

# طياراة ورق

العدد الثاني والتسعمون ٤ أيلول 2016



- 3 كلمات وصور
- 6 خيتي مدرستي
- 8 مغامرات نهولة وعسولة
- 10 في صيفنا ..



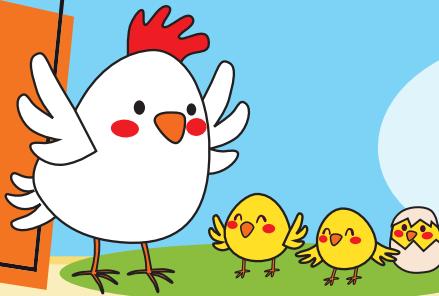
فتبي  
مدرستي  
11



حليمو الحزون يحب طرح الأسئلة،  
ما رأيك أن تفكّر بسؤاله وتشارك أهلك  
وأصدقائك الإجابة، وحاولوا تخيلها  
وتمثلوها. ويسراً جداً أن ترسلوا  
إجاباتكم على البريد الإلكتروني التالي:

[info@tayarawarak.com](mailto:info@tayarawarak.com)





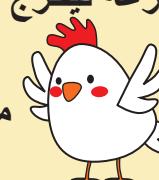
# الدجاجة الذكية

وانطلقت مسرعة نحو مصدر الصوت. تتبه

الـ  لقدومها فتمدد على الأرض ومثل أنه

ميت لا يتحرك، حتى لا يلتف صوت الـ 

صاحب المزرعة فيخرج ويقضي على الـ 

اقربت الـ  من الـ  وعرفت

أنه كاذب، فخطرت ببالها فكرة وقالت:

- أعلم أن الثعالب عندما تموت تفتح أفواهها، هذا

يعني أن هذا الـ  مخادع، سأنادي صاحب

المزرعة.

وما إن سمع الـ  الكلام حتى فتح فمه

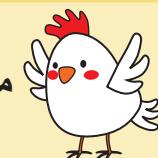
فخرج الـ  منه، فانطلقت الـ 

مع الـ  بأسرع ما يمكن وهي تركض منبهة

صاحب المزرعة.

نجا الـ  الصغير هذه المرة ووعد

الـ  أن يلتزم بالتعليمات بعد الآن.

انطلقت الـ  مع صغارها بعد تناولهم

الطعام في أنحاء المزرعة، يلعبون ويسيرون بصحبة

والدتهم مسرورين فرحين. وعند وصولهم لحدود

المزرعة قالت لهم الـ  منبهة:

- يا أولادي إياكم والابتعاد عن المزرعة

فالـ  الشرير سيطاردكم إن شاهدكم

خارج سور المزرعة.

وفعلاً كان الـ  مختبئاً وراء شجرة يراقب

الدجاجة والـ ، مفتتماً فرصة

ابتعاد أحد الصيصان عن المزرعة، لينقض عليه

ويتلتهمه.

بعد مرور بعض الوقت وبينما كانت الـ 

تسريح، إذا بأحد الـ  يبتعد عن

المجموعة ويسرح في المزرعة حتى يخرج منها.

فانقض الـ  عليه وحاول إدخاله في فمه،

لكن الـ  بدأ بالصياح فسمعته الـ 

الأشغال

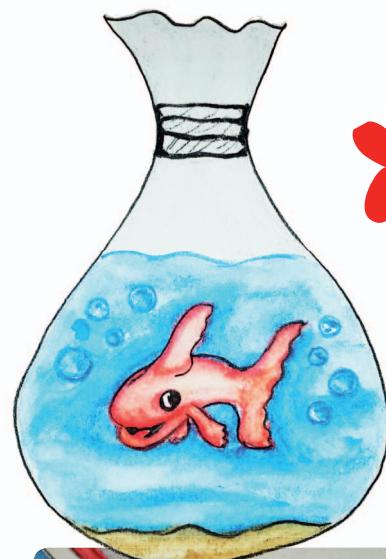
نحتاج إلى:

ورقة بيضاء - ألوان - مقص.

