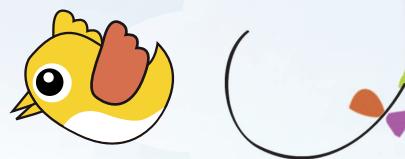


# طيارۃ ورق

العدد التاسع والثمانون | 24 تموز 2016



- كلمات وصور 3  
هيان رسم 5  
نملة وعشولة 8  
لغة الإشارة 13

الأصابع  
تتكلّم 6



تصدر طيارة ورق بالتعاون مع

[www.tayarawarak.com](http://www.tayarawarak.com)

## مقدمة

للأنامل سحر عندما تتعلميه ستتقن لغة الإشارة.  
لغة تستخدم للتعبير عن أفكار ومشاعر وحاجات يعجز  
الصوت عن إيصالها.

لهم جميل أن نتعلم لغة التواصل فيها بعدها مع  
أشخاص بحاجة للتواصل والتعبير.

حليمو الحزوون يحب طرح الأسئلة، ما رأيك أن تفك  
بسؤاله وتشارك أهلك وأصدقائك الإجابة، وحاولوا  
تخيلها وتمثيلها. ويسرنا جداً أن ترسلوا إجاباتكم على البريد  
الإلكتروني التالي:

[info@tayarawarak.com](mailto:info@tayarawarak.com)

## حليمو الحزوون

حاول أن تقول  
«أنا سعيد باللعب معاك»  
دون أن تستخدم  
صوتك.



# العصافير والغراب

## كلمات وصور

فوق شجرة باسقة نمرة، بني صغير



جميلاً ليسكن فيه ويرتاح. لكن ما إن غادر العش، حتى جاء إلى



إليه واحتله وطرد منه عند عودته.



حزن الشدّة ولم يدر ماذا يفعل؟! ومضى حزيناً منكسرًا على فقدان عشه،



ليحاول البدء من جديد في بناء عش آخر.

كانت الشدة تراقب ما حدث، وعندما رأت الشدة يبدأ



من جديد في بناء آخر. قالت له:



- ليس الحل في أن تبني منزلاً جديداً كل مرة يحتل فيها منزلك.

أدرك الشدة ما تعنيه الشدة وقال:



- لكن من الصعب أن أستعيد عشي، فالشدة أقوى مني.



واحد، أليس كذلك؟ - لكن عشرة عصافير أقوى من أجابت الشدة



في اليوم التالي فوجئ الغراب بعشرات من العصافير تهاجم الشدة



وتطرده منه، فترك الشدة العش، وطار هارباً بعيداً.



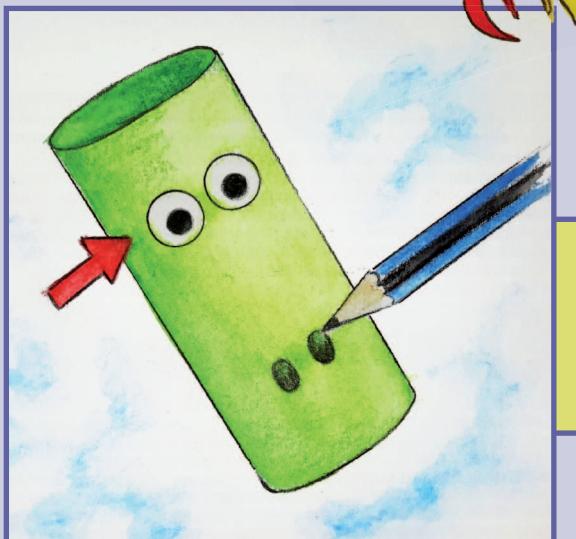
الأشغال

# التنين الملون

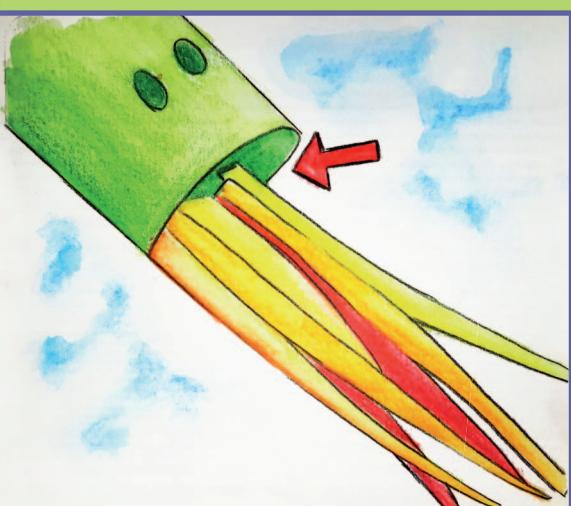
نحتاج إلى:

رسوم: عمران

لفافة محارم ورقية - ورق ملون أحمر وبرتقالي  
- ألوان - مقص - لاصق.



