من ألفٍ وراءِ  
وكلهم أولئك فيما سبق:  
خدمٌ، بلجام الدُّلِّ لالتهام العلفِ  
يُطأطأ السُفهاء!

ما أجمل أن نختار سهر الليالي لمسرى كرامةٍ  
لمنادمةٍ، والسُّمارُ مُتخلِّقونَ حولٍ لهيبِ الأشعارِ  
وما أقى أن يختارك الأرقُ الوقحُ  
وحيداً  
كأنه ابتلاء

أخبرهم يا بُنيّتي:

ها هو الصقيعُ يسري بنعومةٍ، بثقةٍ أفعى  
وأن الأطفالُ يرتعدونَ  
وأن أجمل الروائحِ عادةً تكونُ في الشتاء:  
القهوةُ  
والمطرُ  
والترابُّ، وقبورُ الخبزِ... والحناءُ

\*  
وهطولَ الحنينِ حولَ النارِ  
أسألي الحطبَ مشبوباً بيكي  
أسألي كلَّ الأشياءِ  
وتلك الصبيةُ أمكُ أنا:  
غائرةً في الأرضِ  
تُضيءُ ظلاماتي كأنها  
منارةُ راهبٍ، يعترها النورُ من بروج السماءِ  
عشتُ كما شاءوا  
غدير منزةٍ عابرةٍ  
كدرتها أقدام العابرينِ  
أخبرهم يا سيدي: سيغادرونَ غداً  
كما جاؤوا...  
وثوري في العقلِ آيةً  
تتلى على الجمعِ الغافلِ  
يعترهم بعدَ ضلالٍ، وتناحرٍ غبيٍّ..  
يقين اهتداءِ  
أنعمت على أشباهنا، لتطهرهم حيناً...  
دنسوها باستزلامٍ رخيصٍ  
حين خانوا... وبطروا  
سخرهم العدا لكلِّ نازلةٍ بنا  
يريدون امتطاءً، على سلمٍ موتنا  
بلا بصيرة، بلا ضميرٍ  
بلا بصرِ

رفعوا بوجه الغادرِ ضجيجهم على المنابرِ

لوحوا بالمفرداتِ الجوفاء، بالحجرِ

عاهدوا الفقراءِ

ثم نكصوا، فغدروا

قد هفونا يا سيدي

وأنت:

سيدهُ الصفيحِ

لنبداً من جديدٍ، ها نحنُ للدمِ المُرّاقِ ننحني

خجلاً

ونعتذرُ

ليس لنا أن نُعيدَ الكرةَ الحمقاءِ

فهذا كتابنا بشمالنا مهترئٍ

دونه القبرُ

والاحتلالُ لا يُغادرُ بالأدعيةِ والتسولِ الرخيصِ

والشهداءُ لن يقبلوا خوعاً

ولن يغفروا

والأنثى الماكنةُ عاريةً أمامَ المملأ: نُقبِح رجولاتنا

تعجُّ بجاذبيتها:

شهداءها

تضاريسُ مذايحها

مُشرِّدتها بكلِّ أرضٍ قفروُ

\*  
أميلُ نحوكِ  
أغدو قابَ مذبحتينِ  
كما يميلُ مجنونٌ بعشقي نواسي، على كأسٍ...  
ملأنتي بكِ  
وقد مسني امتعاضُ، ذهوُلُ  
من صمّتِ بشري بليدي، قاسي  
ما عاد يُسكرني خمُرُ داليةِ  
صُبيّ مذبحك، حتى يسكر الجاحدون، الناسِ  
إذا انتشيتكِ خمر خلاصِ  
يعتربه الجنونُ  
وخبالنا في الأممِ مرفوضُ، ذو بأسِ  
فأشتهي الردي، كأغنيةٍ راعِ  
فأنثني على قصيدي وجعاً  
أكادُ ألتهمُ أقلامي وقرطاسي  
كلُّ الثوراتِ سفاسفٌ بلا متني  
بلا سندِ  
وأنت:  
حديثٌ قُدسي  
وفي أضعف الرواياتِ:  
مرويٌّ عن ابن عباسٍ.....



## عبد العظيم إسماعيل

## أوراق مُغترَب

1

«منظر يأسرُ الأبواب» ردّد بينه وبين نفسه في الوقت الذي كانت فيه الطائرة تسبح بين الغيوم تشقّ كتلها البيضاء، والتي تبدو أحياناً كساحة جليدية مترامية الأبعاد. مدّ يده على زجاج النافذة كأنه يحاول تلمّس الغيوم.. بين الواقع والتصوّرات، تبدأ الطائرة بالهبوط بعد أن أنزلت عجلاتها التي أخذت تنهب الأرض نهباً بعجل على قدرٍ عجّل ركابها إلى أن استقرت، وأخذ الجميع بالنزول، وما إن حطت قدماه على أرض المطار حتى انحنى بخشوع نحوها مقبلاً طبقتها الإسفلتية الخشنة.

2

شعور بالفرح لا يُوصَف، وكأنه كان مغادراً منذ أمد بعيد، علماً بأن غيبته لم تتجاوز الخمسة أشهر.. تحمّل إجراءات الدخول وتفتيش الحقائب الشيء الكثير، أمور عدّة تحرّ بالنفس، لكن لا بدّ من الصبر عليها، نسي ما مرّ معه، بينما

عيونه تبحث عمّن ينتظره بين جموع المستقبلين.. والتقت العيون مسبوقةً بأيادٍ ممدودة تجري قبلها.. وكان اشتباك للقلوب والصدور ممزوجاً بهمهماتٍ ودموع، وقبيل.. وكانت موقّعةً في صالة المطار أبطالها كُثراً.

3

زيارة أعادت الهدوء لنفسه المتعبّة، والبهجة إلى روحه. مضت أيام الإجازة مسرعةً. لم يشعر بنفسه إلا وهو في طائرة العودة محملاً بمزيدٍ من ذكرياتٍ قد تصبّح زادا لأيامه المقبلات.

4

تتّابعُ السنون متراكضاتٍ لتنتهي معها مرحلةً كتابيّة الرسائل التي صارت أثراً بعد عين ك(إرم) ذات العماد، لتأخذ محلّها وسائل الاتصالات الحديثة المتنوعة.. وشتان ما بين المرحتين!

5

بعيدٌ عن العين بعيدٌ عن القلب.. كم سُمعتُ سابقاً، فتمرُّ كسحابة صيفٍ لا

تترك أثراً، كما كانت لا تعني شيئاً في تلك المرحلة! الآن بدأ يُدرِك معنى هذه العبارة.. باعتبار أنك مغترب فالفروض أن يُسأل عنك، فإن لم تبادر، فأنت منسي.. والاعتذارات والحجج جاهزة: من انشغال وهموم، ومن تبعات الحياة التي لا تنتهي، وكأنك أنت خارج هذه الدائرة، ولست في وسطها، وتعاني غير ما يعانون. قد يكون البعض معذوراً ولكن ليس دائماً.. تضطر للتواصل رغم كل ذلك، لأن ما بُني سابقاً منذ الطفولة حتى تاريخ المغادرة، من الصعب أن تبني مثله الآن.. فأغلب العلاقات في المغترب، علاقات عمل وزمالات تُنسى بمجرد تغيير السكن أو العمل.. فلذلك يتعلّق المرء بتاريخه على علاته.. يا أصدقائي لا تلوموني إن بقيت مُتعلقاً بكم حتى وإن نسيتموني: لي ذكرياتٍ في ربوعهم... هُنّ الحياة تالّقا وسناً..

ولا تزال الأوراقُ تتوالى..