الطريقة:

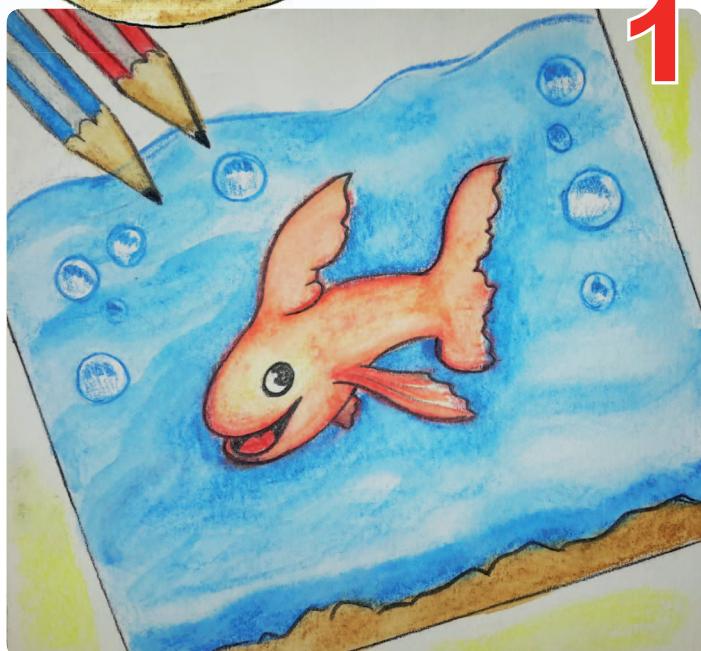
1 - نرسم على الورقة البيضاء سمكة وحولها ماء، ثم نلونها.

2 - نقص الورقة بعد الرسم على شكل كيس، عريضة من الأسفل ولديها عنق في الأعلى، كما في الشكل.



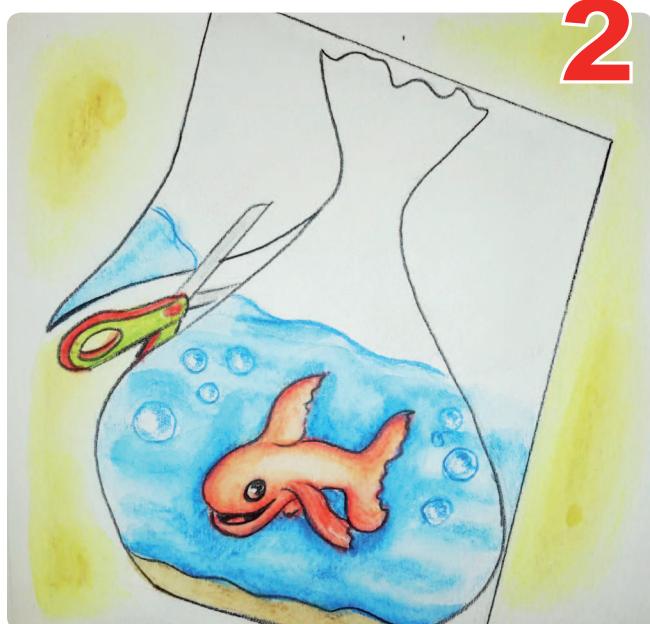
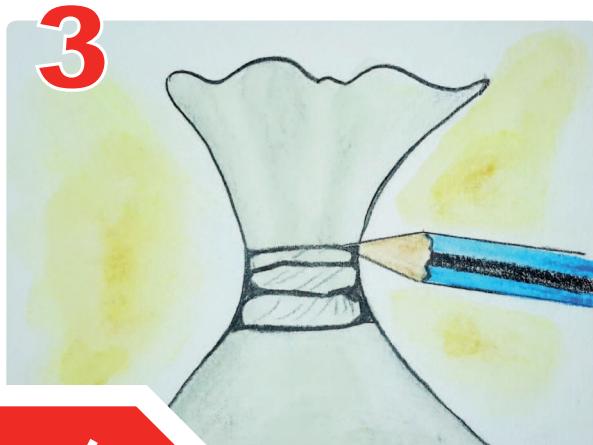
رسوم: عمران

1



3 - نحدد بعض الخطوط على عنق الكيس.

3



2



تذكروا:

إن استخدام المقص  
يحتاج لإشراف  
شخص كبير.

أصبح كيس السمكة  
جاهزاً الآن للحمل.