نقص الورق الملون على  
شكل شرائط طولية.



1 الطريقة:

تلون لفافة المحارم الورقية باللون الأخضر،  
ونرسم عليها العينين وفتحي الأنف.

2



3

تلصق الورق الملون المقصوص على طرف  
لفافة المحارم من الداخل، كما في الشكل.



أصبح التنين الملون جاهزاً الآن،  
وحتى ينفث النيران من فمه،  
قم بنفخ الهواء من الفتحة  
الأخرى فتتحرك الشرائط  
الملونة كأنها نيران.

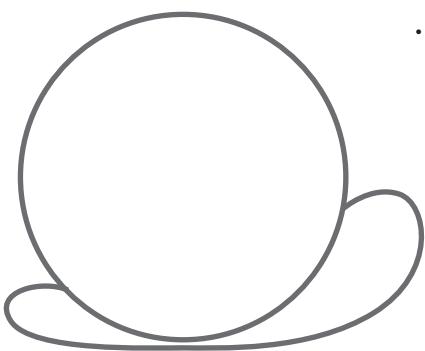
4 طبارة  
ورق

هيا

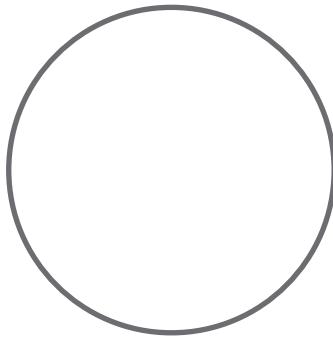
نرسم

بخطوات بسيطة سنسن حازوناً صغيراً.

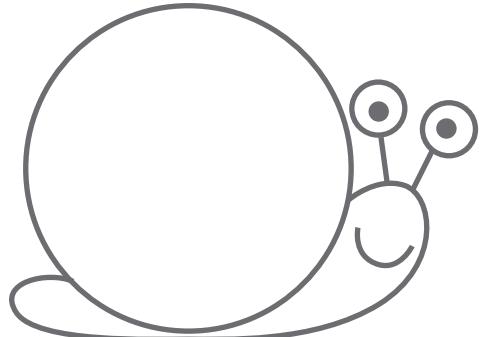
- 2 - نرسم أسفل الدائرة جسم الحزون وهو عبارة عن شكل شبه بيضوي كما في الشكل.



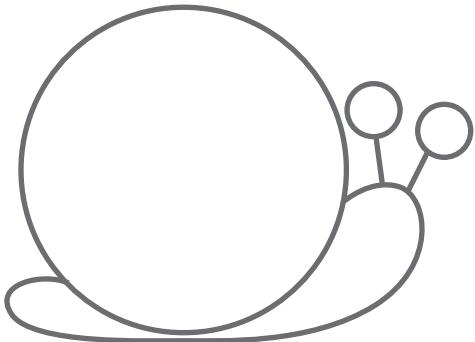
- 1 - نرسم شكلاً دائرياً، وهو صدفة الحزون.



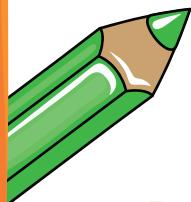
- 4 - نرسم الفم وبؤبؤاً لكل عين.



- 3 - نرسم عيني الحزون، خط مستقيم وعليه دائرة.

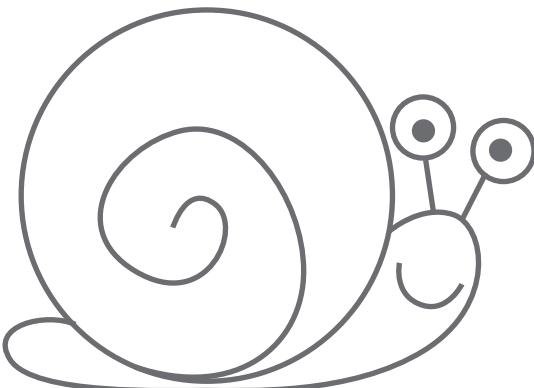


أصبح الحزون الصغير  
جاهزاً الآن للتلوين.



