

شهر رجب 1437هـ

العدد التاسع والثلاثون



#ثورة_الكرامة
#ثورة_الكرامة
#الثورة_مستمرة
#الثورة_مستمرة
#الثورة_انتصرت
#الثورة_انتصرت

ثورتنا بين الأمس واليوم والمستقبل

الرّاية في الإسلام

وعي جيل الشباب لا يكفي

لا تولّوهم الأدبار

#الثورة_انتصرت

5 سنين ومكملين

5 years ago...



يسرّنا متابعة قناة #مجلة_الهدى_الإسلامية على التليجرام @AlhudaislamicMag



ثورتنا مُستمرّة بين الأمس واليوم والمستقبل

خمس سنوات مرّت بالتّمام والكمال، على انطلاقة ثورتنا المباركة، حيث هي اليوم أمام منعطفٍ واعد بالانتصار، والانتقال إلى تشكيل هيئة حكم انتقاليّ كامل الصّلاحيّات، من نظام عتيق بال عفن متخلف، ظالم فاسد مستبدّ، بكل ما تعني هذه الكلمات والتّعابير من معاني.

في مثل هذا اليوم «١٨ آذار ٢٠١١» انطلقت شرارة ثورتنا من أكبر وأقدم مركز عبادي إسلامي في وسط العاصمة دمشق، من الجامع الأموي الكبير، دلالة على التّفكير السلمي والإسلامي، من قلب العاصمة، ومن أقدم مدينة عرفها التاريخ البشري.

وثاني مركز إسلامي للضّافة بعد المدينة المنورة، على ساكنها أفضل الصّلاة والسّلام. ومن هذه العاصمة بالذات، انطلقت الفتوحات الإسلاميّة إلى الشرق والغرب، تبشّر بعدالة الإسلام وحقوق الإنسان.

واليوم تكرّرت الشّعارات الإسلاميّة في أبعادها، فطرحنا شعار «السّلميّة» منذ اللحظة الأولى لانطلاقتها، وهو إعلان واضح ضدّ العنف، الذي يؤدي إلى سفك الدماء البريئة وغير البريئة.

كان هدف الثّورة الإصلاح والتّفكير السلمي حقناً للدماء من أيّ طرف كان.

وطرحنا شعار «الحريّة»، ضدّ الاستبداد والتّسلّط والديكتاتوريّة، الذي يعيق التّقدّم والنّهضة، ويقف عثرة في طريق نموّ الأفكار، والتّعبير عن طموحات المواطنين.

وطرحنا شعار «الكرامة» ضدّ الدّلّ والمهانة والاستحمار، الذي ينتج عن نظام الاستبداد والاستعباد.

حاولت عيون النظام وازلامه قمع الثّورة في الجامع الأموي، بإلقاء القبض على المصنّين عشوائياً، ولكن كان أغلب الشباب، وهم من طلبة الجامعة المثقّفين والملتزمين بالدين، وأعرف بعضهم، قد استطاعوا أن يفلتوا من قبضة رجال الأمن المنتشرين في كل مكان.

بدأ بعض إخوتنا من الشباب المؤمن، الذين عندهم جرأة وحس وطني ونخوة دينية ينظّم المظاهرات.

وتكرّر خروج المظاهرات في حيّ القابون الدّمشقي، تأييداً لما حصل من اعتداء رجال الأمن على أطفال درعا.

كانت المظاهرات تردّد «يا درعا قابون معاك للموت»!

وأزرها النّاس من كل مكان، في أحياء الميدان والصّالحية وجوبر وبرزة، ثمّ في ريف دمشق، حيث امتدّ لهيب الثّورة السّلميّة إلى دوما وحرستا وعربين، حتّى امتدّت إلى سائر الفوطه وإلى التّل والقلمون.



رئيس التحرير: أبو فيصل القادري
سكرتير التحرير: راتب أبو حسن
المحرر الفكري: أ. أبو ياسر القادري
المحرر اللغوي: أم جعفر آدم
طباعة: بدران للطباعة

فكريّة - اجتماعيّة - تربويّة

تصدّر في الجمهوريّة العربيّة السّوريّة - الفوطه الشّرقية غرّة كل شهر هجري، تساهم في بناء المجتمع الإسلامي، بتثقيف وزرع القيم والمبادئ، وتثقيف الناس بثقافة إسلامية، وفق منهج الكتاب والسنة. انطلقت مجلّتنا من رحم الثّورة السّوريّة المباركة في شهر الله المحرم عام ١٤٣٤ للهجرة - شهر كانون الأوّل ٢٠١١م، تطبع وتُنشر في الفوطه الشّرقية المُحرّرة بقرابة الخمسة آلاف نسخة، وتوزّع على كافة شرائح المجتمع، لا سيّما النّخب المثقّفة... تعنى مجلة الهدى الإسلاميّة بجمال الكلمة، وسموّ المعنى، ورقي الفكر، لتحاكي واقع الناس وهمومهم، وتُسهّم في تصحيح الفكر، وإحياء الرّسالة.

AlHudaIslamicMagazine
Alhuda_islamic_magazin@gmail.com
AlHudaIslamicMag

صفحتنا على الفيسبوك
بريدنا الإلكتروني للتواصل.
قناتنا على التليجرام.

الإيثار.....	٦
من خدع الشيطان/ثق في ربك - الشيخ محمّد الغزالي رحمه الله تعالى.....	٧
الراية في الإسلام - أبو أسامة الشّامي.....	٨
الحجامة فيها شفاء وبركة - أ. أبو أحمد شيخ الشّباب.....	٩
لا تولوهم الأديار - الأستاذ أبو ياسر القادري.....	١٠+١١
وعى جيل الشباب لا يكفي - الدكتور نبيل شبيب.....	١٢
الثّورة تشقّ طريقها نحو النّصر - أسامة المصري.....	١٣
فقه الموازّات - د. عمر محمّد جبه جي.....	١٤
دروس في السياسة - الأستاذ عبد الله الشّامي.....	١٥
الثّورة انتصرت - أ. أحمد رسلان.....	١٦
الثّورة مستمرة - أ. عباس شريفة أبو تيم.....	١٧
#عظماء من تاريخنا.....	١٨
صور من تاريخنا المشرق.....	١٩
الحوار مطلب تربوي.....	٢٠
هل أطفالنا يكذبون - محمد بن عامر المعمرى.....	٢١
أحداث مهّدت للثّورة - عمر إدلي.....	٢٢
بطارية وانفير تر - أبو سعيد الكهرجبي.....	٢٣
#أدب الثّورة.....	٢٤
حدث في جبال اللاذقيّة.....	٢٥
استراحة الهدى.....	٢٦
قصة الهدى.....	٢٧

وخرجت حمص عندما بدأ الشهداء يسقطون في حي القابون برصاص رجال الأمن «يا قابون حنا معاك للموت»، وانتشر شعار «أنا مع القابون» بدل «أنا مع القانون».

وطرحنا شعارات «قوتنا في وحدتنا» و «خلاصنا في إخلاصنا» واعتصموا .. في حي القابون الأمشقي، على لوحات خشبية علقت على أشجار الصنوبر الممتد على النهر بجانب الطريق الأوسط الرئيسي.

وانتشرت هذه الشعارات ولله الحمد.

وكنت أريد أن أطرح شعار الإخوان المشهور «الإسلام هو الحل»، فنهاني البعض ممن استشرته سراً، حتى لا يسجل النظام علينا أنها ثورة إسلامية بحتة، لا ثورة وطنية شعبية.

بدأ الخوف ينحسر شيئاً فشيئاً من النفوس، حتى انكسر حاجز الخوف، بعد سقوط الشهداء في كل المدن السورية، وكل المناطق في باتياس والأدقية والساحل، ثم التهب ريف حلب بالثورة، ووصلت الثورة إلى وسط العاصمة الثانية «حلب الشهباء».

كان النظام يراهن على عدم خروج «حلب والرقّة» عليه، فإذا بالرقّة تخرج عن بكرة أبيها، ضد هذا النظام القمعي الاستبدادي.

وتفاجأ النظام بخروج حلب معلنة «إسقاط النظام»، كما فوجئ بالرقّة تخرج عن سيطرته بالكامل.

ومع اشتداد عنف النظام القمعي ضد المتظاهرين الذين حملوا الورود في القابون، وكانت إشارة خفية مني، ومحاولة لاستمالة العسكر وقوات حفظ النظام، المجبرين على الخدمة الإلزامية، بدأت الإنشقاقات العسكرية في الجيش، وبدأت حركة التمرد الوطني داخله، وكان أبرز وأشجع المنشقين البطل حسين هرموش، فك الله أسرته من قيود النظام ومعتقلاته.

ثم تتابعت الإنشقاقات في صفوف الجيش السوري، وبدأ الثوار والمنشقون بتنظيم أنفسهم في مجموعات وفصائل وكتائب والهوية، وغير ذلك، وتحت مسميات عديدة لا بأس بها، إن كانت للتمييز بينهم، ولتذكيرنا بأبطال الإسلام وقادة المعارك التحريية.

لكن من غير المقبول عدم التنسيق بينهم وعدم التقارب أو الاندماج، حتى الآن.

والأخطر من ذلك أن يتقاتلوا فيما بينهم، من أجل المسميات أو من أجل ألوان الرايات، أو من أجل خلافهم على بعض الشعارات والأفكار، بين التشدد والاعتدال.

إن ثورتنا اليوم ينبغي أن ترسم طريقها، نحو الاعتدال والوسطية والعقلانية، في كل أمورها وتحركاتها، وبالطبع ضمن ضوابط الشريعة والقيم الأخلاقية، مثل الصدق والضراحة والأمانة والمحبة والإخلاص، واحترام العلم والعلماء ورجال الفكر والسياسة، ودماء المجاهدين الذين بذلوا أرواحهم الغالية رخيصة في سبيل الله، فكانوا مشاعل ثورتنا التحريية المباركة.

وإن تكون لنا مرجعية موحدة في كافة الاختصاصات، تتضمن أفضل الخبراء في الفقه والقانون والسياسة والاقتصاد والحرب والاجتماع.

وإن نعمل على بناء المؤسسات وتنظيم الإدارات والمنابر الإسلامية من أصحاب الكفاءات.



بعيداً عن نزعة العصبية والتعصب للآراء أو الأشخاص، أو التحزب الأعمى الذي يتبع الهوى، ولا يتبع الهدى والبصيرة.

وأن يكون للبلاد دستور متفق عليه، لا يتعارض مع الشريعة الإسلامية.

وفي الختام أتوجه إلى الإخوة في جميع الفصائل الجهادية والثورية، والإعلاميين والسياسيين، والفقهاء والعلماء، والمثقفين والأدباء، ورجال الأعمال والاقتصاد، أناشدهم فأقول:

مهما اختلفنا مع بعضنا، فكلنا مسلمون، وكلنا وطنيون، وكلنا نريد بناء الإنسان، وثورتنا قامت لأجل ذلك.

وتحقيق شعاراتها في الحرية والعدالة والمساواة والكرامة، وبناء مجتمع العلم والسلم والطم.

وإن شئت فقل بناء الأمة الراشدة، من القاعدة إلى القمة، ونعم هذا البناء.



ورتل القرآن ترتيباً



((وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ "42" مُهْطِعِينَ مُقْنِعِي رُءُوسِهِمْ لَا يَرْتَدُّ إِلَيْهِمْ طَرْفُهُمْ وَأَفْئِدَتُهُمْ هَوَاءٌ "43" وَأَنْذِرِ النَّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ فَيَقُولُ الَّذِينَ ظَلَمُوا رَبَّنَا أَخْرِنا إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ نَجِبْ دَعْوَتَكَ وَتَتَّبِعِ الرَّسُولَ أُولَئِكَ تَكُونُوا آفْسِسْتُمْ مِنْ قَبْلِ مَا لَكُم مِّنْ زَوَالٍ "44" وَسَكَنتُمْ فِي مَسَاكِنِ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ وَتَبَيَّنَ لَكُمْ كَيْفَ فَعَلْنَا بِهِمْ وَضَرَبْنَا لَكُمُ الْأَمْثَالَ "45" وَقَدْ مَكَرُوا مَكَرَهُمْ وَعِنْدَ اللَّهِ مَكَرُهُمْ وَإِنْ كَانَ مَكَرُهُمْ لِتَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ "46" فَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ مُخْلِيفًا وَعْدِهِ رُسُلَهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ "42")) سورة إبراهيم.

في ظلال آية

((أُولَئِكَ يَرَوْنَ أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ)) الروم 37

هذه المسألة؛ مسألة بسط الرزق وقبضه، والحصول على زينة الحياة والمال والنعم لبعض الناس، وحرمان آخرين منهم، مسألة يحكى منها شيء في النفوس وحيرة، خاصةً وأنا نرى الدنيا تقبل على أهل الباطل والشر والفساد، ويحرم منها أهل الحق والصلاح، فيحسب بعض الناس أن الله ما كان ليغدق على أهل الباطل إلا وهو راض عنهم. إن الله سبحانه يقرر أن مسألة بسط الرزق لمن يشاء ويقدر لا علاقة لها برضاه أو سخطه، فقد يغدق الله الرزق على من هو عليه غاضب، كما وأنه يغدق على من هو راض عنه، فقد يضيق على أهل الشر، كما يضيق على أهل الخير، فهو سبحانه يغدق على أهل الشر استدراجاً لهم؛ ليزدادوا سوءاً وبطراً وفساداً وإثمًا ((وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُقَالِي لَهُمْ خَيْرٌ لِّأَنْفُسِهِمْ إِنَّمَا نَقُولِي لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِثْمًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ)) آل عمران 178، ثم يأخذهم بالعذاب.

وقد يجرمهم فيزداد شراً وفسقاً وجريمة، ويزداد شرهم وضلالهم، ثم يأخذهم الله بالعذاب. وقد يغدق الله على أهل الخير ليزدادوا من عمل الخير والفضيلة، وشكر الله على ما أنعم عليهم، فيزداد رصيدهم من الحسنات، فكان ذلك خيراً لهم، وقد يجرمهم الله ويضيق عليهم فيه، فيصبروا ويحتسبوا ولا تمتد أيديهم للحرام، ويرضون بما قسم الله لهم من الرزق ولو كان قليلاً، فيزداد رصيدهم من الحسنات، ويضاعف لهم فيها.

والأمر هنا أو هناك متوقف على تصرف الإنسان المبسوط له في الرزق أو المضيق عليه، فإن أحسن التصرف بالمال والولد زيد في حسناته، وإن أساء تضاعف سيئاته، والأمر لله من قبل ومن بعد، وله الحكم في كل ما يقدره على الإنسان.

كثير من الناس حين يغدق الله عليه الرزق يفرحون ويطغون وينسون أن المنعم هو الله، فلا يشكرونه ويحسبون أن ذلك بمحض قدراتهم وذكائهم، ويذكرون أن ذلك هو هبة من الله ورزق لا سبيل لهم إليه إلا بتوفيق الله، وهو سبحانه الذي وهبهم وسيلة الرزق وأسبابه.

ذلك كان حال قارون حين أنكر نعمة الله عليه، واغترَّ بقوته وعلمه فقال: ((إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي)) القصص 78، غرور وسقوط في فتنة المال أعماه عن الحق.

لكن المؤمن الذي يعلم أن الله هو الرزاق الذي يعطي ويمنع، فيشكر حين العطاء، ويصبر حين المنع. هكذا نتعلم من ذي القرنين، أعطاه الله القوة والسلطان والملك فقال: ((هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي)) الكهف 98. وكذلك كان النبي سليمان عليه السلام؛ أعطاه الله الملك ومخاطبة الطير، والريح تجري بأمره، فعلم أن النعم ابتلاء واختبار ((قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ)).

واليوم وعند حصار غوطينا الحبيبة، وقد قل الرزق وتعطلت أغلب الأعمال فما هو إلا اختبار يسقط فيه ضعيف الإيمان قليل الهمة سريع الانهزام، ويثبت ويصبر قوي الإيمان ثابتاً على مسيرة ثورته وجهاده حتى يأتي نصر الله ويكون من الفائزين.

روحة الإيمان - أفضل الحديث



الحياة مع القرآن

بقلم: أ. عبد الله بن أحمد الحويل «بتصرف»

الحياة مع القرآن، هي النعيم المعجل، والعيش الفرغ، والسرور المبهج، الحياة مع القرآن نعمة لا تعادلها نعمة، ومنة لا تضارعها منة، وأنس لا يجاربه أنس.

وأمنى الشيخ المحذّب أبو إسحاق الحويني زهرة عمره وميعه شبابيه في التدريس والخطابة والتصنيف،

فلما مَنِعَ في آخرة أقبل على القرآن تدبّراً فعاش مع كلام الله أجمل عيش وأهنأه، وانغمس في معانيه فلاح له أنوار هدايته، وانكشفت له أسرار دلائله، فقال بعين دامعة، وصوت متهدج، ونبرة حزينة: "فيا ليتني أعطيت القرآن عمري".