طليارة  
ورق 4

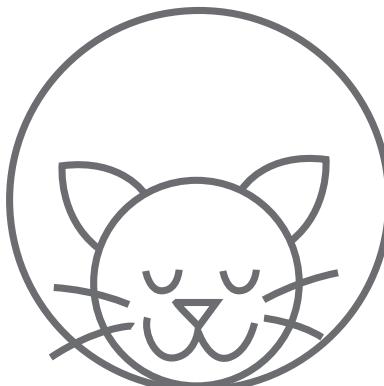
هيا

نرسم

## قطة

### نائمة

نرسم دائرة كبيرة، ونرسم داخلها دائرة صغيرة من الأسفل كما في الشكل.

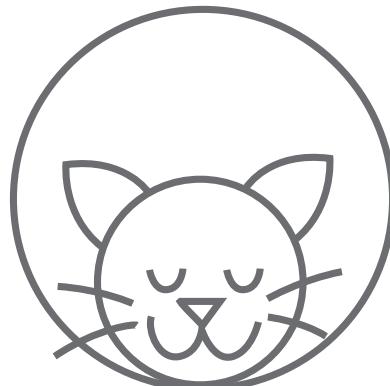


1

بخطوات بسيطة سنرسم قطة نائمة.

2

على الدائرة الصغيرة نرسم الأذنين والعينين المغمضتين والأنف، ولا ننسى شاربى القطة.



3

نرسم الذيل أسفل الدائرة الكبيرة كما في الشكل.



يسرنا أن ترسلوا لنا رسوماتكم لننشرها على صفحات المجلة، على البريد الإلكتروني التالي:

[info@tayarawarak.com](mailto:info@tayarawarak.com)

أصبحت القطة النائمة جاهزة الآن للتلوين.



# خيامي مدرستي

بقلم: فاتن أبو البن  
رسوم: سلطان

حتى تبقى الحروف الأولى التي تعلمتها حاضرة في ذهنها ولا تنساها كما نسيت كثيراً من الأفراح التي مرت في حياتها.

وبينما كانت وعد واقفة في الطابور تنتظر دورها لتعبئة الماء، كان حديث مفرح يدور بين شابين يتحدثان عن معلمة خصصت جزءاً من وقتها لتعليم الأطفال في أحد المخيمات. لم تنتظر وعد أن تسمع النتيجة، فقد حلق خيالها بعيداً في مشروع ضروري وهام ستعرضه على والديها عند العودة إلى البيت... أقصد إلى الخيمة.

ملأت حصتها من الماء، ثم راحت يداتها الصغيرتان تجران إناء الماء تارة، وتحملانه تارة أخرى، لكن هذه المرة دون أن

تثالث الأيام ولا تزال وعد تنتظر بملل الوعود المتكررة بإنشاء مدرسة في المخيم والتحاقها بها، لقد طال انتظارها وشوقها إلى المدرسة، فمنذ أن أتت إلى المخيم قبل ثلاث سنوات وهي تعد الأيام كغيرها من الأطفال، لعل الحرب في بلادها تتوقف وتعود لحضن مدرستها التي تحب. تحاول وعد قراءة أي شيء تصادفه، قطعة من جريدة ممزقة حملتها الريح إلى المخيم، ورقة لُفّ فيها طعام أحضره والدها، بل حتى حروف مطبوعة على خيمتها والخيام المجاورة، تحاول تهجئة أي كلام مكتوب



و قبل أن يتبع قالت وعد: - ما رأيكما لو حولنا خيمتنا إلى مدرسة يقصدها أطفال المخيم للتعلم؟ توقف والدها عن الترقيع، وقام ب nefus ثيابه من التراب العالق بها وقال: - ومن سيكون الأستاذ يا وعد؟

- أنت بالطبع، أست مت مهندساً بارعا لا يستعصي عليه بناء؟! وبناء الإنسان يا أبي أهم بناء.

اتسعت ابتسامة الوالد وضرب كفه كف وعد معننا اتفاقاً تماماً على المشروع.

يومان وكانت المدرسة الجديدة جاهزة؛ لوح خشبي وبعض الأوراق للأطفال.

وبعد إعلان الافتتاح ازدحم الأولاد في طابور طويل، ولكن ليس ملء الماء هذه المرة، وإنما للنهل من ينبوع المعرفة.

تشكو من ثقله، فما تفكّر به منحها قوة إضافية لتصل إلى الخيمة أسرع من أي وقت مضى. دخلت مسرعة، كانت أمها تعد شيئاً ليأكلوه، أما أبوها فكان مشغولاً بترقيع طرف الخيمة، ففصل الشتاء اقترب ولا بد من فعل شيء.