يسرنا أن ترسلوا لنا رسوماتكم  
على البريد الإلكتروني التالي:  
[info@tayarawarak.com](mailto:info@tayarawarak.com)

- 5 - نضيف خطوطاً حلزونية داخل الصدفة.



# الأصابع تَكَلُّم

أجلس عند عتبة باب بيتنا أراقب الأطفال وهم يركضون ويلعبون، وربما تتعالى أصواتهم لتملاً سكون المكان، في الحديقة المجاورة أشاهد العصافير تتنقل من غصن إلى غصن، أتساءل كيف هي لغة العصافير؟ أجلس مع صديقات أختي وأراقب شفاههن المتحركة دائماً دون توقف وهن يتكلمن ويثيرثن،أشعر بالدوار أحياناً وأنا أراقبهن. ورغم كل هذه الأصوات من حولي إلا أن الصمت يحيط بي وأشعر بالتعب منه وأريد الكلام.

اسمي رؤى، وبما أنني أقضي معظم وقتى أمام باب الدار فأنا مراقبة جيدة لما يحصل في حيناً، فقد انتقلت إلى جوارنا عائلة مكونة من أربعة أطفال ومن بين هؤلاء الأربعة لفت نظري أصغرهم، فهو فهدوئه وتصرفاته تشبهني جداً! فهو يبدو صامتاً دائماً لا يكرر ثلاؤ الأصوات من حوله. لكنه كان يستخدم يديه إما ليتحدث أو ليحصل على ما يريد، لم أفهم حركات يديه لكنها كانت ممتعة بالنسبة لي، فقد كنت أخمن ما يقصد عندما يحركها بحركات معينة.

اقرب مني في أحد الأيام وأعطاني

حلوى من صنع  
أمه، ابتسمت  
له وتناولت  
الحلوى.

رسوم: مي الحلواني

بدأ يتحدث معي مستخدماً يديه، بداية لم يكن سهلاً أن أفهم ما يقول ، لكنني حاولت واستمتعت بالمحاولة. انطلقت نحو أمي وأمسكت بيدها لتنتبه وتتأتي معي لتشاهد هذا الصبي، عرفت أمي أن الصبي مثلّي لا يستطيع الكلام ، فهمت ذلك من حركة شفاهها.

أصبحنا أنا وسليم أصدقاء نلتقي يومياً ونستمتع بوقتنا ، وفي يوم من الأيام جاءت أم سليم إلى بيتنا وتحدثت مع أمي ، لم أفهم ما ترید. لكن عند مغادرتها أقبلت أمي مبتسمة وهي تحاول أن تخبرني عن طريق شفتيها:

- إن أم سليم عرضت علينا أن تأخذك معها حيث يتعلم سليم لغة الإشارة. وهي لغة تستخدم اليدين للتواصل مع الآخرين ، وبذلك يمكنك التحدث والتعبير عما تشائين .  
هل ستكونين سعيدة بذلك؟

لم تخِ ملامح وجهي علامات الفرح ، فمنذ ذلك اليوم وأنا أتعلم لغة الإشارة وأتواصل مع سليم وبقى الأشخاص من حولي ، منهم

من يجد صعوبة في فهمي لكنهم يحاولون ،  
ومنهم من يتتجاهلونني  
ولا يكرثون لما أقول.

لكن الأجمل من ذلك  
هن صديقات أختي

الثرثارات ، فقد قررن  
تعلم لغة الإشارة وبدأن  
باستخدامها في التحدث  
معي. لكن يا إلهي إنهن  
ثرثارات جداً حتى وهن  
يتكلمن بصمت !



مغامرات

٣

# نملة و عسولة

الرحيق  
العجب

بحث عسولة عن صديقتها نملة، وما إن رأتها من بعيد حتى نادتها بلهفة قائلة:  
- نملة... أريد خدمة منك ، فمن دون مساعدتك لن تنجح خطتي .