لقد أحصى أحد المشايخ المعاصرين "18" عالماً ندموا في آخر حياتهم أن لم يكن أكثر شغلهم بالقرآن. إن "الحياة مع القرآن" حياة مطمئنة، وسكينة دائمة لا يعرفها إلا من عاش مع القرآن.

وما قال أهل الجنة ((الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن)) فاطر 34 إلا لكونهم عاشوا مع القرآن، تأمل بداية الآيات ((إن الذين يتلون كتاب الله)) فاطر 29.

إن صحبة القرآن هي الصحبة التي يثبت نفعها يوم يفتر منك أبوك وأمك، وأخوك وصاحبك، وزوجتك وأولادك، وقبيلتك وعشيرتك فتلتفت فلا تجد إلا صاحبك الوفي "القرآن"، يقف معك، يجادل عنك، ويشفع لك (اقروا القرآن؛ فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه).

لن أقول جرب العيش مع القرآن لتذق لذة السعادة، بل تيقن أنك في خير منذ اللحظة التي تقرّر فيها صحبة القرآن.

ختاماً يا سادة: أقولها بلسان محبّ ناصح؛ "لا تغادر دنياك قبل أن تذوق أطيب ما فيها؛ العيش مع كتاب الله".

عاش عمر رضي الله عنه مع القرآن فقرعته زواجره، وهزته مواعظه حتى أنه خرج ليلة فسمع ((والطور* وكتاب مبطور* في رقي فنشور* والبيت المقفور* والسقف المزفوع* والبحر المسجور* إن عذاب ربك لواقع)) الطور 1-7

فقال: قسماً ورب الكعبة حق.

فعرض شهيراً يعوذه الناس لا يدرون ما مرضه.

وعاش ابن عباس رضي الله عنهما مع القرآن حتى صار القرآن جليس فكره، وأنيس قلبه، وشاغل عقله حتى أنه كان يقول: "والله لو أضعفت عقل بعيري لوجدت ذلك في كتاب الله!"

عاش خالد بن الوليد رضي الله عنه مع القرآن حتى أنه في آخر حياته أمسك بالمصحف وبكى وقال: "شغلني عنك الجهاد!"

عاش عكرمة بن أبي جهل رضي الله عنه مع القرآن حتى كان إذا رأى المصحف يأخذه فيضعه على وجهه، ويبكي، ويقول: "كتاب ربي، وكلام ربي".

وقضى ابن تيمية رحمه الله جل حياته في الدعوة والجهاد ومناكفة أهل البدع، فلما سُجِنَ في آخر حياته أقبل على القرآن تلاوة وتدبراً ثم قال: "ندمت على تضييع أكثر أوقاتي في غير معاني القرآن".

وعاش العلامة محمد الأمين الشنقيطي رحمه الله مع القرآن حتى قال عن نفسه: "لا توجد آية في القرآن إلا ودرستها على حدة".

"6236" آية في كتاب الله.. كل آية خُطِص لها وقتاً يفرد بها بالدراسة العميقة والتدبر الطويل!

إعداد: أ. صفاء، عن كتاب: بستان الفوائد لمحمد علي مرعندي

من أسرار القرآن

من أسرار القرآن الكريم وبلغته العظيمة أنّ المرء يستطيع أن يفهم المعاني التي فيه مهما كانت ثقافته، والأجمل من ذلك أن فيه معان عميقة ودقيقة يمكنك أن تفهمها بعد تدبرك إياها، فما من آية، ولا كلمة، ولا حرف في القرآن العظيم إلا وهناك سببٌ بليغٌ لذكره أو حذفه، وأعلم رعاك الله أن باطلاعك على أسرارهِ ستزداد فهماً وتبصراً، وهذه جملة مختارة منه:

1- يقول الله تعالى مرة: ((إن ربك هو يفصل بينهم)) السجدة ٢٥، ومرة يقول: ((إن الله يحكم بينهم)) فما الفرق بين الفعلين «يفصل، ويحكم»؟

الآيات التي يرد فيها الفعل «يحكم» تكون بين أشخاص من ملة واحدة مثل المؤمنين مع بعضهم، أمّا الفعل «يفصل» فحينها يكون أحد الفريقين من المؤمنين والآخر من غيرهم، فكلمة يفصل تعني أن هناك فصل بين أمرين.

2- ما الفرق بين «ابتلاء» و«فتنة»؟ الابتلاء: دائماً يكون في المكاره، أمّا الفتنة: فتكون في المكاره والمحسن، قال تعالى: ((إنما أموالكم وأولادكم فتنة)) الأنفال ٢٨، ولتوضح المعنيين معاً قال تعالى: ((كل نفس ذائقة الموت ونبلوكم بالشر والخير فتنة وإلينا ترجعون)).

3- ما الفرق بين كلمة «خشية» وكلمة «خوف» في القرآن الكريم؟

عندما يقول الله سبحانه «خشية» يكون ذلك في شيء معلوم لنا مرهوب الجانب قال تعالى: ((ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق)) الإسراء ٣١، الإملاق معلوم لدينا ومرهوب وهو الفقر

أمّا «خوف» فيكون من شيء مجهول لنا ولا ندري عنه شيء قال تعالى: ((وبخشون ربهم ويخافون سوء الحساب)) يخشون ربهم: أي أنه معلوم أن الله هو المنعم والمعطي فإن عيّننا فتوقع أن يقطع المدد عنا.

أمّا يخافون سوء الحساب، فيوم الحساب هو يوم مجهول بالنسبة لنا ولا ندري عنه شيء، فلما نصل إليه وتعرّف عليه.

ولا يزال في القرآن العظيم مزيد من الأسرار الدقيقة والجميلة التي لابدّ فيها من التأمل والتبصر والبحث، فأحرص - رعاك الله - على الاستزادة منها والوصول إليها.



ضرب الصحابة أروع أمثلة الإيثار وأجملها، ومن يتأمل في قصص إيثارهم يحسب ذلك ضرباً من خيال، لولا أنه منقول لنا عن طريق الإثبات، وبالأسانيد الصحيحة الصريحة، سأقدم بعضاً من هذه النماذج التي تروي لنا صوراً رائعة من الإيثار:

عجب من فعالكما...!!

عن أبي هريرة رضي الله عنه "أن رجلاً أتى النبي صلى الله عليه وسلم، فبعث إلى نسائه، فقلن: ما معنا إلا الماء، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ يَضُمُّ - أو يضيف - هذا؟) فقال رجل من الأنصار: "أنا". فانطلق به إلى امرأته، فقال: "أكرمي ضيف رسول الله صلى الله عليه وسلم". فقالت: "ما عندنا إلا قوت صبياني". فقال: "هيئي طعامك، وأصحبني سراجك، وتؤمي صبيانيك إذا أرادوا عشاء". فهيأت طعامها، وأصاحت سراجها، وتؤمت صبيانها، ثم قامت كأنها تصلح سراجها فأطفاها، فجعلوا يريانها أنهما يأكلان، فباتا طاويين، فلما أصبح غدا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال: (ضحك الله الليلة أو عجب من فعالكما).

الأنصار... إيثار منقطع النظير

أقبل المهاجرون إلى المدينة لا يملكون من أمر الدنيا شيئاً، قد تركوا أموالهم وما يملكون خلف ظهورهم، وأقبلوا على ما عند الله عز وجل يرجون رحمته ويخافون عذابه، فاستقبلهم الأنصار الذين تبوءوا الدار، وأكرمهم أيما إكرام، ولم يبخلوا عليهم بشيء من حطام الدنيا... في صورة يعجز عن وصفها اللسان، ويضعف عن تعبيرها البيان. فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: "لما قدم المهاجرون المدينة نزلوا على الأنصار في دورهم، فقالوا: يا رسول الله، ما رأينا مثل قوم نزلنا عليهم أحسن مواساة في قليل، ولا أبذل في كثير منهم، لقد أشركونا في المهنأ، وكفونا المؤنة، ولقد خشينا أن يكونوا ذهبوا بالأجر كله. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (كلا، ما دعوتم الله لهم وأنيتم به عليهم)".

إيثار... حتى بالحياة

وقد وصل الحال بصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم أن آثروا إخوانهم بحياتهم.. وهذا غاية الجود، ومنتهى البذل والعطاء، ففي غزوة اليرموك قال عكرمة بن أبي جهل: قاتلت رسول الله صلى الله عليه وسلم في مواطن وأضرت منكم اليوم؟! ثم نادى: مَنْ يبائع على الموت؟ فبايعه عقبه الحارث بن هشام، وضرار بن الأزور في أربعمائة من وجوه المسلمين وفرسانهم، فقاتلوا قدام فسطاط خالد حتى ألبتوا جميعاً جراحاً، وقتل منهم خلق، منهم ضرار بن الأزور - رضي الله عنهم... فلما طرعو من الجراح استسقوا ماء، فجيء إليهم بشربة ماء، فلما قربت إلى أحدهم نظر إليه الآخر، فقال: ادفعها إليه. فلما دُفعت إليه نظر إليه الآخر، فقال: ادفعها إليه. فتدافعوها كلهم - من واحد إلى واحد - حتى ماتوا جميعاً ولم يشربها أحد منهم رضي الله عنهم أجمعين.

صورة من إيثار أم المؤمنين رضي الله عنها

لما طعن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال لابنه عبد الله: "أذهب إلى أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - فقل: يقرأ عمر بن الخطاب عليك السلام، ثم سلها أن أدفن مع صاحبتي. قالت: كنت أريده لنفسي، فلأوترنه اليوم على نفسي. فلما أقبل، قال له: ما لديك؟ قال: أدنت لك يا أمير المؤمنين. قال: ما كان شيء أهدم إلي من ذلك المضجع، فإذا قبضت فأحملوني، ثم سلموا، ثم قل: يستأذن عمر بن الخطاب، فإن أدنت لي فادفوني، وإلا فرحوني إلى مقابر المسلمين".

إنهم إخوة بعضهم من بعض

أخذ عمر بن الخطاب رضي الله عنه أربعمائة دينار، فجعلها في صرة، ثم قال للغلام: اذهب بها إلى أبي عبيدة بن الجراح، ثم تلكأ ساعة في البيت حتى تنظر ماذا يصنع بها. فذهب بها الغلام إليه، فقال: يقول لك أمير المؤمنين: اجعل هذه في بعض حاجتك. فقال: وصله الله ورحمه. ثم قال: تعالي يا جارية، اذهبي بهذه السبعة إلى فلان، وبهذه الخمسة إلى فلان. حتى أنفدها، فرجع الغلام إلى عمر، فأخبره فوجده قد أعد مثلها لمعاذ بن جبل. وقال: اذهب بهذا إلى معاذ بن جبل، وتلكأ في البيت ساعة حتى تنظر ماذا يصنع. فذهب بها إليه، فقال: يقول لك أمير المؤمنين: اجعل هذه في بعض حاجتك. فقال: رحمه الله ووصله. وقال: يا جارية، اذهبي إلى بيت فلان بكذا وبيت فلان بكذا. فاطلعت امرأة معاذ فقالت: ونحن والله مساكين فأعطنا. ولم يبق في الخزقة إلا ديناران فتحى بهما إليها. فرجع الغلام إلى عمر فأخبره، فسُر بذلك عمر، وقال: إنهم إخوة بعضهم من بعض.

أخي وعياله أحوج!!

قال ابن عمر رضي الله عنه: أهدى لرجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم رأس شاة، فقال: إن أخي فلاناً وعياله أحوج إلى هذا منا. فبعث به إليهم، فلم يزل يبعث به واحد إلى آخر حتى تداولها أهل سبعة أبيات حتى رجعت إلى الأول، فنزلت: ((وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ)) (الحشر: 9).





عن كتاب: الجانب العاطفي من الإسلام،
للعلامة محمّد الغزالي

مجلة

الهدى
الإسلامية

من خداع الشيطان

في حياة الإنسان، فانظر المصير مع
قول الله ((يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ
مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا وَمَا
عَمِلَتْ مِنْ شَوْءٍ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ
بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ
وَاللَّهُ زَعِيمٌ بِالْعِبَادِ)) آل عمران 30، ((يَتَّبِعُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بَقَا
قَدَمٍ وَأَخْرَجَ)) القيامة 13، روى البخاري بسنده عن ابن عباس
رضي الله عنهما، قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم:
(نِعْمَتَانِ مَغْبُوتُونَ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ: الصُّحَّةُ وَالْفِرَاقُ)

التسويف خدعة النفس العاجزة والهففة القاعدة، ومن عجز
عن امتلاك يومه فهو عن امتلاك غده أعجز، والتسويف
يجيء غالباً من امتداد الأفكار البالية التي يجب الفكك منها
على عجل، ومن طغيان الشهوات التي لا يجوز لمسلم أن
يستسلم لها، ويتراخى معها.

إن إرجاء المعركة مع الهوى الغالب، اعترافاً بالعجز عن
مقاومته، ومن الرجولة أن يندأ المرء - اليوم قبل الغد،
والصباح قبل الأصيل - هجومه على المثبطات والعوائق،
وأن يكتسحها من طريقه اكتساحاً، دون إبطاء أو تهيّب، وكل
تسويف لا نتيجة له إلا إطالة عمر الشر وتقصير عمر الخير

ثق برّبك

كتائب مَعْبَأة لا يثبت لسطوتها أحد، فتبخّر اعتمادهم على
السماوي، ولم يرتقبوا النَّصْرَ إلا من عند أنفسهم، شتان بين
هذا الشعور الذاهل الكليل، وبين الشعور الذي غمر سرائرهم
في معركة بدر. فماذا كانت النتيجة؟ يقول الله في كتابه
((وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْيَبْتَكُمْ كَثُرَتْكُمْ فَلِمَ تَغْنَعَنَّكُمْ شَيْئاً
وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحَبَتْ ثُمَّ وَابَّتْ)) التوبة 25،
هذه عقبى الاغترار بالنفس والذهول عن الله تعالى. وهي
العقبى التي ذاق المسلمون مرارتها عند جبل أحد ((أُولَئِكَ
أَصَابَتْكُم مَّصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلُهَا قُلْتُمْ أَنَّى هَذَا قُلْ هُوَ
مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)) آل عمران 16.
**إن التعويل على النفس مهما أحكمت الأمور
وإستكملت الأسباب لا يفتح أبواب الخير؛ فما أكثر
الثغرات في جهد الإنسان ورأيه إذا أراد القدر خذلانه،
والواجب أن يستعين بالله في كل شيء،
فإن عونه إذا تخلف لم يغن عنه شيء. بل سيكون الأمر
على حد قول القائل:**

إذا لم يكن عون من الله للفتى ** فأول ما يجني عليه
اجتهاده، ومعنى طلبك الشيء بالله أن تظم "سببه القوي"
إلى ما بيدك من أسباب، لا أن تكسل أو تفرط، فإن الكسل
والتفريط ليسا طلباً من الله سبحانه، بل هما عصيان لله
تعالى وخروج على سننه الكونية المقررة. صلى الله على
سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم.

عندما خاض المسلمون معركة بدر كانوا يحسبون أن
القتال فرض عليهم دون أن يأخذوا له أهتبه الواجبة، فكان
اعتمادهم على الله شديداً، والتماشيم عونه بالغاً. وتضاءل
شعورهم بأنفسهم حتى استخفى، وتضاعف ذكركم لله
سبحانه.

من أجل ذلك جاءت نتيجة المعركة نصراً باهراً للذين خاضوها
باسم الله، وجاء في وصف أدوارها ((فَلِمَ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ
اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى وَلِيُبْلِيَ
الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءً حَسِناً إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ)) الأنفال 17.
والحق أن المرء يكون قوّة غالبية عندما يعمل، وهو يستمد
من الله العزم والجهد والتوفيق والنجاح، وقد كان رسول الله
صلى الله عليه وسلم يلقي الأعداء بهذا الروح المستظهر
ببأس الله وحده، فكان يقول: (اللَّهُمَّ بَكَ أَضُولُ، وَبِكَ
أَجُولُ، وَبِكَ أَسِيرُ) رواه أحمد والبخاري. قال الهيثمي في المجمع:
رجالهما ثقات، وعين أبي موسى، أن النبي صلى الله عليه
وسلم كان إذا خاف من رجل أو من قوم قال: (اللَّهُمَّ إِنِّي
أَجْعَلُكَ فِي نُحُورِهِمْ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شُرُورِهِمْ) أخرجه أحمد
وغيره.

أمّا إذا شمع الإنسان بحوله وطوله، وأنسى بما أعده، وذهل
عن الله تعالى الذي تصير إليه الأمور، المهيمن على زمام
الحياة، فإن النتائج تفجؤه بما لا يتوقع.
استراح المسلمون لكثرتهم في معركة حنين وقالوا: لن
نغلب اليوم عن قلة ونظر بعضهم إلى بعض فلم يروا إلا

من اختيار الشيخ: أبو عمر الدّرّة.