قفزت وعد نحو أبيها مستبشرة وقالت:

- ما رأيك يا أبي وعد بمشروع جديد؟ رفع أبوها رأسه، ثم قرص خدّها الصغير الذي لفتحه الشمس والريح وتتابع عمله. قالت وعد: - أنا جادة يا أبي، ما رأيك أن نستثمر خيمتنا؟

قهقه الآب بصوت عال جعل أم وعد تقبل لتعرف ما يحصل، وما إن رآها حتى صاح:

- تعالى واسمعي؛ صارت ابنتنا صاحبة مشاريع واستثمارات!!!



# مغامرات نملة وعصولة

5

## عصولة في المدرسة

أيقظ نداء ملكة النحل كل من في الخلية، معلنة بدء افتتاح المدرسة، حيث يتعلم النحل فنون الطيران وأهم الشيفرات والإشارات المستعملة في الخلية، والكثير من الأمور الأخرى.

كانت لهفة أمهات النحل بالغاً لقدوم موسم المدرسة، وكذلك بعض النحل الصغير، إلا عصولة التي أعلنت رفضها عن الالتحاق بالمدرسة وصف المعلمة قمر. وقالت وهي تبكي: -أريد أن أعيش بحرية، فأطير هنا وأحلق هناك، أن أنتقل من زهرة إلى أخرى بلا سبب يعيق حرتيي... أمي أرجوك لا أريد الذهاب إلى المدرسة. ابتسمت أمها وأجابتها: - يا حبيبي سنتعلمين الكثير في المدرسة، وستزيد مهاراتك، فبالمعارف نتعرف على الحياة ونتغلب على

الصعب ، أليس كذلك؟ .  
لم تلتفت عصولة لعبارات أمها أو تصغي بإمعان ، وكل ما كان يهمها ألا تذهب إلى المدرسة .  
وفي أول أيام المدرسة وقبل أن يستيقظ من في الخلية ، خرجمت عصولة للحقول وهي عازمة على الهرب للعب مع نملة وقضاء وقت ممتع بين الأزهار ، لكنها لم تجد صديقتها في مكانهما المعاد! فطارت وارتقت وهبطت باحثة عن نملة في

بعلم: نور / رسوم: فادي



أمها والمعلمة قمر ونملة يبحث عنها.  
- أريد أن أتعلم كل شيء يا معلمتى، فلو كنت متلقنة لمعاني الإشارات الظرفية التي وضعتموها حول الحقول ماكنت لأكون الآن هنا.  
أنا أسفه جداًأشعر بالخجل من تصرفى.

ضحك المعلمة قمر وجذبت عسولة نحوها بحنان  
وهمست:

- الحمد لله أنك بخير أفرحني ذلك ، ارتاحى اليوم وسنبدأ رحلتنا المعرفية جداً، وأنا واثقة من حبك للتعلم.

بدأت عسولة بالدراسة بجد من يومها وفي أوقات فراغها تلتقي بنملة لتعابع معاً وتقضيان أمتع الأوقات.

كل في الاتجاهات ، لكن للأسف لم تجدها. قررت عسولة أن تكمل البحث ، فهي لن تستمتع وحدها من غير صديقتها المقربة ، وابتعدت رويداً رويداً عن مجال معرفتها المعاند. وبدأت ترى أشياء غريبة ولا فتاوى على جانبي طريقها ، ولا تدري على ماذا تدل؟! وبدأت تشعر بأن المكان غريب موحش وتسمع أصواتاً غير مألوفة لها ، فبدأ الخوف يتسلل لقلبها ، ماذا تفعل؟ أين هي الآن؟ وكيف ستعود أدراجها؟ هل ستبقى عالقة وحدها في مكان تجهله؟!

بدأ الظلام يرخي سدوله على الكون ، ولاح شريط ذكريات خليتها الدافئة ومدرستها قمر التي وعدت بتعليم صغار النحل الإشارات وكل جديد ، ثم تنهدت بألم وقالت:

- الآن عرفت ماذا كانت تقصد أمي بكلامها ، فالمعارف واكتساب المهارات ضروري ، ولو قبلت دخول الصف لكنك الآن معهم أتعلم معنى كل إشارة ، ومهما ابتعدت ستكون عوناً لي بالرجوع للخلية بسلام .