- لا تخافي أنا لها ، فالصديق وقت الضيق ، ما هي مشكلتك يا عسولة؟ وبماذا أساعدك؟  
- لدينا مغامرة من نوع فريد يا صديقتي ، سنراقب اليوم تحركات النحلة شهد العسل لنعرف سر نشاطها ، فلربما كانت تعرف نوعاً خاصاً من الزهور يجعلها بهذه الحيوية ، هيا بنا الآن... سأحكي لك بقية القصة في الطريق .  
أحبت نملة فكرة المراقبة وأحسست أن في الأمر مغامرة ومتعة ، وبدأت المهمة بالاختبار ومراقبة تحركات شهد العسل ، والتقط صور بين الحين والأخر لتحركات

في يوم ربيعي جميل جمعت ملكة النحل أفراد خليتها ، وبدأت تتنى على نشاطهن وعملهن الدؤوب ، وأعلنت قائلة: - لقد نالت النحلة «شهد العسل» المركز الأول هذا الأسبوع ، فقد جمعت الكثير من الرحيق وعملت دون تألف أو ملل ، لذا تستحق الوسام الملكي الذي يسهل حركتها في الخلية ويقدر جهدها .  
أعجبت عسولة بالوسام الملكي وأحببت ميزاته ، وقررت أن تراقب شهد العسل لتعرف سر نشاطها وحيويتها ، لعلها تحصل على وسام ملكي .





شهد العسل كي يتم تدقيقها  
ومعرفة سرها . وفي نهاية  
النهار بعد جمع المعلومات  
والصور ، صاحت عسولة بفرح :

- وجدتها ... السر في هذه الزهرة التي يعطي  
رحيقها العجيب القوة والحيوية ، فقد كانت  
معظم جولات شهد العسل حولها .

في اليوم التالي وما إن نشرت الشمس  
أشعتها ، حتى أسرعت عسولة نحو الزهرة  
لتحصل على رحيقها القوي العجيب . لكن  
نملة نبهتها قائلة : - لست مطمئنة لشكلها  
الغربي ، فصديقتك بالأمس لم تقترب منها بل  
مررت من أمامها مروراً فحسب ، أنسحك ألا  
تتهوري .

- هاهاها ... وما أدراك أنت بالأزهار  
ورحيقها يا نملة؟ إن أردت الانسحاب قبل  
معرفة النتائج فلأ ذلك ، فيبدو أن الملل داهم  
قلبك فأتعبك ، وأنا أريد إتمام الخطبة .

اقربت عسولة من الزهرة بثقة فباغتها  
 بإغلاق أوراقها ، وكادت عسولة تخفي  
 داخلها لو لا محاولة نملة سحبها بقوة من  
 بين أوراقها ، لكن قدم عسولة علت وراحت  
 تصرخ متألمة : - آه ... النجدة ... أنقذوني .  
 في تلك الأثناء مررت شهد العسل بالمصادفة من  
 ذلك المكان ، وسمعت صوت نداء الاستغاثة ،  
 فساعدت نملة في شد عسولة وتحرير قدمها  
 من الزهرة .

- يا عسولة! ألا  
تعرفين أنها زهرة آكلة  
للحشرات؟! كيف اقتربت  
منها؟ تساءلت شهد العسل  
باستغراب .

بعدما قشت عسولة القصة كاملة  
وهي خجلة نادمة ، أجابتها شهد العسل  
وهي تهز رأسها بتحسر :

- ما كان ينبغي أن تراقبيني ، كان عليك  
أن تسأليني فهذا أفضل وأسلم ، وأما عن سر  
نشاطي فهي الرياضة الصباحية التي أمارسها  
يومياً ولا علاقة للرحيق بالأمر .

اعتذررت عسولة من نملة لعدم سماع  
نصيحتها ، ومن شهد العسل لمراقبتها بدل  
سؤالها . ووعدتها بأن تسعى لتنال الوسام  
الملكي الأسبوع القادم بتعبها الجاد وهمتها  
العالية .

# قصة بنكهة الفول النابت

بقلم: علا

رسوم: حسام الدندشي

لوالدتي أن العم عادل مريض ولم يعرف الأطباء سبب مرضه وهو منذ أسبوع يمكث في فراشه يأبى أن يخطو خارج منزله خطوة واحدة.

تألمت لغيابه عنا فأنا قد اعتدت على رؤيته يومياً فهو يشبه جدي الذي لم أره ولكن استطعت أن أرسم صورة له في بالي من الكلام والذي عنه.