الخلوة مع الله تعالى

في الخلوة مع الله؛ لن تصاب بالإحراج لو دعت عينك أو
تلعثت كلماتك، فالضعف بين يديه قوّة وعزّة.

في الخلوة مع الله؛ يمكنك الاعتراف بذنوبك دون أن
تخاف من تبعات الاعتراف؛ لأنه يحب منك الاعتراف
بالاقتراح.

وأخيراً في الخلوة مع الله؛ تنتهي لحظات خلوتك وقد
وضعت بين يديه سبحانه حاجاتك وتمضي، والخالق يدبر
لك ما يصلح حالك ومآلك وأنت لا تشعر.

في الخلوة مع الله؛ لا تحتاج إلى حجز موعد مسبق، بل
كل الأوقات متاحة بين يديك وأنت من تقرر.

في الخلوة مع الله؛ لا تحتاج إلى اعتذار لإطالة اللقاء، لأنه
يحبك ويحب مناجاتك.

في الخلوة مع الله؛ لا تحتاج للاعتذار بسبب تكرار الموضوع،
فهو سبحانه يحب المتقين.

في الخلوة مع الله؛ لا تحتاج لأن تكون صاحب عبارة منقمة
وحجة دامغة لتنال طلبك، فهو يعلم بحاجتك قبل سؤالك.

مسألة الرّاية في الإسلام، وذكر لتاريخ علم الثورة

كتبه خادم العلم ببلاد الشام أبو أسامة الشامي
..غفر الله ذنبه وستر عيبه.

منها، وكذلك لو اعتقد رافع علم الثورة أنه من الدين فقد زاد في الدين ما ليس منه. تنبيه: النصوص الشرعية بمخالفة أهل الضلال والهوى كثيرة، فحذار أيها المسلم التشبه براهية الخوارج فقد ثبت لك بكلام الأئمة أنه لا أصل لها. فعلم الثورة حكّمه راجع إلى نيّة رافعه كغيره من الرّيات، فلو رفع أي عدوّ راية "الشهادتين" لقاتلناهم لأن العبرة بالغاية لا بشكل الرّاية. صمّم علم الثورة ثلثة من ثوّر سوريا ومجاهديها برئاسة هاشم الأتاسي، كما نصّ على ذلك دستور سوريا عام 1928م، وحاولوا إلزام الفرنسيين به، ولكن المفوض الشامي رفض. ونصّ الدستور ص60: "يكون العلم السوري على الشكل التالي: طوله ضعف عرضه ويقسم أفقيّاً إلى ثلاثة ألوان متساوية متوازية، أعلاها الأخضر فالأبيض فالأسود، على أن يحتوي القسم الأبيض خط في مستقيم واحد على ثلاثة كواكب حمراء ذات خمسة أشعة" وذكروا أن اللون الأخضر يرمز للخلافة الراشدة، والأبيض للخلافة الأموية، والأسود للخلافة العباسية. تنبيه: أشاع البعثيون أن علم الاستقلال هو من وضع الانتداب الفرنسي سنة 1930م، وهذا غير صحيح البتة، كما نصّ على ذلك الدستور الذي رفضته فرنسا سنة 1928م. وفي بداية الثورة السورية أراد ثوّر سوريا ومجاهدوها الرجوع لعلم سوريا قبل حكم النصرية والبعثيين، فاتفقوا عليه، واجتمعوا تحته، وكان رفعه يسبّب جنوناً وهلعاً للنظام الأسدي.



الرّاية في الإسلام

الشريعة الإسلامية لم تلزم المسلمين براية مخصوصة، أو بلون معيّن، أو كتابة شيء عليه. وكتب الفقهاء التي بيّنت كل أحوال المسلم، لن تجد فيها أحداً من أئمة السلف أو علماء الخلف ذكر أن راية المسلمين ينبغي أن تكون بلون وشكل وكتابة كذا. بل الرّاية في الإسلام أمر عرّفي يعود لما اتفق عليه رافعه، ومتابعة أمر الجماعة وعدم الخروج عنها مطلوب شرعاً. والرّاية المذكورة في حديث: (من قتل تحت راية عمية الخ...)؛ ليس لها علاقة بالرّاية التي ترفع، لا من قريب ولا من بعيد، كما فسّر ذلك الحديث نفسه، فنصّ الحديث: (من قتل تحت راية عمية: يدعو عصية، أو ينصر عصية، فقتله جاهلية، ومن خرج من أمّتي على أمّتي، يضرب برها وفاجرها، لا يتحاشى من مؤمناً، ولا يفي بذّي عهدها فليس مني) رواه مسلم. فالحديث يتكلّم عن الغاية، لا عن شكل الرّاية وما كتبت عليها، وهكذا فهم علماء الأمة كلهم دون خلاف، وانظر المسألة عند شيخ الإسلام ابن تيمية بكتابه "اقتضاء الصراط المستقيم" 1/248. فالنبيّ صلى الله عليه وسلم رفع راية بيضاء وسوداء وصفراء، على حسب اختلاف الأوقات والحالات، ولم يتقيّد بشكل أو لون، ولم يلزم أمّته به، وما يُذكر من أن رايته مكتوب عليها: الشهادتان فسنده واه لا يجوز الاستدلال به، كما بيّنه الحافظ ابن حجر في "فتح الباري" 6/127. وما يُروى أن راية النبيّ صلى الله عليه وسلم كان اسمها العقاب: فحديث منكر متروك، كما بيّن ذلك الحافظ عدي في "الكامل في الضعفاء" 3/455، وابن طاهر في "ذخيرة الحفاظ" 3/1862 ولو كان الشرع يلزمنا براية معيّنة لأمر بها رسول الله صلى الله عليه وسلم، أو الصحابة والتابعون، الفقهاء والمجتهدون، ولرفعها القادة المجاهدون السابقون. فالإسلام وغيره، بدعة ما جاء بها الشارع، ولا السلف الصالح، ومن جعل شكل الرّاية ولونها من أحكام الدين فقد ابتدّع وأدخل إلى الشريعة ما ليس

عضو مجلس شوري حركة أحرار الشام الإسلامية

عزام الأنصاري @azzam_ansari



قرّر ثوّارنا الذين خرجوا من المسجد رفع علم ثورتنا، وحاكته حرائرنا بأيديهنّ الطاهرة، وكفّنا به شهدائنا، هذه هي رايّتنا، وغايّتنا تحكيم شرع الله.

تحت هذه الرّاية هتفنا بالعزّة للإسلام، وأرسلنا به شهداءنا للجنان، وجمعنا فيه بين بقاع سورية

المتنوعة، وبفضله تمكّننا من رفع راية التوحيد.



الحجامة فيها شفاء وبركة

الحجامة كلمة مشتقة من حَجَمَ وَحَجَّمَ، نقول حَجَمَ فلان الأمر أي أعاده إلى حجمه الطبيعي. فالحجامة إذن: تحجيم الدَّم في الكَمِّ والكيف المناسب واللائق بالصَّحَّة، ممَّا يفضي إلى استخراجِه إن كان فاسداً أو زائداً، وهي علمياً نوعٌ من أنواع الجراحة التي تحجِّم موضعَ الدَّاءِ ثم تستخرج الدَّم الفاسد الذي يكون فيه سبب الدَّاءِ.

تاريخ الحجامة

الحجامة عرفها الإنسان منذ أقدم العصور، وعرفتها العديداً من المجتمعات البشرية، وقد عرفها العرب القدماء أيضاً،

فهي سنة إلهية، طبَّحها الأنبياء الكرام وأوصوا بها الناس، وجاء الإسلام فأقرَّت تلك الممارسة، فالرسول صلى الله عليه وسلم أحيها بعد موتِ ذكرها وطبَّحها بأصولها، ففي الصَّحِيحَيْنِ أَنَّ النبي صلى الله عليه وسلم احتجم وأعطى الحَجَّامَ أجرته، كما أثنى على الحجامة فقال: (إنَّ أفضلَ ما تداويتم به الحجامة).

للحجامة هدفان

الأول وقائي: إنَّ المُحتجم، ولو لم يكن مصاباً بداءٍ معيَّن، فهي تحفظه بإذن الله من الأمراض مثل: الشَّلَل والجَلطات وغيرها...

والثاني علاجي: وتكون بعد الإصابة بمرض معيَّن أو ألم معيَّن، تنفع الحجامة في رفع ذلك المرض، فهناك العديداً من الأمراض التي عولجت بالحجامة مثل الصُّدَاع المزمن وِخدر وتنميل الأكتاف، وآلام الرُّكبتين، والنحافة، وكثرة النوم وغيرها كثير...

فوائد الحجامة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إنَّ في الحِجَمِ شفاءً).

قام فريقٌ من الأطباء في جامعة دمشق بإجراء الحجامة على أكثر من 300 شخص، اعتمد فيها على أخذ عيِّناتٍ قبل وبعد الحجامة، وبعد الدَّرَاسَةِ تمَّ التَّوَصُّلُ إلى نتائج مذهلة.

فقد لوحظ فيها اعتدالٌ في ضغطِ الدَّم والنَّبْض، وانخفاض كميَّة السُّكَّر في الدَّم، وارتفاعُ عدد الكريات

الحمراء بشكل طبيعي، وارتفاعُ في عدد الكريات البيض وزيادة الصَّفيحات الدَّمَوِيَّة، كما لوحظ اعتدالُ شوارِد الحديد بالدَّم، وانخفاض الكولسترول عند الأشخاص المصابين بارتفاعه.

وقت الحجامة

تستحب في: السَّبَّاعِ عَشْرٍ أو التَّاسِعِ عَشْرٍ أو الحادي والعشرين من الشهر العربي، والدليل حديث أنس بن مالك رضي الله عنه أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (من أراد الحجامة فليتحرَّ سبعة عشر، أو تسعة عشر، أو إحدى وعشرين، لا يتبيغ بأحدكم الدَّم فيقتله).

وفي المرض لا يلتزم المريض بهذه الأيام، بل تُعقَل الحجامة في أيِّ وقت.

أجرة الحجامة

سُئِلَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ عَنِ كَسْبِ الحَجَّامِ، فَقَالَ: اِحْتَجَمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، حَجَقَهُ أَبُو طَيْبَةَ، فَأَمَرَ لَهُ بِصَاعَيْنِ مِنْ طَعَامٍ.

الحجامة في الصَّيام

قال ابن عباس أنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ احتجم وهو صائم.

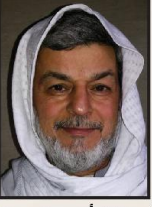


ش. علي الطنطاوي، عن كتاب مقالات في كلمات - الجزء الأول

حقيقة الإسلام!!

ما كان الإسلامُ عمامةً ولحيةً، ولا كان تظاهراً وتفاهراً، ولا كان قرآناً يُتَغَنَّى به للطرب، ولا أحاديث تُقرأ للتبرُّك، ولا كان في المسلمين من يكذب أو يفش أو يخون، بل الإسلامُ عقيدة تفحم الجبال، لا يخشى صاحبها في الحقِّ الفقر، لأنه يعلم أنَّ الرُّزْقَ مقسوم، ولا يخاف في الواجب الموت، لأنه يوقن أنَّ الأجل محتوم.

وعبادةٌ إخلاص لا عبادة رياء، وتدبُّرٌ للقران وعملٌ به، وصدقٌ في القول وفي الفعل، وأمانةٌ في الغيبة وفي الحضور، وعفاف في الخلوة وفي الملا، واتحادٌ وتعاونٌ على الخير، وجهادٌ للنفس وللعو، وهذا هو هدي محمد صلى الله عليه وسلم الذي جعل أجدادنا ملوك الدنيا، وسادة الأرض، وهذه عاقبة تركنا هدي محمد صلى الله عليه وسلم، بأن دُلنا حتى غلبنا على ديارنا اليهود.



بقلم الأستاذ أبو ياسر القادري

((فَلَا تُؤَلُّوهُمُ الْأَدْبَارَ))

إنَّ طريقَ ثورتنا حافلٌ بالصِّراعاتِ والمشقَّاتِ والآلامِ والجهادِ والكفاحِ، وفي هذه الظروفِ يتميَّزُ الصادقونَ في هذه المسيرةِ عن الزَّائفينَ، فتمتَّحِصُ الضُّفوفُ، فلا يصفدُ ولا يثبُتُ إلاَّ العناصرُ المؤمنةُ القويَّةُ، ويتراجَعُ ويسقطُ في هذا الطريقِ الضُّعفاءُ المتردِّدونَ ((وَلِيَمَّحَضِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمَّحِقَ الْكَافِرِينَ)) آل عمران 141.

وما أخطأه لم يكن ليصيبه، ولأنَّ أهلَ الدُّنيا لو اجتمعوا على أن يضروه بشيءٍ لن يضروه إلاَّ بشيءٍ قد كتبه الله عليه ((قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ)) التوبة 51.

إنَّ العبوديَّةَ الحقيقيَّةَ أن تبقى ثابتاً على دينك وجهادك في السِّراءِ والضِّراءِ، في النَّصرِ وحينَ تكونُ الهزيمةُ لا قدَّرَ الله.

ويبيِّنُ ابنُ قيِّمِ الجوزيَّةِ ذلكَ فيقول: "استخراجُ عبوديَّةِ أوليائِه وحزبِه في السِّراءِ والضِّراءِ، وفيما يُحبِّونَ وفيما يكرهونَ، وفي حال ظفرهم وظفر أعدائهم بهم فإذا ثبتوا على الطَّاعةِ والعبوديَّةِ فيما يُحبِّونَ وما يكرهونَ فهم عبيدٌ حقاً، وليس كمن يعبدُ الله على حَرْفٍ واحدٍ من السِّراءِ والنِّعمةِ والعافية". زاد المعاد.

عندما تغيَّبَ حقيقةَ الصِّراعِ اليومِ؛ ربَّما يذهبُ تفكيرُ البعضِ وتقديرُهُم أنَّ الأمرَ مضيعةٌ للوقتِ في أمرٍ غيرِ واضحٍ في تصوُّرهم، ويرونَ أنَّهم دُفعوا للمشاركةِ في الثُّورةِ دفعاً ولا إرادةً لهم فيها، وهم يتعرَّضونَ للبلاءِ وصعوبةِ العيشِ مع الحِصارِ المريرِ، ويدفعونَ ثمناً باهظاً من القتلِ والجراحِ والآلامِ،

لو كانت أيامُ الثُّورةِ سهلةً وميسورةً تسلكُ طريقاً مُمهَّدةً مفروشةً بالأزهارِ، وليس لها خصومٌ ومحاربونَ في الدَّاخِلِ وفي الخارجِ؛ لسهلَ على كلِّ إنسانٍ أن يدَّعي الثُّوريَّةَ وحبَّ الجهادِ، ولا اختلَّطتِ دعواتُ الضَّادقينَ ودعاوى المُتسلِّقينَ وأهلِ النِّفاقِ.

إنَّ العقباتِ والتَّحدياتِ وضعوبةُ الطريقِ تجعلُ الثُّورةَ لا يصفدُ لها ويكافحُ ويُجاهدُ إلاَّ المؤمنونَ الصادقونَ الجادُّونَ، الذين يملكونَ الاستعدادَ لكلِّ هذه التَّضحياتِ، لتكونَ كلمةُ الله هي العُليا، ويسودُّ العدلُ ويرفَعُ الظُّلمُ ويسقطُ النظامُ المُجرمُ.

ولا يزالُ يسقطُ الضُّعفاءُ في الطريقِ، وهما هي الثُّورةُ تُنهيَ عامها الخامسَ، وستبقى تسيرُ في طريقِ أهدافها برجالها الذين ثبتوا عليها، واجتازوا امتحانها وبلاءها، وهم حقاً الأمتاءُ عليها؛ لأنَّهم تحمَّلوا تكاليفها وهم راضونَ، وأدوا ضريبةَ صدقهم وهم واثقونَ، واثقونَ بالحقِّ الذي نادى به الثُّورةُ، واثقونَ بأنَّ الله لن يتخلَّى عنهم؛ لأنَّهم أصحابُ قضيةٍ يرضاها لهم ربُّهم، واثقونَ بأنَّ النَّصرَ حليفهم لأنَّهم أصحابُ حقٍّ ولأنَّ الباطلَ في النهايةِ زبدٌ، والزَّبَدُ يتلاشى ويذهبُ جُفَاءً.

كثيرونَ أولئك الذين يُسمعونك كلاماً ثورياً وجاهدياً، لكن لا يكفي ذلك أن يقولها الإنسانُ باللسانِ، فتأتي المعاناةُ في الثُّورةِ، والامتحانُ العمليُّ، والممارسةُ الواقعيَّةُ، ليعلمَ المؤمنونَ من أنفسهم ما لم يكونوا ربما يعلمونه قبل هذه الأحداثِ وابتلاءاتِ الثُّورةِ والجهادِ، ويعلمونَ من كان صادقاً في حماسه للجهادِ والثُّورةِ، ومن كان يدَّعيه باللسانِ دون الأفعالِ.