وضمت عسولة رأسها لجناحيها لتنام ، وأنباء ذلك سمعت صوتاً بعيداً يناديها:

- عسولة أين أنت يا صغيرتي؟ هل أنت هنا؟  
ردت على الصوت

بفرح غامر ،  
ولوحت بيدها  
للبعيد ، حيث كانت



نحترم الجميع.

نحن فريق واحد.

نحن فعالون وإيجابيون.

نحن صادقون.

ننجذب لأفضل ما يمكننا.

نشجع بعضنا بعضاً.

نحن لطفاء مع بعضنا بعضاً.

نحن جميعاً مهمون ومبدعون.

نعمل وندرس بجد واجتهاد.



# مدرستي

فتى

المجد ينير بآيدينا . . . بين الكتب  
و الفجر يلوح بواديـنا . . . فجر العرب  
من طيفـك يا وجهـ البدر . . . يا مدرستـي  
أتلـقـي أندـاء السـحر . . . كلـ السنـة  
أتـعلم فيـك الأخـلاقـا . . . فـنا فـنا  
و أراكـ القـلبـ المشـتـاقـا . . . أحـلى دـنيـا  
مـدرـستـي يا روـضـ الأـنسـ . . . جـئـنا نـشـدوـ  
فيـ الثـلـجـ وـ فيـ نـورـ الشـمـسـ . . . أـلـهـوـ، أـعـدوـ  
قالـتـ مـدرـستـيـ: يا ولـديـ . . . أـنـتـ الزـهـرـ  
إنـ أـشـرقـ وجـهـكـ فيـ الـبـلـدـ . . . فـاحـ العـطـرـ  
سـأـظـلـ عـلـىـ درـبـ المـنـهـلـ . . . أـسـقـيـ الدـرـبـاـ  
أشـدـوـ لـزـهـورـ المـسـتـقـلـ . . . لـحـناـ عـذـباـ



مدرسة



بقلم: مصطفى محمد عبد الفتاح

رسوم: نور التوبة

# منْكَراتْ مِنْتَرْ

بِقَلْمِ رَغْدَ خَالِدِيَّة  
رَسْوَمَ مِيَ الْلَوَافِي

- الحقونا... هناك حريق بجوار منزلنا.

سرعان ما نرتدي ثيابنا الخاصة بعد هذا النداء، ونقفز باندفاع إلى سيارتنا الحمراء، ستصمع عندها في الشارع صوتاً مدوياً: وي وي وي.

يُفسح الجميع لنا، فهم يعرفون من نحن، ويعينوننا لنقوم بواجبنا بأمان ودقة... إذ يجب أن نصل في الوقت المناسب لنفاذ إخوة لنا عالقين في مكان يحترق.

فمن أنا؟

إنني رجل الإطفاء يا صديقي.

على الخطير دفعوني إليه شجاعتي وإقدامي، وحبّي لإنقاذ البشر، جسدي القوي يركض إلى المكان المطلوب وتحمل ذراعي الصبور الضخم لتخدم الحرائق وتهدي من روع الخائفين.

متى سمعت النداء سأهرع إليكم، دعواتم لي ليجنبني الله

الأخطار فأستطيع إنقاذهن دوماً...

ولكم تحية يا صغار.

الوقع: رجل اطفاء.

# خواطر أطفال

بقلم: ليلاس - 12 سنة - دوما

## أنقذتني التفاحة

أنقذتني التفاحة  
الزهرة الفواحة  
منحتنا الراحة  
تحولت لتفاحة  
أكلتها في الباحة  
ودخلت إلى رواد الفصاحة  
لم أجد استراحة  
لكن أعطتني النشاط التفاحة  
كي أفوز مرتاحا  
فأفصحت إفصاحا  
وفزت فأصبح يومي أحلى صباحا  
فكافأتني معلمتي كفاح  
وأعطتني وردة فواحة  
فقلت لها بصرامة  
لقد أنقذتني التفاحة!