أعد الدقائق والثوانى وأنا في المدرسة لكي أراه كعادته واقفاً على جانب طريق عودتي من المدرسة، كان رجلاً هرماً ولكن التجاعيد التي على وجهه ما استطاعت أن تخفي جمال ابتسامته التي تعلو وجهه. العم عادل هكذا نناديه... كل الأطفال تحبه وتقف عند عربته لتشتري أطيب فول نابت في الحي.

كنت أخبي مصروف في اليومي لأحظى بصحن فول من عنده فأنا أحب الفول النابت، ولكن كان هدفي الأكبر أن أسمع قصصه الظرفية التي يرويها لنا نحن الأطفال، قصصاً لم أسمعها من أحد قبله وربما ينسجها من وحي خياله. أظن أنه لو لم يكن بائعاً متوجولاً لكان كاتباً للأطفال فأنا أشم رائحة شغفه بالحكايات وأأرى في عينيه محبته للأطفال، ولكنني أتساءل أين هم أطفاله؟ أراه وحيداً لا ولد له ولا حفيد.

مر أسبوع ولم أره ولكنني سمعت والدي يقول

اليوم بعد عودتي من المدرسة اتجهت إلى بيت العم عادل لأطمئن عليه وأخبره بكمية الأسواق التي يحملها له أطفال الحي ، وكم هو كبير الفراغ الذي تركه خلفه ، قلت له هذا الكلام بسرعة دون توقف ما إن فتح الباب لي . فانهمرت دمعة من عينيه وجلس القرفصاء وعانقني بشدة قائلاً :

- كنت أشعر بالوحدة بعد سفر أولادي ولكن أنتم أولادي وأحفادي ... أنت نبض قلبي أنتم تلك البسمة على ثغرتي .

أجلسني على عربته وعاد صوته يصدق فول نابت .... فول نابت ... مع كل صحن فول قصة لم تسمعها من قبل . ركض الأطفال باتجاهه وعدنا كما كنا .



# بنت الأمل

بِقَلْمِ مُصطفى محمد عبد الفتاح

نادت أمي... لم تسمعني  
عزفت أختي... لم تطربني  
زقزق عصفور الجيران... يرقص ما بين الأغصان  
لم أسمع لحن العصفور... يعلو في فرح وسرور  
أذني - يا صحيبي - صماء

قلبي يملؤه الإيمان... لن أستسلم للأحزان  
رحت أراقب كل نهار... منظر أوراق الأشجار  
فإذا مالت أعرف أن الصوت حفيظ

وإذا رفرف جنح كنار... وتحرك منه المنقار  
ادرك أن اللحن... تغريد يشدو للعيد

وإذا ابتسمت أمي الأغلى  
أعرف أن القلب يقول:  
حضني مشتاق للضم  
فأجيب: أحبك يا أمي.



# لغة الإشارة

أريد أن أشتري  
3 سمكات من  
فضلك.

أريد أن أرسم،  
أين الأقلام؟

هل يمكنك أن تعبر  
عن هذه الجمل دون  
استخدام صوتك لنطق  
الكلمات؟  
حاول ذلك!



ما رأيك أن  
تتعلم الكلمات  
التالية بلغة  
الإشارة:  
13

هل استخدمت حركة  
يديك وأصابعك لتعبر  
عن هذه الجمل؟

هذا ما يسمى لغة  
الإشارة وهي  
لغة تستخدم  
للتواصل باستعمال  
حركة الأيدي  
والإيماءات دون  
استخدام الأصوات  
والكلمات.

# حكايا وشاي

7

إنها داريا . . .

في ذلك اليوم ارتديت فستان أمي الطويل وخبأت داريا بيوبتها وشوارعها وأحلامها تحت ثوببي وخرجت... سأعيدها حين ينتهي الحصار.

كان يا ما كان في قديم الزمان، نهار حار جداً جداً داخل منزلاً، فخرجت أنا وأختي إلى حديقة منزلاً مليئة بالفراشات والزهور والهواء المنعش، ولم يكن هناك في السماء صواريخ أو براميل بل طيور وغيموم، كان شيئاً غريباً، لكنه جميل. وبالطبع كان وحده من يضحك مع نهاية حكايتها، هذه من حكايات أخي المملة في الخيمة.