إننا والحمدُ لله مسلمونَ، والإسلامُ يُرَبِّي أتباعه على الصِّبرِ وعدمِ الإنهيارِ في العَنِّ والشَّدائدِ، فالْمُسْلِمُ يؤمنُ إيماناً لا شبهةَ فيه أنَّ ما أصابه لم يكن ليخطئه،

@abu_ammam_hawa أبوعمارحوي



لو أسقطوا المآذن.. لن يسقطوا الأذان وصيحة التكبير سوف تهزم الطغيان وسوف يبقى شعبنا كفهوة البركان

#دوما #مدينة_المآذن



إذاً هو من الظالمين من يترك ساحة المواجهة. ولعل من ترك وخرج بداية الثورة نعتبه، لكن عتبنا أشد على من ترك بعد خمس سنوات من الثورة والجهاد، خاصة من كان له عمل ونشاط وجهاد وقيادة؛ لأن تخليه عن المسيرة

ترك فراغاً كبيراً، هذا أولاً، وثانياً: خلف أثراً سلبياً في خروجه على بعض الشباب العاملين النشيطين، وثالثاً: خسارة عظيمة له أن شوّه مسيرته ومشاركته الثورية الماضية في تراجع عن هذا الطريق، ورابعاً وهو الأهم: خسارة الأجر العظيم عند الله تعالى، وخسارة شرف المشاركة في إسقاط النظام المجرم وأتباعه، إن لم نقل؛ ارتكاب كبيرة، لأن ما اختاره حقيقة يندرج تحت الفرار من الرّحف ((يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفاً فلا تولوهم الأدبار)) الأنفال: 15. وربما يعدّ من كلف بمهمة في الخارج لخدمة الثورة ومجاهديها، وأولئك تستثنيهم الآية الكريمة ((... إلا متحزباً لقتال أو متحيزاً إلى فئة...)) الأنفال: 16. وقد قال المتنبي قديماً:

وإذا لم يكن من الموت بُد فمن العجز أن تموت جباناً ونختم بحديث أم سلمة رضي الله عنها أنها قالت لامرأة مسلمة بن هشام، وهو ابن عم خالد بن الوليد رضي الله عنه: "مالي لا أرى مسلمة يحضر الصلاة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ومع المسلمين؟! قالت: والله ما يستطيع أن يخرج، كلما خرج صاح به الناس: يا فرار، أفررتم في سبيل الله عز وجل، حتى قعد في بيته فما يخرج" رواه الحاكم في المستدرک ووافقه الذهبي.

وهذه القصة حصلت بعد العودة من غزوة مؤتة. ونشفق على من ترك أرض الجهاد أن يقول له الناس حين عودته بعد انتصار الثورة: يا فرار، أفررتم من الغوطة؟!



وربما يظنون أن الله لن ينصر هذه الثورة ومجاهديها، وسيكونون فريسة للأعداء، ويرون أن الأمر خسارة في خسارة، وضياع في ضياع.

إن هذا وغيره عند أولئك هو في حقيقته ضعف وزعزعة في النفوس، وضعف في الارتباط بالله سبحانه، وتصبّح القلوب عرضة للوساوس والهواجس، ويجد الشيطان طريقه إلى هذه النفوس فيقودها للتخاذل، والفرار من المعركة ومتابعة الطريق.

إن القلب المتصل بالله يرى قلة المؤمنين الصادقين أقوى وأكثر من كثرة أهل الباطل والعدوان؛ لأنه يعلم أن الأمر بيد الله سبحانه، وأن النصر بيده جل جلاله، يهوبه لمن يشاء من عباده الصادقين الثابتين المجاهدين، ذلكم هو لسان حال القلة المؤمنة في كل عصر قولهم ((كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله والله فاعٍ الصابرين)) البقرة: 249.

إن بعد معرفة أن الحق مع ثورتنا ومجاهديننا، وأن الباطل هو النظام المجرم وأولياؤه، فلا عذر لمن يترك ويفر من المواجهة بعد أن اخترنا طريق الجهاد في سبيل الله، وإلا نالنا من الله تعالى ما أصاب الملا من بني إسرائيل في قوله سبحانه: ((ألم تر إلى الملا من بني إسرائيل من بعد موسى إذ قالوا لنبي لهم ابعث لنا ملكاً نقاتل في سبيل الله قال هل عسيتم إن كتب عليكم القتال ألا تقاتلوا قالوا وما لنا ألا نقاتل في سبيل الله وقد أخرجنا من ديارنا وأبنائنا فلما كتب عليهم القتال تولوا إلا قليلاً منهم والله عليم بالظالمين)) البقرة: 246.

﴿ اذْهَبْ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَلَا تِنِّيَا فِي ذِكْرِي ﴾ طه: 42

- في ذكرى.. تحطم المادية، وتبني الرأىانية. أي: إيجابية وعمل جماعي منظم، وبمنهجية ونشاط، مع استحضار ذكر الله والإخلاص له. آية واحدة من كتاب الله تعالى تكفلت لنا بمنهج حياة.

- اذهب.. تحطم السلبية وتبني الإيجابية. - أنت وأخوك.. تحطم الفردية وتبني الجماعية. - آياتي.. تحطم الجهل والعشوائية، وتبني العلم والمنهجية. - ولا تينيا.. تحطم الكسل، وتبني المهمة والتضحية.





بقلم الدكتور: نبيل شيب

وعِي جيلِ الشَّبَابِ لا يكفي

بين جيلين.. وبين النَّظَرِيَّةِ والتَّطْبِيقِ

عن بعضها بعضاً، ويكرَّرُ بعضها بعضاً في غالب الأحيان، فلا تتحوَّلُ العطاءات -وهي كبيرة وكثيرة- إلى تيارٍ عمليٍّ تراكميٍّ ضروريٍّ للبناء.

3- لا تزال غالبيةُ جهودِ الجيلِ الأكبرِ سنّاً مَمَّنَ عايش الاستبداد، تعمل لمواجهة هاتين المشكلتين "وساوها" بأساليب متوارثة، لم يعد لها مفعول كبيرٌ بعد تغيُّر الواقع من حولنا وتغيُّر وسائله واحتياجاتنا فيه.

الوعي السياسي رفيع المستوى، وينتشر بسرعة كبيرة وهو عميق بقيمة عالية، إذ يكتسبه جيلُ الشَّبَابِ من خلال التجارب العملية الثقيلة الوطأة، بغض النظر عن "ندوات" التوعية النظرية. وكان الوعي مستهدفاً في حقبة الاستبداد بختلاف الوسائل، جنباً إلى جنب مع استهداف عوامل أخرى تصنع الثورة والتغيير، منها الأمل والجرأة والإقدام والرؤية البعيدة من وراء الأهداف القريبة.

الوعي السياسي المنتشر يولد طاقة كبيرة تحقِّق الإنجازات "البطولية"، ولكن دون مخططات وأجهزة وضوابط تجعل الإنجازات "مستدامة.. تغييرية".

نحتاج على الأقل إلى:

1- المعرفة بالمشهد الحالي إجمالاً، وعلاقات جوانبه التفصيلية ببعضها بعضاً، فمن دون ذلك يبقى كل إنجاز انفرادي محدوداً، ولا يتكامل مع سواه لتؤثر الحصيلا بجموع المشهد الثوري التغييري.

2- الوعي بأدوات العمل وأساليب تأهينها في الظروف الصعبة، إلى جانب الوعي السياسي النظري، ومن الأمثلة الرهنية على ذلك موقع التفاوض كأداة عمل وكيفية توظيفه بشكل هادف، بين أدوات الثورة الأخرى الميدانية، وليس بديلاً عنها، وبين وسائل التغيير البعيدة المدى إعداداً للكفاءات وتكاملها مع بعضها بعضاً.

3- الانتقال من "الورشات" الانفرادية للعمل إلى شبكات تواصل كبرى، تتكامل إنجازاتها من خلال توزيع أفضل للتخصصات وتشابك مخططات عملها مع بعضها بعضاً.

4- إيجاد حلول للعقدة الفاصلة بين جيلين، وهي معرفة حتى في أوقات الاستقرار، ولكنها تصبح خطيرة في مراحل التغيير لا سيما الثوري، فلا بد من معرفة الحدود بين "الخبرة وسعة المعرفة والتوجيه العام" من جانب الجيل الأكبر سنّاً، وبين "التخصُّص والتخطيط الحديث والقيادة الميدانية لتنفيذ المخططات" من جانب جيل المستقبل.

والله وليُّ التوفيق.

العنوان "استفزازي".. ولكن تلتزم السطور التالية أسلوباً هادئاً ما أمكن، ومعدزة إن بدا الحديث شخصياً أحياناً، فالقصد هو التعبير عن حالات عايشها كاتب هذه السطور مراراً خلال أعوام الثورة، وتبدو له "مشكلة" متعدّدة الأوجه، وإن كان محورها واحداً.

من مؤشرات الوعي الإيجابية:

1- منذ انطلقت الثورة فوجئ كثيرون من الجيل الذي عايش عقوداً سابقة من الاستبداد أن الشباب إنثاً وذكوراً يدركون إدراكاً عميقاً مشكلة التحرُّز من الاستبداد، ولم يشغلهم عن ذلك ما يقال بصدد "موات منتشر" أو "انحلال مسيطر"، فجاء تحركهم الثوري نتيجة الاقتناع بضرورته واستحالة سلوك سبيل آخر إلى التغيير.

2- كلما ظهر مزيدٌ من همجية الاستبداد وداعيمه الإقليميين وعالمياً، ظهر في المحادثات المباشرة مع الشباب أو من خلال متابعة ما ينشرون إدراكهم أن الثورة ثورة تغييرية تتطلب التضحيات ولا بديل عن استمرارها حتى تتحقق أهدافها.

3- طلب إلى كاتب هذه السطور المشاركة في "ندوات توعية" سياسية وإعلامية، وما شارك مرةً إلا واكتشف أن مستوى الوعي السياسي والإعلامي لدى الشباب أعلى بكثير مما كان يقال عنهم، وهذا ما يعايشه أيضاً عندما يحسب أنه يقدم "جديداً" في بعض ما يكتب وينشر، فيكتشف أن كثيراً من الشباب سبقه إلى ذلك "الجديد" والتعبير عنه بوسيلة من الوسائل.

4- قبل أيام معدودات استمعت في بعض برامج التلّفة إلى أقوال شباب من سورية ومصر واليمن وتونس حول مسار ثورات "الربيع العربي"، ورصدت لديهم مستوى رفيعاً من التحليل المنطقي المعبر عن رؤية تستند إلى التاريخ وسننه والواقع ومعطيته؛ لتؤكد أن الثورات أطلقت عملية التغيير من عقالها، ولن تتوقف قبل بلوغ غاياتها، دون إغفال ما يعنيه ذلك من أن على جيل المستقبل أداء مهام تاريخية جسيمة.

من السّليبات على هامش الوعي السياسي:

1- لا يزال كثيرٌ من الشباب تغويهم شعارات دون مضمون، ويحركهم الألم والغضب دون ضوابط، ولهذا تجد التنظيمات المتطرّفة المنحرفة التي اقتحمت ميدان الثورة تعدياً عليها، قادرة على استقطاب الطاقات الشبابية والاستمرار على حساب الثورة والشباب والوطن وأهله.

2- لا يزال كثيرٌ من إنجازات الشباب على طريق التغيير وصناعة المستقبل، يمثل "ورشات عمل" صغيرة منفصلة

Hadi @HadiAlabdallah هادي العبدالله



كم أفتخر أنني من هذا الشعب الذي ستكسر على أرضه رؤوس كل مجرمي الأرض، وسيمضي في ثورته صامداً بإذن الله حتى يحصل على حريته. #الثورة_مستمرة



بقلم: أسامة المصري

في الذكرى الخامسة للثورة السورية

الثورة تشق طريقها نحو النصر....

أمامكم، وهذا فجر يومكم الجديد قد انبلج، واعلموا أن لتأخر النصر حكم كثيرة أرادها الله، وهذا ما لمسناه وبات واضحاً جلياً، بأن الله أراد خيراً بثورة الشام المباركة.

ما الحكمة من تأخر النصر؟!

أولاً: لو نال الناس النصر سريعاً لذهب نصرهم سريعاً، فلا بد من تهيئة الناس لاستحقاقات النصر وحمائته والمحافظة عليه. "قد يبطئ النصر، لأن بنية الأمة لم تنضج بعد، ولم يتم تعامقها بعد، ولم تحشد كل طاقاتها بعد، فلو نالت النصر حينئذ لفقدته سريعاً لعدم قدرتها على حمايته طويلاً" سيّد قطب- في ظلال القرآن.

ثانياً: تأخر النصر، من أجل توطيد العلاقة فيما بين العبد وربّه، وحتى يلجأ العبد لله تعالى، وهذا ما نلاحظه اليوم بفضل الله، فبعد أن خذل ثورتنا القريب والبعيد، صار الناس لا تصدح حناجرهم إلا باسم الله عز وجل.

"قد يبطئ النصر، حتى تجرب الأمة أقصى قواها، فتدرك أن هذه القوى وحدّها من دون سنخ الله لا تضمن النصر، إنما ينزل النصر من عند الله، عندما تبذل آخر طوقها، ثم تكمل الأمر بعده إلى الله سبحانه". سيّد قطب.

ثالثاً: ليميز الخبيث من الطيب، ويتبين حال المؤمنين الصادقين بجهادهم وصبرهم، وحال المنافقين المرجفين والمتخاذلين، ولن يأتي النصر حتى تبذل الأمة، العالي والرخيص في سبيل تحقيق النصر المنشود.

رابعاً: إحياء روح الأخوة الإيمانية الصادقة، هو أحد أهمّ الحكم من تأخر نصر الله، فقد حرّمتنا الأخوة الإيمانية منذ عقود، لكن بفضل الله بدأت تعود، وظاهرة الأخوة لا تولد في أشهر قليلة، بل تحتاج لسنوات قليلة.

خامساً: أبطأ النصر، حتى يصفى الله شهداء من ثورة الشام المباركة، وهذا فضل عظيم يتمناه كل مؤمن، إن سلعة الله غالية، إلا إن سلعة الله نعيم دائم في جنات وعيون، لا تُنال إلا بالتضحيات والبذل والعطاء.

سادساً: اعلم أخي الحبيب، أن الله يرفع الظلم العظيم بالبلاد العظيم، حتى تقوم الدولة العادلة بنفوس مكلومة مجروحة، لأن المنتصر المتترف سرعان ما يبدأ دورة ظلم جديد. حين يأذن الله ببشرى الانفراج، سيكون عود ثورتنا قد اشتد بسواعد من صقلت النوائب نفوسهم، وأنضجت تجربتهم، ومكنت لمشروعهم، وأمدته بمقومات الريادة، ليحني حصاد صبره الطويل، انتصاراً وارتقاءً وخلوداً في سفر الأماجد من عظماء الأمة وأحرارها.

ها هي ثورة الحق والنور بأمالها وآلامها تدخل ربيعها السادس، وأرض الشام سورياً قد نفضت عن معظم أرضها رجس الوثن والظاغوت، ورفرفت في سمائها رياث النصر والتوحيد خفاقة. تدخل الثورة السورية عاقرها السادس، وجحافل جنود الحق قد حزروا مدناً وصدّوا هجمات شرسة للنظام التصيري وميليشياته الشيوعية بمساندة من الشيوعية روسياً، صامدين لا يهز ثباتهم تقدّم، ولا يزلزل هيبتهم هجوم؛ لأنهم اعتقدوا وأمنوا بأن الحرب سجال، يوم لهم ويوم عليهم.

خمسة أعوام مضت وما تزال سفينتها تشق الطريق في بحر الصعوبات والألام، رغم أمواج التأمّر الدولي، ورغم رياح الإجماع العائية، إلا أن ركابها يلحدون شواطئ النصر، وهذا ما زادهم إصراراً وعزيمة على متابعة طريق الجهاد والثورة من أجل التغيير.

لا تشكوا بالنصر، حذار أن يقتحم الشك نفوسكم، فالشك بالنصر هو شك في وعد الله القائل، ((ألا إن نصر الله قريب)). السلاح بين أيديكم، فاستكملوا إيمانكم، واستعينوا برّبكم؛ لأنكم غالبون ما دمت مع الله، والنصر حليفكم ما نصرت مع دين الله.

حذار أن يتسائل الوهن قلوبكم، فكل أمة تنال وينال منها، وهذه سنة الكون الطبيعية، دعوا الهمم والتّرف، واتركوا الخلاف والنزاع بينكم، كونوا جميعاً جنود الله في هذه المعركة، فهذي بشائر النصر قد بدت لكم، وهذي طبول الظفر قد دقت



@rkorvd4E أبو يزن الشامي تقبله الله



ما حرجنا لسقط ديكتاتورية علمانية، لنحصل على ديكتاتوريات باسم الإسلام.
الإسلام ديننا، والحريّة حقنا، سنقيم الأول وننتزع الثاني.