# الصغار الفنانون

رسومات إيناس  
12 سنة - دوما



لديك هذه الحروف الستة، كم كلمة يمكنك أن تستخرج منها؟

ط ا ش ر ص ك

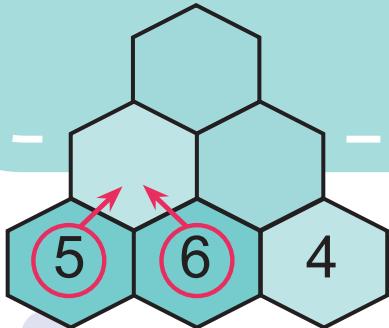
- رش

## حذرة

لها عين ولا رأس  
لها، ما هي؟

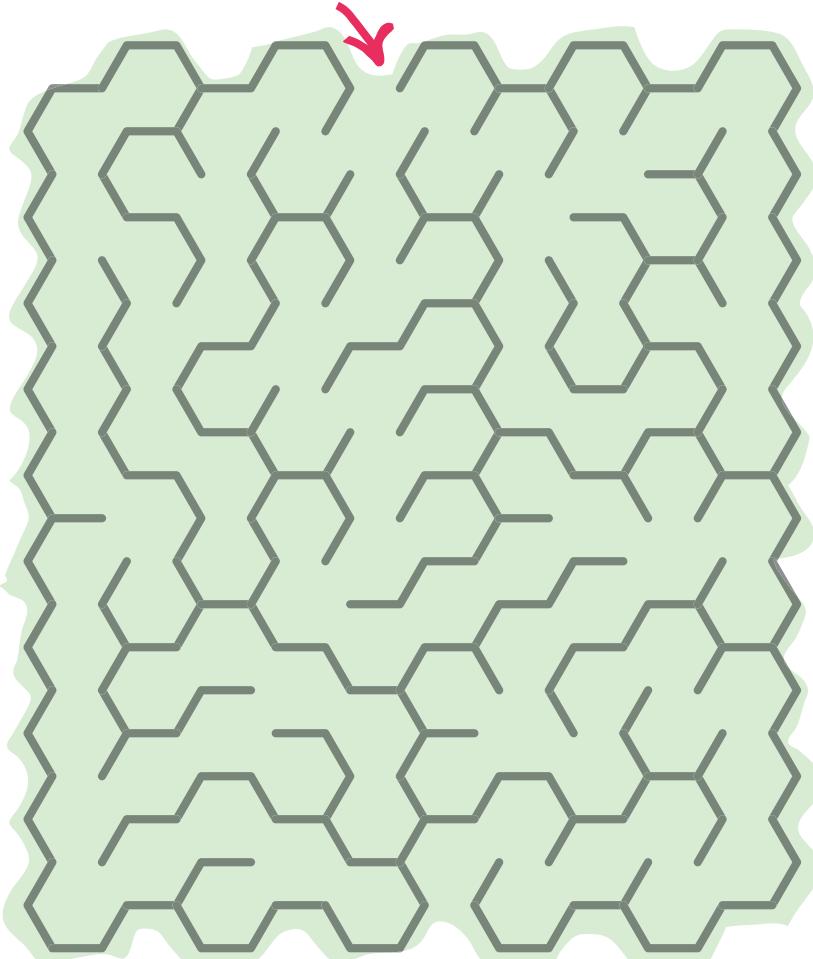
## فَكَرْ

في هذه الخلية نجمع كل عددين متباينين ونضع الناتج فوقهما ونكرر العملية مرة أخرى.  
هل عرفت الأرقام الناقصة؟



## متاهة

هل يمكنك أن تصلك القلم إلى علبة الأقلام؟



## هل تعلم؟

إن لب قلم الرصاص مصنوع من مادة تسمى «الجرافيت»، وقد استخدم في الماضي مادة «الرصاص» في لب القلم ومنه جاءت تسمية قلم الرصاص بهذا الاسم.

أن أصل الكلمة قلم هي من الفعل «قَلَمَ» أي قطع جزءاً من الشيء، لأنه كان يقلم فيه القصب في كل مرة ليصبح حاداً ومناسباً للكتابة.

بعض الحلول:

- (نحو - ٥٠ - ٣٠ - ٢٠)
- (٣٠ - ٣٠ - ٣٠ - ٣٠)



هلا ساعدت زكرزوك في إيجاد أسماء هذه الأدوات المدرسية في مربع الأحرف؟

يمكنك أن تبحث عن الكلمات أفقياً وعمودياً

ك	ث	س	خ	د
ت	ؤ	ي	م	ف
ا	ل	ا	ة	ت
ب	م	ل	ق	ر
ة	ر	ا	ب	م
خ	ص	ق	ص	ض
ة	ب	ي	ق	ح
ن	م	ك	ط	د
ة	م	ا	ح	م



كتاب



قلم



مبراة



ممحاة



دفتر



حقيبة