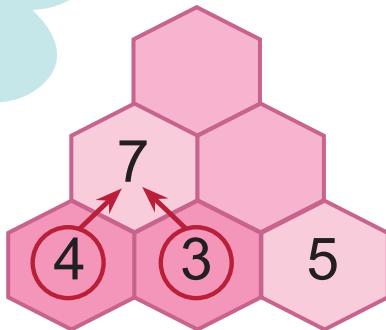
جدي تكرر طيلة اليوم لم يبق سوى شبح شرير علينا العودة للخلاص منه.



تسالي  
1

# فَكْر

في هذه الخلية نجمع كل عددين متجاورين ونضع الناتج فوقهما ونكر العملية مرة أخرى.  
هل عرفت الأرقام الناقصة؟

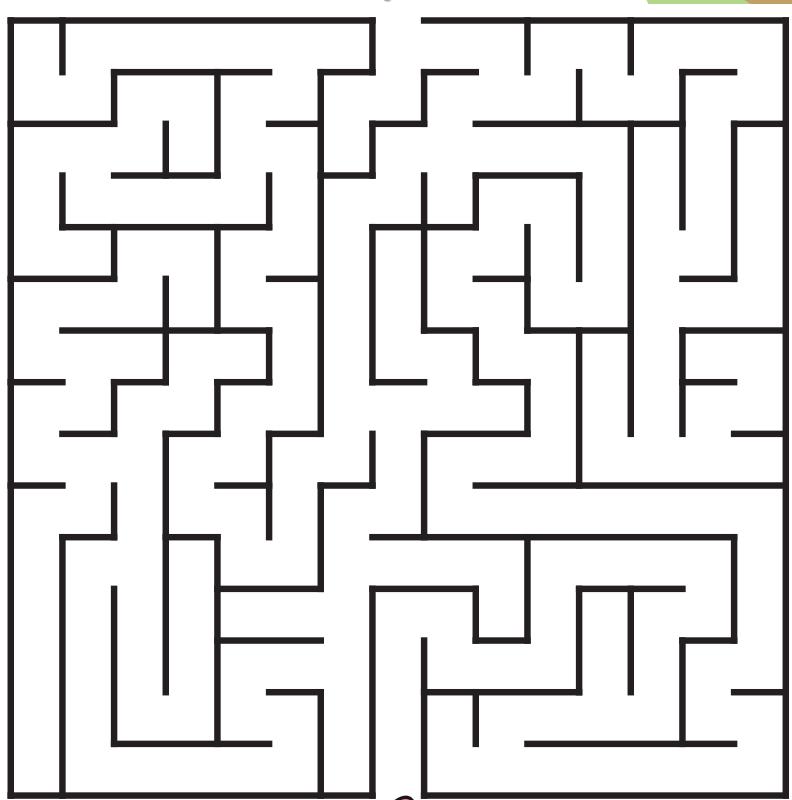


## حِزْوَرَة

ما هو الشيء الذي إذا  
لمسته صاح؟



## هَلْ تَعْلَمْ؟



لديك هذه الحروف الستة، كم كلمة يمكنك

أن تستخرج منها؟

ش م

ج ز  
ص ا

- ما

إن لغة الإشارة هي عبارة عن رموز حركية بصرية تستعمل بترتيب ونظام معين ، وهي تعتمد على استخدام اليدين في التعبير عن الأفكار .

الأصم هو الشخص الذي لا يستطيع سماع الأصوات أو يعاني من صعوبة في السمع ، فيستخدم لغة الإشارة ليتواصل مع الآخرين .

بعض الحلول:

- (٣٤٥٦)
- (٣٦٧ - ٣٧٨)

١٥ طيار قرآن

هلا ساعدت زكزوك في إيجاد  
أسماء هذه الألوان التالية في مربع الأحرف؟  
يمكنك أن تبحث عن الكلمات أفقياً و عمودياً

أ	ح	م	ر	ص	ز	ق	
ح	خ	ه	ع	غ	ف	ه	ف
ب	ن	ي	أ	ي	ر	س	س
ع	غ	ا	خ	ل	ي	أ	أ
ب	ك	م	ض	م	ن	ز	ذ
د	ط	ذ	ر	و	ة	ر	د
ب	ن	ف	س	ج	ي	ق	ب