#الثورة_مستمرة



#فقه الموازنات، وحاجة الأمة إليه

كتبها لمجلة الهدى الإسلاميّة: د. عمر محمّد جبه جي، عضو رابطة علماء سوريا



فقه الموازنات هو: علم بيان الطرق والخطوات والمعايير التي تضبط عمليّة الموازنة بين المصالح أو المفسدات المتعارضة، أو المفسدات المتعارضة مع المصالح، أو بين الأحكام الشرعيّة المتعارضة أو المتزاحمة، أو بين وسائل المصالح الشرعية، أو بين الجماعات والأشخاص في المعاملة.

ومن أنواع الموازنات ما يحتاجه أهل كلّ فنٍّ وتخصّص حتّى لا يفسدوا وهم يسعون للخير، فأهل الحسبة والأمير بالمعروف والنهي عن المنكر في أمس الحاجة إلى معرفة فقه الموازنات فيما يتعلق بعملهم، وتعلّفه واجب عليهم، وإلا فقد يؤدي الأمر بمعروف إلى تفويت معروف أكبر منه، وقد يؤدي النهي عن منكر إلى منكر أكبر منه. وكذلك هي حاجة المجتمع الذي غالباً ما يتعرّض لمواقف شائكة، تتعارض فيها المصالح العاقبة أو تتعارض المفسدات أو تتعارض فيها المصالح مع المفسدات، أو تتعارض مصالح المجتمع مع مصالح الفرد، وإزالة ذلك التعارض وحل ذلك الإشكال بأحكام عادلة وقرارات سليمة لا بد من الالتزام بمنهج فقه الموازنات.

وحاجة الدولة إلى فقه الموازنات أكبر وأخطر فالدولة هي الإدارة الكبرى، وذلك أنّ الدولة هي الأكثر تعرّضاً للمواقف المتعارضة التي تتطلب الالتزام والعمل بمنهج فقه الموازنات؛ إذ إن الدولة عندما تضع نظمها وخطتها فإنها تحدّد الأولويات لها يجب عمله من المصالح والأولويات وما يجب تركه من المفسدات، وهذه الأولويات لا يمكن تحديدها إلا من خلال فقه الموازنات الذي يستبين به تفاوت المصالح وتفاوت المفسدات وكيف ترتب المصالح والمفسدات بناء على ما يبينها من تفاوت.

ولئن كان ذلك في جانب التنظيم فهو كذلك في جانب التنفيذ، إذ إن الدولة وهي تسير نحو تحقيق مصالح الأمة ودرء المفسدات عنها، لا بدّ أن يكون برنامجها التنفيذي في ذلك مبنياً على البدء بتحقيق ما هو أعظم مصلحة ثمّ ما هو دونه، ودرء ما هو أشدّ خطراً ثمّ ما هو دونه وتحقيق المصالح الكبرى وإن اكتفتها مفسدات صغيرة، ودرء المفسدات الكبرى وإن أهدرت معها مصالح مساوية لها أو أدنى منها، وكل ذلك لا بدّ أن يتمّ وفق منهج الموازنات، وعلى هذا فإن لمنهج فقه الموازنات أهمية قصوى واحتياجاً كبيراً في مجال السياسة الشرعيّة، بل إن السياسة الشرعيّة تقوم في أساسها على فقه الموازنات.

ومن فقه الموازنات الذي تحتاجه الأمة بمجملها ويدخل في فرض الكفاية ما يتعلق بمستجدات الأمور وتطوّرات الأيام، حتى يزال كثير من الغموض في قضايا تتعلق بالجانب الدعوي والسياسي والاقتصادي، وبيان راجحها من مرجوحها وفق شرع الله، فيجب على الأمة أن تستنفر منها طائفة يكون بها الوفاء بحاجاتها للتفقه في فقه الموازنة لتسدّ الحاجة، وتزيل عنها الكثير من العناء والخلل الواقع والمتوقع، من خلال منهج الموازنة بين المصالح والمفسدات.

والله تعالى أعلم وأحكم.

من التعريف السابق نستنتج أهم

ما يقوم عليه فقه الموازنات:

1. الموازنة بين المصالح أو المنافع أو الخيرات المشروعة بعضها وبعض، وأنها يجب تقديمه عند تعذر الجمع، وأنها ينبغي أن يسقط ويلغى.
 2. الموازنة بين المفسدات أو الشرور الممنوعة بعضها وبعض، وأنها يجب تقديمه عند تعذر تفادي الجميع، وأنها يجب تأخيرها وإسقاطها.
 3. الموازنة بين المصالح والمفسدات أو الخيرات والشرور إذا تعارضت، بحيث نعرف متى نقدّم درء المفسدة على جلب المصلحة ومتى نعتذر المفسدة من أجل المصلحة.
 4. الموازنة بين الأحكام الشرعية عند التعارض والتزاحم فيقدم أولها بالتقديم، فيقدم الواجب على المنحوب مثلاً عند التزاحم، ويقدم ترك الحرام على ترك المكروه إذا تعذر تركهما.
 5. الموازنة بين وسائل المصالح، لاختيار أفضلها إيصالاً للمصالح.
 6. الموازنة في التعامل مع الناس، لإنزال الناس منازلهم، ومخاطبتهم بما تفهم عقولهم، فالناس ليسوا كلهم في سويّة، فمنهم الضعيف والكبير، والذكر والأنثى، والصحيح والعليل، والعدو والصديق، والمسلم والكافر، والكفار أنواع، والتعامل مع هؤلاء جميعاً يحتاج إلى موازنات دقيقة.
- حاجة الأمة بكل مستوياتها إلى فقه الموازنات إن حاجة المسلمين لهذا الفقه ماسّة على كلّ المستويات، الفرديّة والاجتماعيّة، وعلى مستوى الدولة، فالإنسان في سعيه لتحقيق مصالحه قد تطرأ عليه ظروف تجعله لا يستطيع القيام بتحقيق مصلحة إلا بتركه لأخرى أو بارتكابه لمفسدة، أو أن يكون الإنسان في وضع لا يستطيع أن يترك مفسدة إلا إذا ارتكب أخرى أو ترك مصلحة، ومن أجل أن يقرر ما يجب فعله في هذه الحالات المتعارضة لا بدّ له من العودة إلى فقه الموازنات، وإلا عرّض نفسه للوقوع في الأخطاء الفادحة.

كما يجب عليه كذلك اتّخاذ الوسائل المشروعة الموصلة إلى إقامة العبادات والمعاملات والأخلاق الصحيحة، فهو مطالب بأداء العبادة الشرعيّة وفق شروطها وآدابها، وهو مطالب بإقامة نظام عيشه على وفق سنن الله التي تدعوه إلى اتّخاذ أسباب الرزاق والكسب الحلال وعمارة الأرض، فعليه الموازنة لاختيار أنجح الطرق والوسائل للوصول إلى المقاصد والغايات.

وهناك من الموازنات التي يجب أن يعلمها كلّ مسلم، ولا يعذر بالجهل بها أحد، كتقديم الفرض على النفل، وتقديم درء الحرام والابتعاد منه على درء المكروه، وهو ممّا يحتاجه المسلم في حياته اليوميّة وهو يؤدي تكاليف الله عليه،

دروس في السياسة

مفهوم السياسة

إعداد: الأستاذ عبد الله الشامي
عضو الهيئة السياسية في الغوطة الشرقية



فاعليتهم، فكان لا بد من التعرف على هذا العلم لدى الجميع كي تستمر المجتمعات لديهم. مفهوم الطاعة: اختلف من مجتمع إلى آخر ومن فترة زمنية إلى

أخرى، فكان رجل الدين لدى المسيحية هو ممثل الإله، ومكلف من الله وتجب طاعته طاعة مطلقة. بينما في الإسلام الحاكم هو قائم على أمر الله، وهو يقيم شرع الله، وعلى المحكومين طاعته لكنها طاعة ليست مرسله، "أطيعوني ما أطعت الله فيكم" فالطاعة في الإسلام توقيفية طالما أقام الحاكم شرع الله، أما في المسيحية فهي مطلقة.

العلاقة بين السلطة والشعب:

العلاقة البسيطة، وهي علاقة رئيس القبيلة مع بقية أفراد القبيلة على أساس عائلي وعصبي يضبطها بعض الصفات مثل القوة والحكمة والغنى، فالقبيلة هنا هي الناظم الاجتماعي في تلك المجتمعات ويكون ذلك على حساب مؤسسة الدولة، أما في الدولة الحديثة فالعلاقة تقوم على مفهوم المواطنة والحقوق والواجبات. فكلما كانت العلاقة القبلية قوية كانت الدولة ضعيفة، وكلما ضعفت العلاقة القبلية كانت الدولة قوية. رغم أن بعض الدول الضعيفة أو الفاشلة تقوم باستخدام القبيلة وتقويتها وتسيطر عليها كي تتحكم في الدولة فتبني سلطتها على الصراعات الداخلية وليس على الحقوق والواجبات التي تضمن صالح الدولة بشكل عام.



الأستاذ رياض الخُرقي «أبي ثابت الدمشقي تقبله الله».

لذا نحن بحاجة أولاً إلى فقه الموازنات في الشريعة والأولويات وما ينبغي أن نشغل بها في الحفاظ على الآراء والتوجهات والمدارس والأفكار. والتقارب العلمي والدعوي والمنهجي والإيماني، فمساحة العمل أكبر بكثير من مساحات الجدل، وما ضل قوم إلا أوتوا الجدل.

من معاني السياسة ما استخدمه العرب قديماً "ساس، يسوس" الخيل أي قادها، ومعناها الحديث هو إدارة أمور الناس بما يصلحهم ويصلح أحوالهم. وقد فصل ابن خلدون في ثلاثة أمور تتبعها السياسة وهي: **الأول: هوى الحاكم:** حيث يكون الهدف هنا شخصياً وهذا

يدن الحكام الطغاة. **الثاني: النظر العقلي أو المنطقي:** حيث يكون الاعتماد على تجليات العقل في أمر ما، كأن تظهر إحصائيات الزواج في بلد معين ظاهرة محددة فيقوم المسؤول باتخاذ ما ينسب لعلاجها، واجتهاد العقل هنا في كل أمور الحياة، كما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أنتم أدري بشؤون دنياكم).

الثالث: النظر الشرعي: وهو تحكيم شرع الله في الناس، وهنا تعريف الخلافة بأنها حمل كافة الناس على مقتضى النظر الشرعي في أمور الدين والدنيا بما يصلح الناس دنيا وآخرة. ومثال ذلك أن يكون من الفائدة للسياحة في بلد إسلامي افتتاح البارات والحانات، لكن الشرع يحرم ذلك فيكون القرار هنا عدم السماح بإقامة البارات والحانات في الدولة.

"كلمة سياسة" لها أصول متعددة منها:

وتعني المدينة أو حكومة المدينة حيث كانت المجتمعات سابقاً تمثل الدولة المدينة، ماري، إيبلا، أثنا، روما، ونذكر هنا أن الدولة الأولى في الإسلام كانت في المدينة حيث كانت العلاقات منظمة اجتماعياً وكانت أسرع ظاهرة سياسية في تاريخ المجتمع العربي، أما المجتمعات الجاهلة فيصعب نشوء الدولة فيها؛ لأنها تغرق في الصراعات. وهي تعني الأشياء السياسية والمدنية النظرية، كال دستور، الحكومة، الديمقراطية، الحرية، السيادة، الجمهورية... وغيرها. وتعني الممارسة السياسية.

تعريفات السياسة:

المفهوم الغربي: يلتقي على لفظ الحكم "" ويتضمن مفهوم الحكم عندهم تفسير الناس إلى فئتين، فئة حاكمة وفئة محكومة، وقد تطور مفهوم السياسة هذا حتى وصل في عصرنا الحديث إلى مستوى علم السياسة ضمن العلوم الإنسانية.

ذلك أن الغربيين لاحظوا وجود أشخاص فاعلة أتقنت هذا المجال وفجروا حروباً عالمية راح ضحيتها الملايين نتيجة

الشیطان ينسى المُجاهد الخطر العلماني في استئصال المشروع الإسلامي، ويشغله بأفكار من لا يوافقه بالتوجه أو الرأي أو الفكر، ثم يشغله بأفكار من يوافقه في الفكر ويخالفه في المدرسة. ثم يشغله بأفكار من يوافقه في المدرسة ويخالفه بالأسلوب، وهكذا حتى ينسى الأصل ويضيع كل شيء.

أحمد أرسلان
تويتر: @Ahmad_mt_Arslan

#الثورة السورية انتصرت

القيح للإنسانية الغربية المستعدّة لسحق شعوب
بأكملها في سبيل مصالحها.

7-#الثورة السورية انتصرت عندما فضحت الأمم
المتحدة وأنها مؤسّسة تُديرها الدُول القويّة كنظامٍ
يضبط مصالحها وتوافقاتها.

8-#الثورة السورية انتصرت عندما أظهرت الوجهة
القيح للمؤسّسات الأمميّة في التعامل مع الطغاة
وتجاوز القيم الإنسانيّة والخداع.

9-#الثورة السورية انتصرت عندما وضعتنا وجهاً
لوجه أمام أخطائنا ونقصنا وضعف وعينا، لنعرف
النقص فنسعى لسدّه وبنين الوعي.

10-#الثورة السورية انتصرت عندما بدأت
مؤسّساتها تدرك اللعبة السياسيّة وقواعدها، وثبتت
على مبادئها في ميدان السياسة والمفاوضات.

11-#الثورة السورية انتصرت عندما بينت كم أنّ
شعوبنا غنيّة بالأبطال والمجاهدين والمميّزين ممّن
سعت أنظمة الطغاة لدفعهم وإخفائهم وتغييبهم.

12-#الثورة السورية انتصرت عندما أظهرت أنّ
شعوبنا حيّة معطاءة متكاتفّة يفسد روابطها
الطغاة.

فالحمد لله، ثمّ الشكر لهذا الشعب العبارك
الذي أضاء شعلة الثورة السوريّة التي كشفت
الكثير من الزوايا المظلمة.

خمس سنوات مرّت على الثورة
السوريّة دون أن يسقط نظام الأسد
الباطني، ودون أن يصل الشعب
السوري إلى حرّيته وكرامته
التي يرنوها.

لكن هذا لا يعني بأنّ الثورة لم تحقّق
عدّة انتصاراتٍ خلال السنوات الماضية، بل
وغيّرت من المنظومة الفكرية للمنطقة بشكلٍ كامل.
1-#الثورة السورية انتصرت عندما عرّت محور
المانعة "إيران والأسد وحزب الله" بعد أن كانوا
رموزاً بالضمود والمقاومة.

2-#الثورة السورية انتصرت عندما فضحت حقّد
ووحشيّة الميليشيات الشيعية والباطنية في حربها
على أهل السنة وانكشف غطاء التّقارب.

3-#الثورة السورية انتصرت عندما أظهرت إيران
على حقيقتها الفاسدة في زرع الفتن والمشاكل في
دُول المنطقة.

4-#الثورة السورية انتصرت عندما عرّت الغلاة بعد
انخداع الكيبريين فيهم، وبعد أن هدم الغلاة عدّة
مشاريع للشعوب في التّحرّر.

5-#الثورة السورية انتصرت عندما عرّت إنسانيّة
الحكومات الغربية التي تعامل البشر كفتّين، فئة
تستحق "العدالة" وفئة لا تعامل بتلك المعايير الغربية.

6-#الثورة السورية انتصرت عندما أظهرت الوجهة



قناة تيلجرام: @mujahed_dira

الدكتور مجاهد ديرانيّة

شعبٌ أبيّ يستحق الانتصار

سيذكر التاريخ أنّ الشعب السوريّ ثار ذات يوم على واحد من أسوأ أنظمة القمع في الدّنيا، فأطلق عليه
النظام المجرم جيشاً هائلًا تبلغ عدته ثلث مليون جنديّ، وقصفه بالصّواريخ الباليستيّة ومدفعية الميدان
الثقيلة والطائرات والبراميل المتفجرة وبالغازات السّامة، لكنّه عجز عن هزيمة الثورة.

سيذكر التاريخ أنّ الشعب السوريّ ثار ذات يوم، فألقت أقوى دولة في الإقليم بثقلها للقضاء على ثورته،
فسيرت أسطولاً جويّاً ينقل الدّعم العسكريّ بكّ توقّف، وأنفقت عشرات المليارات من الدّولارات بلا حساب،
وجيّشت عشرات الآلاف من مجرمي الميليشيات الطائفية، لكنها عجزت عن هزيمة الثورة.

سيذكر التاريخ أنّ الشعب السوريّ ثار ذات يوم، فأعلنت عليه الحرب واحدة من أقوى دول الأرض وقصفته
بأحدث الأسلحة وأقوى الأسلحة وأفتك الأسلحة، وأوقدت السّماء فوق رأسه ناراً وأحرقته من تحت أرجله
الأرض، لكنها عجزت عن هزيمة الثورة.

سيذكر التاريخ أنّ الشعب السوريّ ثار ذات يوم، فخذله الأقربون وتواطأ عليه الأبعدون، ثمّ تأمرت عليه أقوى
دول الأرض فحاصرت ثورته وحرّمت على مشرّديه أن يأمنوا في مناطق آمنة وحرّمت من السلاح الفعّال الذي
احتاج إليه لردّ عدوان المعتدين، لكنها عجزت عن هزيمة الثورة.

سيذكر التاريخ أنّ الشعب السوريّ ثار ذات يوم، فجمعوا له الغلاة من أنحاء الأرض ونظّمهم في عصابة
اسمها داعش، ثمّ قذفوه بها فراحت تأكل ثورته من أطرافها، ثمّ اختزقتها بالخيث والغدر حتى وصلت إلى
أعمقها فاغتالت قاداتها وبطشت بخيار مجاهديها، لكنها عجزت عن هزيمة الثورة.

سيذكر التاريخ أنّ شعباً ثار على واحد من أسوأ الأنظمة القمعية في التاريخ فقدّم نصف مليون شهيد
وملايين المعتقلين والمعذّبين والمشرّدين، ولما ذهب مفاوضوه لتمثيّه في التفاوض مع القوى المعتدية
والظالمة والمتواطئة كانت وصيته لوفد التفاوض: «لا تتنازل».

إنّ شعباً بدأ ثورته بهتاف «الموت ولا المذلة» وصبر عليه قولاً وعملاً خمس سنين، وما يزال يقول: «لا
نساوم ولا نتنازل، الموت ولا المذلة»... إنّ شعباً وقف هذا الموقف الرجوليّ البطوليّ المذهل لشعبٍ يستحق
أن يكون له تحت الشمس مكان. إنه شعبٌ جديرٌ بالحياة، إنه شعبٌ أبيّ على الانكسار، إنه شعبٌ
يستحق الانتصار.





كأسها من ذلك الشراب الخادع الذي يحسبه الظمان ماءً.

16 تسقيط العمالقمة وعملقمة

الأقزام هي وسيلة دأب عليها الغلاة لطمّ آذان الشباب عن أن

يصيخوا السمع للحكيم المشفق،

ويشنفوا آذانهم للخائن الجاهل المجهول المعاذع العفتن.

17 حتى تزدهر الدُول يجب أن تُمنع الأحزاب الايديولوجية إسلامية كانت أم قومية أو علمانية، ولا تسمح إلا بالأحزاب التي تقدّم برامج خدمية وتنمية وخطط بناء.

18 في خدمة الشعوب وتنمية الاقتصاد والبذل والعطاء فليتنافس المتنافسون، والشريعة يحسمها الدستور، والخلافات الفكرية تعود لحلق العلم وتحجّر على السفهاء وتنتهي بذلك الفوضى الفكرية والفقهية.

19 لا بد أن تحسم قضية هوية الدولة في مبادئ فوق دستورية، ونزع دعاوى الدينية والقومية والايديولوجية أن تكون أداة لتحزيب الناس حول الفاشلين المتسلقين.

20 الجماعات الإسلامية صارت عبئاً على الأمة كما يقول محمد إقبال يولد الدين روحاً محضة أخلاقية، فتتحول الروح مؤسسة، فتصبح المؤسسة عبئاً على الروح، فتظهر الدعوة التجديدية بالدعوة لدين آخر أو العودة لأصول الدين نفسه.

21 كما قال البعض الجماعات الوظيفية والأحزاب الوظيفية أشدّ إعاقة لنهضة الأمة وإجهاضاً لثورات الربيع العربي من الأنظمة الوظيفية المكشوفة للشعوب.

22 المجتمعات ذات الهشاشة الأخلاقية هي التي تتعرّض للاختراق من قبل الغلاة والطغاة، فكلما قوي المجتمع انزوت الجماعات، وكلما تفكك المجتمع تمدّدت في الفراغ.

23 ولندرك أن المعارك العسكرية والسياسة والإعلامية مهما مورس فيها من أساليب الخبث والدهاء والانحطاط الأخلاقي في النهاية لن تكون الغلبة إلا لمن يحملون القيم، فلنحذر من التحلل من قيمنا لأنّ عدوّنا يفعل ذلك.

24 من بدع البعض أنهم أقاموا منهج الجرح بناء على امتداح الغرب، ومنهج التعديل بناء على التصنيف على لوائح الإرهاب أو ذم الغرب.

25 البعض يسألني من هو الطاغية أقول: كل من تخشى غدره وبطشه إن تكلمت بكلمة الحق فهو طاغية، وكل من تخشاه إن لم تتملقه بالباطل فهو طاغية.

((قَالَ رَبَّنَا إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُفْرِطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطَّغَى)) طه45



1 الطغيان والاستبداد ليسا جريمة منفردة يمارسها المستبد، وإنما هي جريمة ثلاثية الأبعاد، يشترك فيها الطاغية مع الجنود الأدوات والشعوب المستكينة الواهنة.

2 لا تستأصل شجرة الاستبداد إلا ببناء المجتمع الذي يُنشأ أبناؤه على العزة التي لا تصل بهم إلى الكبرياء، وعلى التواضع الذي لا يزري بصاحبه إلى العذلة.

3 رغم كل ما قدّمته ثورتنا من شهداء في سبيل حريتها لازالت ترسّف في أغلال الاستبداد النفسّي، فكل واحد منا يحمل وحشاً ضارياً يربض في نفسه من الاستبداد والطغيان.

4 ما رأيت أغبى ممن يفرط في بطش القوة لإعادة شعب اختار حريته إلى حظيرة الاستعباد، فهل يظنون أن من استنشق عبير الحرية لحظة يعود ليتركم بنتن العبودية ولو كان الموت دونه؟!

5 قمة النفاق السياسي تكون عندما تقوم جماعة ما بتسجيل الموقف السياسي البطولي وهي تسهم بشكل أو آخر في انتكاس الواقع السياسي، فلن ننظر بعد اليوم لمن قال؟! بل لمن قدّم وبذل.

6 من مكر الله أن الأمة تستفيق في مرحلة حاسمة من تاريخها، مقابل ضعف المنظومة الدُولية وذبولها الوظيفية إضافة إلى احتضار الرأسمالية وقرب سقوطها!

7 لا بد من إقامة سنة التدافع الذاتي من داخل النفس الإنسانية بين كوامن الخير والشر المستكنة في كينونته، لنعصم من الانزلاق في مهاوي الهوى.

8 ولا بد من تعزيز سنة المدافعة والتداول داخل مجتمعاتنا، وإلا هاجمتنا من خارجه بين معارضة شعبية قوية تراقب، ومؤسسات ثورية تستشعر بصر المراقب الناقد بها فتستقيم أو تستبجل.

9 أقل زمان دولة الفرد والحزب الواحد، وأشرق زمن الأمة وفصل السلطات والاختصاصات لمنع التّعول والطغيان وإعادة انتاج المستبدين ملتجين كانوا أم حليقيين.

10 لا بد من سياج من قيم الأخلاق السياسية التي تحمي منظومة الفكر والعقد السياسي الشرعي من عبث شهوة السلطة والتغلب من أن تطيح به وتصادر حرية الأمة من جديد.

11 محاربة الغلو ليست مشروعنا، وإنما نحارب الغلو لأنه معيق لكل مشروع خلاص للأمة من نير العبودية والاستبداد، يكبح انطلاقتها ويحرف مسارها وينحدر بها ويجهبث ثورتها.

12 لا بد من طرد الغلاة والطغاة من قمرة القيادة لقافلة الأمة، وإلا فالأجاء نحو الهاوية والسقوط المدوي، وتكرار التجارب الفاشلة والحصاد المر.

13 نحن بحاجة اليوم إلى دعوة تجديدية يقوم بها علماء ربانيون تنقلب على الموروث البذعي والتدين المغشوش ومن يمارسون القهر والسفه والطغيان باسم الله.

14 بنتنا اليوم نخشى من موجة ردة وإلحاد معاكسة بعد موجة الغلو التي شوّهت كل ما هو جميل في أدبياتنا الإسلامية من الخلافة إلى الشريعة إلى الدولة الإسلامية.

15 مشكلة كثير من شباب الأمة أنهم لم يعودوا يقتنعون بكلام الناصحين إلا أن يعودوا خائبين من تجربة مرة يتجرعون

خشب، ولقاً وصل قائد جيوش المعزّ إلى دمشق، سلّمه إليه حاكمها، فحمله إلى مصر.

فلما وصل إلى مصر، جاء جوهر للمعزّ لدين الله بالزاهد أبي بكر النابلسي، فمثل بين يديه. فسأله: "بلغنا أنك قلت: إذا كان مع الرّجل عشرة أسهم وجب أن يرمي في الرّوم سهماً وفيها تسعة!"

فقال الإمام النابلسي: "ما قلت هكذا"، ففرح القائد الفاطميّ، وظنّ أنّ الإمام سيرجع عن قوله، ثمّ سأله بعد برهة: "كيف قلت؟"

قال الإمام النابلسيّ بقوة وحزم: "قلت: إذا كان معه عشرة وجب أن يرميكم بتسعة، ويرمي العاشر فيكم أيضاً" فسأله المعزّ يدهشة: "ولم ذلك؟!"

فردّ الإمام النابلسيّ بنفس القوة: "لأنكم غيرتم دين الأمة، وقتلتم الصّالحين، وأطفأتم نور الإلهيّة، وأدعيتُم ما ليس لكم". فأمر بإشهاره في أوّل يوم، ثم ضرب في اليوم الثاني بالسّياط ضرباً شديداً مبرحاً، وفي اليوم الثالث، أمر جزاراً يهودياً بعد رفض الجزائريين المسلمين بسلّحه، فسُلخ من مفرق رأسه حتى بلغ الوجه، فكان يذكّر الله ويصبر، حتى بلغ العضد، فرحقه السّلاخ وأخذته رقّة عليه، فوكل السّكين في موضع القلب، فقضى عليه، وحشي جلدّه تبنياً، وصلب. وقُتل النابلسيّ في سنة ثلاثٍ وستين وثلاثمائة من الهجرة. رحمه اليهودي ولم يرحمه الرّافضة الأنجاس.

هي حياة السنة بعلماء أهلها والقائمين بنصرة الدّين، لا يخافون غير الله! إنه عالم من علماء الحديث، فهو يعلم أنّه يحمل علماً أفضل من أيّ شيء في الدّنيا، لقد سجنه الفاطميّون وصلبوه على السنة.

ومن مظاهر ثباته: إنه لمّا أدخل مصر، قال له بعض الأشراف ممّن يعانده: الحمد لله على سلامتك! فقال: الحمد لله على سلامة ديني وسلامة دنياك! كذلك، فلم يكن يرّد وهو يسُلخ إلا الآية الكريمة: ((كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا)) الإسراء: 58.

هل تعرف من هو البطل المسلم الذي سُمّي بالشهيد المسلولوك؟ هل تعرف من هو الإمام الشجاع الذي قال كلمة الحق ولم يخش طاعوناً يوماً ما؟

هل تعرف من هو الإمام الذي رحمه اليهودي من كثرة تعذيبه وهو كالجبل لم يتراجع عن الحق أبداً؟ إنه الإمام أبو بكر النابلسي "الشهيد المسلولوك"!

هو: محمد بن أحمد بن سهل بن نصر، أبو بكر الرّملي الشّهادي المعروف بابن النابلسي، كان عادداً صالحاً زاهداً، قوياً بالحق، وكان إماماً في الحديث والفقه، صائم الدّهر، كبير الصّولة عند الخاصّة والعامة.

كان رحمه الله من محدّثين كبار، فقد حدّث عن: سعيد بن هاشم الطبراني، ومحمد بن الحسن بن قتيبة، ومحمد بن أحمد بن شيبان الرملي. كما حدّث عنه: تمام الرّازي، والدارقطني، وعبد الوهاب الميداني، وعلي بن عمر الحلبي، وغيرهم. كانت محنة الفاطميّين عظيمة على المسلمين، كما يقول الإمام الذهبي، ولما استولوا على الشام "فلسطين حالياً" هرب الصّالح والفقراء من بيت المقدس.

وكان الفاطميّون يجبرون علماء المسلمين على لعن أعيان صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم على المنابر، وكان ممّن هرب من العلماء من وجه الفاطميّين الإمام النابلسي، الذي هرب من الرّملة إلى دمشق، ولما ظهر المعز لدين الله بالشام واستولى عليها، أظهر الدّعوة إلى نفسه، وأظهر المذهب الرّدي، ودعا إليه، وأبطل التراويح وصلاة الضحى، وأمر بالقنوت في الظهور بالمساجد. أمّا الإمام النابلسيّ فكان من أهل السنّة والجماعة، وكان يرى قتال الفاطميّين، وقال النابلسي: "لو كان في يدي عشرة أسهم كنت أرمي واحداً إلى الرّوم، وإلى هذا الطّاعي تسعة". وبعد أن استطاع حاكم دمشق أبو محمود الكتامي أن يتغلب على القرامطة أعداء الفاطميّين، قام بالقبض على الإمام النابلسيّ وأسره، وحبسّه في رمضان، وجعله في قفص

صلاح الدّين وقائد الفرنج

حاكم الكرك قد تجرّ وعلا و قتل حجاج بيت الله الحرام، وسفك دم الأطفال والنساء، وهو يقول: قولوا لمحقدكم أن يدافع عنكم.

وأنا قد وهبت نفسي وروحي لأنوب عن محمّد صلى الله عليه وسلم، في الدّفاع عن أمّته، فمن أراد الذهبّ معي فيلحقني، فقال جنده جميعاً بصوت واحد:

«كلنا فداء لرسول الله صلى الله عليه وسلم».

وعندما دارت المعركة، معركة حطين وانتصر فيها صلاح الدّين وأسر أرنط، قال صلاح الدّين له: «أنت الذي قال: قولوا لمحقدكم أن يدافع عنكم؟» قال: نعم، فأجاب صلاح الدّين: «وأنا العبد الفقير الذي تراه أمامك، قد ناب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في الدّفاع عن أمّته»، وقصّ رأسه.

وصل نبأ لصلاح الدّين الأيوبيّ أنّ القائد الإفرنجي أرنط حاكم الكرك في فلسطين قام بقطع الطريق على الحجاج المسلمين، وقتل النساء والأطفال والشيوخ، وكان يقول: قولوا لمحقدكم أن يدافع عنكم.

وشاء الله تعالى أن يفرّ رجل بنفسه ويذهب إلى صلاح الدّين ويخبره بما حدث.

فماذا كان موقفه؟

اعتزل صلاح الدّين في بيته، وأخذ بالتضرّع والبكاء يومين كاملين، وهو يقول: «يا رب: هل تسمّح لي أن أنوب عن رسولك محمّد صلى الله عليه وسلم في الدّفاع عن أمّته؟»

وما زال يكرّرها حتى اليوم التالي، ثمّ أعد جيشه، وقال فيهم هذه الخطبة الصّغيرة:

يا جنّد محمّد عليه الصّلاة والسّلام، إنّ أرنط

هل تعرف من هو البطل المسلم الذي أذاق الصليبيين هزائم متتالية وأرعبهم وكان يقول: "إني لأستحي من الله تعالى أن يراني مبتسماً والمسلمون محاضرون بالفرنج"؟

عندما رأى شيخ كبير من شيوخ المسلمين رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في المنام وقال له: أعلم نور الدين أن الفرنج قد رحلوا عن دمياط في هذه الليلة، فقال: يا رسول الله، ربما لا يصدقني، فأذكر لي علامة يعرفها، فقال: قل له بعلامة ما سجدت على تل حارم وقلت: يا رب انصر دينك ولا تنصر محموداً، من هو محمود الكلب حتى يُنصر؟".

قال فبهت ونزلت إلى المسجد الذي كان يقوم فيه نور الدين الليل حتى يُصلي الصبح، قال: فأخبرته بالمنام وذكرت له العلامة، إلا أنني لم أذكر لفظة الكلب، فقال نور الدين: أذكر العلامة كلها، فاستحي الشيخ، فأخبره في ذلك، فقالها، فبكى رحمه الله. وصدق الرؤيا، فجاء الخبر برحيل الفرنج بعد ذلك في تلك الليلة.

إنه البطل القائد الذي علم صلاح الدين فنون النزال. قال عنه الحافظ ابن كثير: "وأما شجاعته فيقال: إنه لم ير على ظهر فرس أشجع ولا أثبت منه..". وقال له يوماً قطب الدين النيسابوري: بالله يا مولانا السلطان لا تخاطر بنفسك؛ فإنك لو قتلت قتل جميع من معك وأخذت البلاد، وفسد المسلمون.

فقال له: اسكت يا قطب الدين فإن قولك إساءة أدب مع الله، ومن هو محمود؟ من كان يحفظ الدين والبلاد قبلي غير الذي لا إله إلا هو؟ قال: فبكى من كان حاضراً، رحمه الله. إنه البطل نور الدين محمود زكي.

رباه أبوه على الفروسية، وزرع فيه الشجاعة، وعلمه القرآن، وكان رحمه الله محباً للسنة عاملاً بها، وكان زاهداً عابداً لا يحب حياة الترف، وكان مؤمناً بالنصر على الصليبيين وانتزاع الأقصى من أيديهم، لدرجة أنه صنع المنبر الذي سيعلوه عندما يحرق المسجد الأقصى. وامتد سلطانة رحمه الله ليشمل بلاد الشام ومصر وأجزاء من الجزيرة والأناضول.

وعلى الرغم من اتساع ملكه وعظمة سلطانه إلا أنه كان يتوسل إلى الله قبل كل معركة، ففي ليلة من الليالي خرج نور الدين محمود إلى فناء مهجور، وقد استعد بجيشه الصغير لقتال جحافل الصليبيين الذين يحاصرون دمياط، فرفع الملك نور الدين محمود يديه إلى السماء وسجد على الأرض ولطخ رأسه بالتراب وأخذ يبكي ويدعو الله بانكسار ويقول: "اللهم إن نصرت المسلمين فدينك نصرت، فلا تمنعهم النصر بسبب محمود، إن كان غير مستحق للنصر، اللهم انصر دينك ولا تنصر محموداً، من الكلب محمود حتى يُنصر؟"



روح تتوق إلى الجنة....

في ليلة عرسه التي كان يتمناها منذ زمن بعيد، وهو بجوار زوجته وحييته التي جمع الله بينهما أخيراً منذ لحظات، نادى فنادي رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يا خيل الله اركبي» - «حي على الجهاد»، فترك الصحابي الجليل حنظلة بن أبي عامر مخدعه الدافئ وزوجته الحسنة، وانطلق مودعاً عروسه التي لم تدرك أنه أول وآخر لقاء لهما في الدنيا.

انطلق ولسان حاله يقول: «لبيك يا رسول الله على الجهاد في سبيل الله».

انطلق ولم ينتظر ليغتسل من الجنابة خشية أن يتخلف عن نداء رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم حمل سيفه وامتطى صهوة جواده واصطف في صفوف المقاتلين.

ثم دارت رحى الحرب وتقابل الجيشان، وتشابك الفريقان: (فتة تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة)، أشهر البطل حنظلة بن أبي عامر سيفه وشاط في رماح القوم وقاتل قتال من لا يخشى الموت، وما كادت المعركة أن تنتهي حتى أتته ضربة غادرة من عالج كافر أردته شهيداً.

وبينما كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتفقد شهداء أحد وقف ملياً عند رأس حنظلة، ذلك العريس الشهيد، ويرى الصحابة على وجه النبي علامات الاندهاش والتعجب الممزوج بالفرح، فسأله الصحابة عن ذلك فقال صلى الله عليه وسلم: (إني رأيت الملائكة تغسل حنظلة بن أبي عامر بين السماء والأرض بماء من فزن في صحاف الفضة).

يقول أحد الصحابة: «ذهبنا إلى حنظلة لنراه، فوجدنا رأسه تقطر ماء!».



الحوار في اللغة من "المحاورة" بمعنى المجاورة، والتحاوور: التناوب. وحاورته أي راجعته الكلام، وهو حسن الحوار، وما أثار جواباً أي ما رجع، وفي الاصطلاح: هو تفاعل لفظي أو غير لفظي بين اثنين أو أكثر من البشر بهدف التواصل الإنساني وتبادل الأفكار والخبرات وتكاملها للوصول إلى نتائج مفيدة، بعيداً عن الخصومة والتعصب وبطريقة علمية إقناعية

ولذا فإن للحوار التربوي العديد من الفوائد؛ منها:

- تشجيع الطلاب على المشاركة الفاعلة والإيجابية في عملية التعلم، والتأكيد على الاحترام المتبادل بين الطرفين المتحاورين.
- تنمية أفكار الطلاب؛ لأنهم بأنفسهم يتوصلون إلى المعلومات بدلاً من أن يدلي بها إليهم المعلم.
- إثارة اهتمام الطلاب بالموضوع عن طريق طرح المشكلات في صورة أسئلة، ودعوتهم للتفكير في اقتراح الحلول لها.
- تكوين شخصية سوية للطلاب تجعله يعتمد على نفسه في التعبير عن آرائه وأفكاره.
- اكتساب مهارات الاتصال والتواصل والتفاعل مع الآخرين؛ مثل مهارات: الحديث والكلام والتعبير وإدارة الحوار.
- توثيق الصلة بين المعلم وطلابه؛ لأن الحوار يعتمد على احترام وتقدير كل طرف للآخر.
- تدريب الطلاب على حسن الاستماع لآراء الآخرين واحترامها.
- تكسب الطلاب اتجاهات سليمة كالموضوعية والقدرة على التكيف.
- تشجع الطلاب على الجرأة في إبداء الرأي مهما كانت نوعيته وزيادة تفاعلهم الضفي.
- تولد عند الطلاب مهارة النقد والتفكير، من خلال تحريك قدراتهم العقلية، والربط بين الخبرات والحقائق.
- تساعد على إتقان المحتوى من خلال تشجيع الطلاب على الإدراك النشط لما يتعلمونه في الصف.
- أخيراً: الحوار من أساليب التربية التي استخدمها الإسلام في تربية العواطف الربانية والعقل الإنساني، والتفكير المنطقي السليم، والسلوك البشري الرباني السديد المستقيم، لذا سعدت الدنيا بنور الإسلام، وقادت أمم الأرض إلى نور العلم وفضائل الأخلاق، وتحريير العقل من الخرافات والأوهام، وتحريير الإنسان من الظلم إلى العدل. واليوم تزداد حاجة طلابنا للحوار في ظل المتغيرات العالمية التي جعلت العالم كالفرد الواحد، ونوعت أساليب الحصول على المعلومات، ووسعت الأفق للمشارب والاتجاهات الثقافية والفكرية.

وقد أولى القرآن الكريم الحوار أهمية بالغة في المواقف التربوية، وجعله وسيلة لتوجيه الناس وإرشادهم وجذب عقولهم، فالحوار في القرآن الكريم يمتاز وببساطة عن الفلسفات المعقدة، ويتضمن ألواناً من الأساليب حسب عقول ومقتضيات أحوال المخاطبين الفطرية والاجتماعية، غلفت بلين الجانب وإدالة الجدل إلى حوار إيجابي يسعى إلى تحقيق الهدف بأحسن الألفاظ وألطف الطرق.

قال تعالى ((اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى * فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لَبِيبًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى)) طه 43-44.

وقوله تعالى في موقف نوح عليه السلام مع ابنه ((وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوْحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ * قَالَ سَأَوْي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُفْرَقِينَ)) هود 42-43.

واستخدم رسولنا صلى الله عليه وسلم أسلوب الحوار في تعامله مع القضايا والملفات التي حدثت أثناء بناء الأمة الإسلامية، وفي دعوته وتربيته وتعليمه لأصحابه رضي الله عنهم، وتميز هذا الحوار النبوي بالقوة والدقة وحسن الخطاب والصبر، والشمول والتوازن والالتزام بأداب الحوار.

وعلى هذا الهدي النبوي سار العلماء المسلمون في تربيتهم وتعليمهم للطلاب والناس، واعتبروا عدم استخدامه أحد أهم أسباب الضعف العلمي والجدل العقيم لدى الطلاب.

وتعد المدرسة المؤسسة التربوية الأولى التي تسهم مع الأسرة في بناء الأفراد وتربيتهم وتعليمهم، وباستخدام إدارة المدرسة والمعلمين للحوار التربوي في العملية التربوية والتعليمية تسهم في ترسيخ آداب الحوار في نفوس الطلاب وتحقيق العديد من الأهداف التربوية المنشودة.

إذ تعتبر الطريقة الحوارية إحدى أهم طرق التدريس التي تعتمد على قيام المعلم بإدارة حوار تفاعلي خلال الموقف التدريسي، بهدف الوصول إلى حقائق ومفاهيم ومعلومات جديدة.

علميني يا أمي، علمني يا أبي

في مراهقتهم وشبابهم تباراً قوياً لم نواجهه نحن.

أخي الأب، أختي الأم:

أعيدوها «كونوا قدوة لابنائكم»، علموهم الأدب، علموهم الحدود الشرعية، فقد اختلط الحلال بالحرام.

نعم، علموهم لكن بتصرفاتكم وأفعالكم، وليس بالشرائح والكلام فقط.

لا تجعلوهم ينفرون من بيوتكم، ادعوا لهم ليس في قلوبكم فقط، ادعوا لهم أمامهم بالتوفيق والهداية وأنتم مبتسمون، أخبروهم بمدببتكم لهم، وأعطوهم شيئاً من وقتكم، لا تجعلوهم حائرين يبحثون عن من يسمعهم ويوجههم، كونوا لهم آباء ومعلمين، أصدقاء ومستشارين.

حفظ الله لنا ولكم أبناءنا وأقر أعيننا بهم.

أمي تصرخ في وجهي: تكلم معي بأدب، لا ترفع صوتك وأنت تكلمني!

ما هو الأدب؟ علميني أولاً يا أمي.

أبي يصرخ في وجهي: إذا كلمتك انظر إليّ.

وأنا أهدئه و عيناه في جواله، علمني أولاً يا أبي.

أبي يدخل غرفتي، عفواً، يهجم على غرفتي.

ويغضب إذا دخلت غرفته دون أن أطرق الباب، علمني أولاً يا أبي.

أمي تجيب عن أسئلتني: ليس وقت الأسئلة، أنا مشغولة.

أبناؤنا ضائعون بين المثالية التي نطلب منهم التحلي بها وبين ما يرونه من سوء أخلاقنا معهم إن صح التعبير.

لابد أن نكون قدوة لابنائنا، فأطفال اليوم سيواجهون

هل أطفالنا يكذبون؟

بقلم: محمد بن عامر المعمرى



منهم أن يرسموا المكان والحادثه،
ومن ثمَّ يتمَّ التعليقُ عليها مثل
: هل كنت أنت هناك؟ لكنك
كنت في المنزل هذه الفترة؟ ..
وهكذا.

7. العقابُ هو أسلوبٌ علاجٍ للكذبِ عند
الأطفال، ولا نقصدُ بالعقابِ هنا الضرب، بل نقصد
حرمانه من شيءٍ ما مثلاً حتى لا يتعود على الكذب.
8. تجنَّبوا إهانةَ الطفلِ عند الاستماعِ إليه، ولو كان
كاذباً، بل نستخدم أسلوبَ المستمعِ الجيدِ لنعلِّمه أسسَ
الحوارِ والاستماعِ.

9. لا تهملِ الطفل، وأشعره بوجوده وأشعره بذاته،
فأهماله والانشغالُ عنه يجعله يعيش عالمَ الكذبِ
ليصنَع لنفسه عالماً.

10. كن ذكياً وقابل ذكاءَ طفلكِ الخياليِّ بذكاءِ الأب
المجربِ الحنون الذي سيعالجُ المشكلة دون صراخٍ أو
تهديد، بل بمرونةٍ وتسامحٍ وصبرٍ وحكمة.

11. استخدم حكاياتٍ ما قبل النومِ في علاجِ سلوكِ
الكذبِ عند أطفالك، فهي من أفضلِ طرقِ العلاجِ غير
المباشرة.

12. احذر أن يصل طفلكِ لدرجةِ الإدمان، فإدمان الكذبِ
مع الطفلِ يحتاجُ وقفةً حازمة، أما إن كان عادةً قد
تتكرَّر فعلاجُها أسهل.

13. إن أردت أن تتفَرَّ الناسُ من شيءٍ شوَّه صورته في
عيونهم واحترمه أمامهم، استخدم ذلك لتشويه الكذبِ
في عيون أطفالك.

14. مدحُ الشيءِ يجعلُ الناسَ تقبلُ عليه وتتمنى
اقتنائه، فامدحِ الصِّدقِ واجعل له شأناً في كلامك
وأفعالك.

15. يمكنكِ ابتكارَ طرقٍ طريفةٍ ومحبِّبةٍ لتثبيتِ سلوكِ
الصِّدقِ في نفوسِ الأطفال، كتجميعِ نقاطٍ أو الحصولِ
على جائزة:

**كن في تعاملك مع أطفالك وافيّاً بالوعد،
فيتعلموا منك الصِّدق، فقد روت كتب الأثر أن
إبراهيم النخعي كان لا يقول لابنته: أشتري لك
سكرأ، بل يقول: أرايت لو اشتريت لك سكرأ؟
فإنه ربما لا يتفق له ذلك.**

جاء عند أبي داود وأحمد من حديث عبد الله بن
عامر قال: جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم
إلى بيتنا وأنا صبيٌّ صغيرٌ فذهبتُ أخرج لألعب،
فقالَت أمي: يا عبد الله، تعال حتى أعطيك، فقال
صلى الله عليه وسلم: (وما أردت أن تعطيه؟). قالت
: تمراً. فقال: (أما إنك لو لم تفعلني لكُتبت عليك
كذبة).

الكذبُ عند الناسِ هو سلوكٌ مكتسبٌ وليس
فطري، فالطفلُ يتأثرُ بالكذبِ من المحيطين
حوله، ولعلَّ القدوةَ والبيئةَ المحيطةَ وعدم تلبيةِ
احتياجاتِ الطفلِ هي أهمُّ أسبابِ انتشارِ عادةِ
الكذبِ عند الأطفال.

مستوياتُ الكذبِ عند الأطفالِ يمكن أن نصنّفها
بالتالي: إخفاءُ جزءٍ من الحقيقة، أو إضافةُ شيءٍ
على الحقيقة، أو التسترُ على الحقيقة وإخفاؤها.
تربوياً من الخطأ أن نعتبر أن ما كلُّ يقوله أطفال ما
قبل المدرسة كذباً؛ وذلك بسبب أن عالم الخيالِ
لديهم يجعلهم يخترعون ويؤلفون قصصاً غير
صحيحة، أما في سنِّ السادسة فيبدأ الأطفال
التمييزَ بين الخطأ والصواب، فيعلمون أن الكذبِ
فعلٌ مستهجن، وأن الناسَ تعاقبُ الكذاب، وأن
الصِّدقَ شخصٌ محبوبٌ بين الناس.

كيف أعالجُ مشكلةَ الكذبِ عند أطفالِي؟

1. تعزيزُ القيمِ النبيلة هو أولُ علاجٍ لهذه الظاهرة،
فكثرةُ التركيزِ على الصِّدقِ عند الطفلِ يصبح عادةً
في حياته.

2. ضربُ المثالِ بالشخصِ الصِّدقِ وجعله قدوةً
للطفل، وأولُ هؤلاء الأشخاصِ هو أشرفُ الخلقِ
الصِّدقِ الأمينُ محمَّدُ صلى الله عليه وسلم.

3. حاول أن لا تتحدَّثَ بأمورٍ ليست صحيحةً أمام
الطفل ولو على سبيل المزاح.

4. وضعُ الضوابطِ في المنزل هو جزءٌ من ميثاقِ
الأسرةِ المسلمة، فيجبُ وضعُ قانونٍ صارمٍ في
الأسرةِ يعاقبُ الكذابَ على ارتكابه للفعل.

5. تذكر أن التشهيرَ بالطفلِ الكذابِ ليس علاجاً، وقد
يقود لآثارٍ سلبيةٍ في محيطه الأسري، وقد يسببُ
سلوكاً سيئاً آخر.

6. استخدموا أسلوبَ الرسمِ مع الأطفالِ في حال
أنهم أخبروكم بأشياء خياليةٍ ليست صحيحة، اطلبوا

محمد مختار الشنقيطي @mshinqiti



الربيع العربي هو الذي جعل لحياتنا معنى ووضّعنا في قلب الملاحظة البشرية، فنحن
أمة قدرها أن تكون في القيادة والريادة رغم الجراح #الثورة_مستمرة

أحداث مهّدت لانطلاق الثورة السوريّة

محمد إدلبي

يحتفل السوريون هذه الأيام بذكرى انطلاق الثورة السوريّة، والتي مهّدت لانطلاقها مجموعة من الأحداث التي حاول من خلالها الأهالي التعبير عن رفضهم لنظام الأسد.

رفض عاطف استقبال وجهاء المدينة، وقام بتحويل الأطفال إلى دمشق، ما أشعل الثورة في مدينة درعا.

مظاهرة سوق الحميدية

دعت صفحة الثورة السوريّة إلى التظاهرة بتاريخ 15 3 2011 في سوق الحميدية، عبر توجيه نداء لكل السوريين للتوجه للمكان، وبالفعل تجّمع عشرات المدنيين والناشطين في المكان، وخرجوا بأول مظاهرة رسمية في سوريا تنادي بالحرية.

وخلال المظاهرة تجّمع الأمن والشبيحة حول المتظاهرين وقاموا بالاعتداء على بعضهم، وسط ذهول جميع الأهالي في المنطقة، حول كيفية كسر هؤلاء المتظاهرين حاجز الخوف ومطالبتهم بالحرية، والتي تعتبر خطأ أحمر عند النظام.

الإعلان عن أول جمعة في تاريخ الثورة

عادت صفحة الثورة السوريّة، لتعلن عن أول جمعة في تاريخ الثورة ضدّ النظام وسقّيت "جمعة الكرامة". وفي اليوم التالي انتشرت المظاهرات في مختلف أنحاء البلاد خلال ذلك اليوم، وكان أبرزها في درعا، حيث انطلقت مظاهرات حاشدة شارك فيها عشرات الألوف احتجاجاً على الاعتقالات والقمع وردّجوا هتافات تنادي بالحرية والكرامة، وتندّد بشخصيات متسلطة في الدولة، ويرجل الأعمال رامي مخلوف ابن خال بشار الأسد ووصفوه باللصّ. وقابل عناصر الأمن المظاهرات بإطلاق الرصاص الحي، فقدّمت حوران أول شهداء الثورة السوريّة وهم حسام عياش ومحمود جوابرة وأيهم الحيري ومؤمن المسالمة الذي استشهد خنقاً بالغاز المسيل للدموع، وجرح العشرات، لتشتعل بعدها المظاهرات في كافة المدن والبلدات السوريّة للمطالبة بإسقاط النظام.

المصدر: أورينت نت

تأسيس صفحة الثورة السوريّة ضدّ بشار الأسد

مع انطلاق الثورات في البلاد العربيّة قام مجموعة من الشباب السوريّ بإطلاق صفحة "الثورة السوريّة ضدّ بشار الأسد" في 18 من الشهر الأول عام 2011، رغبة منهم لتشجيع السوريين للخروج بمظاهرات ضدّ نظام الأسد والمطالبة بالحرية.

ودعت الصفحة في أكثر من منشور، السوريين للخروج بمظاهرات عبر تحديد توقيت زمنيّ معيّن ومكان ما، الأمر الذي دفع النظام وقتها بالتشديد الأمنيّ في الشوارع والأماكن العامّة تحسباً لخروج أيّ مظاهرة.

مظاهرة الحريقة

خرجت في 17 شباط من عام 2011 مظاهرة حاشدة في منطقة الحريقة بدمشق، على خلفيّة اعتداء شرطيّ على أحد الأهالي، وفي هذه المظاهرة ردّد المتظاهرون هتاف "الشعب السوري ما بينذل". وبعد دقائق حضر وزير الداخليّة وتحدّث للمتظاهرين وقال لهم: "عيب هذه.. اسمها مظاهرة" ووعدهم بمعاقبة الشرطيّ طالباً منهم فض هذا التجّمع وعدم تكرار هذا الفعل مرّة أخرى.

اعتقال أطفال درعا

اعتقلت قوأت الأمن 15 طفلاً من درعا بتهمة كتابة شعارات لإسقاط النظام على جدار مدرستهم في 6 آذار 2011، بعد ذلك قام بعض وجهاء المدينة بالتوجه للأمن السياسي، والذي كان يشغله العميد عاطف نجيب ابن خالة بشار الأسد طالبين منه العفو عن الأطفال كونهم متأثرين بالإعلام، فطلب عاطف إحضار الأطفال وسيقوم بإطلاق سراحهم في اليوم التالي، وفعلاً تمّ تسليم الأطفال، وفي اليوم الثاني

@HadiAlabdallah هادي العبدالله

متى نخون دم شهدائنا؟



نخون عندما نكون مطايا لمشاريع تريد إجهاض ثورتنا ونخون أيضاً عندما نتعاطف مع من كفروا وقتلوا خيرة شبابنا

نخون عندما نسمح لفصائلنا بالفرقة بل والقتال فيما بينها وعدوّها بها يتربص.. نخون إن صمتنا عن قول الحق.. إن يعنا دماء شهدائنا وصرخات معتقلينا وأنات مهجّرنا.

لكن جميعاً أوفياء لشهداء قدموا أرواحهم وكلهم يقين أننا سنمضي بدرهم ونكمل بالحق مسيرتهم.

إن من الخيانة لدماء أحب الناس إلينا أن نقبل بغير ما كانوا يسعون إليه..

أن نتخلي عن أهداف ثورتنا الأولى ومبادئها..

نخون.. عندما نقبل أن يكون الأسد جزءاً من سوريا.. بل عندما نرضى بغير محاكمته هو وعصيته..

نخون.. عندما نتصالح مع النظام وكأن شيئاً لم يحدث طيلة 5 سنوات..



بطارية وإنفيرتر

أبو سعيد «الكهربائي»

الأمثل لها 10 أمبير.
"لاتقلّي الكوربا ما بتجي بدّي لْحَق
اشحنها !!!، أنت بهالطريقة عم
تحرق البطارية وتقصّر عمرها"
لذلك اقتن بطارية حجمها مُناسب
لاستخداماتك اليومية لها.

- إذا كنت تستخدم بطارية سائلة "أسيد"، فهي بحاجة
للصيانة كل ثلاثة أشهر على الأكثر، بإضافة الماء المقطّر
لها "حصراً ووقتاً".
لا تُصغ لمن يقول لك "غَيّر الأسيدات"، أو "سأضيف لك
أسيد"، لأنك بذلك تُعرّضها للتلف!!
- يجب أن لا يتجاوز استهلاكك لطاقة البطارية 20% من
سعتها بالساعة، فإن كانت سعة بطارية البيت 100
أمبير، فلا تستهلك طاقتها بساعتين، وإنما على الأقل
خمس ساعات. "أي لا تنهوكها بساعتين فتفرّغ شحنها
بشكل سريع".
- إذا ضعفت البطارية، ورأيت الإنارة المنزلية "الليدات"
باتت ضعيفة، فأطفئهم؛ لأنّ جهود البطارية يكون قد
قل إلى ما دون 10,5 فولط، وأنت بذلك تكون "قصفت
عمر البطارية".

شاحن البطاريات

هناك نوعان للشواحن؛ طرنس والكتروني، ولكليهما
محاسن ومساوي.
لكن شاحن الطرنس أفضل للبطارية إن كانت الكوربا
عندكم تخربجها نظامي، أي 220.
أما الشاحن الالكتروني فيستطيع شحن البطارية إن كانت
الكوربا غير نظامية، ولو كانت دون ال 220، لكن شحنه
للبطارية سريع، وهذا يُقصّر من عمر البطارية.

نصائح:

- لا تضع البطارية في حديقة المنزل، أو على الشرفة
"البرنّدة"، وضعها في مكان معتدل صيفاً شتاءً.
- لا تبقِ إنارة البيت "الليدات" قيد الاستعمال وأنت
تشحن البطارية، لكي ترتاح البطارية حين الشحن، ولو
استطعت وضع "ريليه" فهذا جيّد، ووظيفة ال "ريليه"
فصل ووصل الليدات أوتوماتيكياً حينما تشحن البطارية،
ودمتم سالمين.

سأقدّم لكم في هذه المقالة معلومات موهّمة
عن المُدخّرات "**البطاريات**"; وذلك لزيادة الوعي
في هذا المجال.

ماذا تعني كلمة بطارية 100 أمبير؟

الجواب: تعني مائة أمبير ساعي.
أي من المُمكن أن تستهلكهم بإنارة متر "ليدات"،
يستهلك أمبيراً واحداً لمُدّة مائة ساعة.
أنواع البطاريات المستخدمة كبديل عن الكوربا:
- بطاريات سائلة "المفتوحة لأغراض الصيانة".
- بطاريات سائلة "مغلقة"، وهي التي تُسمّى -خطأً-
جافة، فالسائل واضح أنّه بداخلها، لكنها مغلقة.
وهذان النوعان لا يصلحان للإنارة المنزلية "الليدات"
، وكذلك "الإنفيرتر"، وذلك لأنها صُممت للسيارات،
وذلك أنّ أبعاد صفائح الرصاص بداخلها يُناسب
عملية التفريغ الكامل، وإعادة الشحن الكامل مرّة
على الأقل في اليوم، وذلك يكون بعملية إقلاع
السيارة "المرش"، فهي عملية أخذ كمية كبيرة من
الكوربا من البطارية ل "المرش"، ثمّ شحن البطارية
مُجدداً ب "الدينامو".

وهذه العملية بعكس استهلاكنا المنزلي البطيء،
مقارنةً مع الاستهلاك السريع "المرش".
أما نوع البطاريات المُصمّمة للاستهلاك المنزلي،
والذي يعيش مُدّة أطول، لكنه أشدّ موثوقية من
النوعين السابقين، هو بطاريات ، أو بطارية دورة
الشحن والتفريغ العميقة، ولها نوعان:
- سائل.
- جاف "

وصفائحها مُصمّمة ليتمّ تفريغها ببطء، وإعادة
شحنها ببطء، ولو أُعيد شحنها مئات المرّات؛ فلن
تتعطل إن شاء الله.

ويُمكن استخدامها للأغراض المنزلية والصناعية.
بعض النصائح للاستخدام الأمثل للبطاريات:
- عند اقتناء شاحن للبطارية، فالشاحن الأمثل هو
الذي يُعطي تياراً كهربائياً يُساوي 10% من تيار
البطارية.
بمعنى؛ إذا كانت بطارية بيتك 100 أمبير، فالشاحن

د. فيصل القاسم

خطوط وليد المعلم الحمراء

عندما يقول البرميل وليد المعلم وزير خارجية دمشق إن بشار الأسد خط أحمر
فصدقوه:



فعلاً ليس لديهم في سوريا أي خطوط حمراء سوى بشار، بدليل أنه لم يبق أحد في
العالم إلا واغتصب سوريا أرضاً وشعباً ووطناً. وهذا ليس خطأ أحمر بالنسبة للبرميل وليد المعلم،
فكل شيء مباح في سوريا باستثناء الرئيس. فلتدمر المدن السورية وليقتل السوريون بمئات
الألوف، وليتشردوا بالملايين ويصبحوا عنوان اللجوء والضياع في العالم. هذا ليس خطأ أحمر، لكن
الاقتراب من عرين الأسد خط أحمر. صحيح اللي استحو ماتوا.



لِمَ أَنْسَى

الشاعر: د. عبد الرحمن العشماوي

تقول: لا تنسَ أهل الشام، قلت لها
هل نستطيع لبّسَ القلب نسياناً؟
أرضٌ مباركةٌ، أكنافاً مقدّسنا
غداً سنجعل فيها النصرَ عنواناً...
لا الشام يُنسى ولا مصرُ الإباءِ ولا
أهل العراقِ ولن أنسى أراكانا
ولا الأحبةَ في الأحوازِ إنّ لهم
قضيةً، هي جزءٌ من قضايانا
لم أنسَ أفغاننا يوماً وإنّ بعدوا
عنّا ولم أنسَ كشميراً وشيشانا
لم أنسَ واللهِ كوسوفو وقصّتها
ولا نسيّت من الأوطان بلقانا
تظلّ أفريقيا السوداءً في خَلحي
أهلاً وأرضاً ووصوماً وسودانا
لم أنسَ مغربنا الأقصى ولا يقناً
بل صُعُتٌ من حبها في القلب أوزانا
أمّا فلسطين -ردّ اللهُ عُزْبَتها-
فحبسها شرقاً في الأرض أقصانا
أمّ القضايا فلسطين التي سلّبت
أنّى اتجهنا من الأحداث تلقانا
إن يسكتَ الشعبُ أحياناً فما سكتتُ
في نبضِ قلبي وفي روعي قضايانا
تظلّ أمّتنا في القلب ساكنةً
ما دمت أحمل في جنبيّ قرآن

الثامن من آذار عام 1963

.....

اللجنة العسكرية لحزب البعث في سوريا
.. تنفذ في مثل هذا اليوم انقلابها
العسكري الشهير على الحكم و تستولي
على السلطة في سوريا ..
وجوه الانقلاب الأساسية تمثلت بثلاث
شخصيات وهم حافظ الأسد: - صلاح
جديد - محمد عمران .. وجميعهم من
الطائفة النصيرية .. بالإضافة إلى وجود
مؤسسي حزب البعث في الواجهة
كميشيل علق و صلاح بيطار ...
هذا الانقلاب كان اليوم الفاصل في تاريخ
سوريا الحديث .. حيث تسلم البعث بشكل
أوحد زمام السلطة ... ثم بدأ هؤلاء
المنقلبون يصفون بعضهم و تضيق
حلقة الحكم وتترسخ بشكل طاغوتي
طائفي .. فحدث انقلاب اخر بعد ثلاث
سنوات تم فيه التخلص من رموز البعث
كعلق و بيطار، أصبح صلاح جديد هو
المتزعم بعده.. و من ثم حدثت هزيمة
حرب 67 المدوية أمام الصهاينة و التي
لعب حافظ الأسد دوراً رئيسياً فيها .. في
سقوط هضبة الجولان و خسارتها لصالح
الصهاينة.. و في عام 1970 نفذ حافظ
الأسد انقلابه الأخير و قضى على جميع
خصومه و حتى أبناء طائفته كصلاح جديد
... ونصّب نفسه رئيساً باستفتاء وهمي ..
و بدأ بتحويل سوريا إلى مملكة خالصة
لال الأسد بحكم استمر 30 عاماً ... و تولى
ابنه بالتوريث إلى يومنا ..
أحداث هذا الانقلاب في مثل هذا
اليوم و ما جرّته على سوريا من ترسخ
أعلى نظام طاغوتي عرفته البلاد العربية
.. و استمراره دون انقطاع لأكثر من نصف
قرن .. و ما صبغ كل ذلك من تسلط
الأقلية النصيرية في سوريا بالحديد و
النار .. على حكم بلد أكثر من 75% من
سكانه مسلمون سنة .. كان هو المفجر
الرئيسي للثورة السورية عام 2011 ..

برقية إلى الجامعة العربية

أجامعة العروبة لبيت شعري
متى الإحساس في جنبيك يسري؟
متى تستنكرين جنوح باغ
تعرّس في مكابرةٍ ومكبرٍ؟
أجامعةً و ليس لها حضورٌ
لتنقذ سوريا من طول قهرٍ؟
وتبني ما تهدّم من عراقٍ
رماه المعتدي بسهامٍ ذعيرٍ
أجامعة العروبة أنتِ خُنثى
لها وجهٌ بسوء الظنّ يغري
أما يكفيك آلاف الضحايا
تريّن دماءهم في الأرض تجري؟!
أعزّي فيك من جعلوك رمزاً
فأنت الآن في ظلمات قمبرٍ
دعي عنك العراق وسالبيها
ومن فتحوا لها أبواب نكبرٍ
دعي الشام الأبيّة فهي تلقى
مأسيتها بإصرارٍ و صبرٍ
كأني أبصر الأبطال فيها
وقد رفعوا لها رايات نصرٍ



#هذه طريقتي: الشاعر: #أنس_الدغيم

سأهزُ جذعَ عقيدتي لأحوزٍ من رُطب الكرامة للمدى عنقودا
وسأحمل القرآن في قلبي وفي كفي سأحمل للأنام وورودا
وسأملك الدنيا بنور عقيدتي وأصوغ من نغم الأذان نشيدا
خبّأت نفسي في خزائن خالقي وكفى بهذا عليةً ومعوذا
أقفالهم أنفتي به وبهديه أمضي على نهج الرسول رشيدا
لا.. لن يهذّ الظلم أوجع عقيدتي ما دمت أملك في الصلاة سجودا

حدث في جبال الأذقية



في هذه الأثناء كان أبو عمر يحاول الاتصال مراراً وتكراراً بالمرابطين على التلّة وما من قجيب، فجأة، بدأت رشاشات ثقيلة لقوّات النظام بإطلاق النار الكثيف على أوّل التلّة من الجانب المكشوف لقوّات النظام منها، ورمت الدبّابات قرابة الـ 30 قذيفة. هنا وبعد ذلك هدأ القصف بشكل مفاجئ لدرجة أنه لا تسمع في كل المنطقة صوت رصاصة واحدة، نظرنا إلى الطريق المؤدّية للتلّة وإذ بعناصر لقوّات النظام بدأت الدخول إلى التلّة عبر الطريق الترابية، فهرع أبو عمر إلى الجهاز اللاسلكي يطلب المؤازرة ويطلب من الطاقم الطبي الإسراع.

نظرت أنا إلى قوّات النظام وهي تدخل التلّة، قرابة الـ 50 عنصراً، وصل أولهم تقريباً عند أوّل نقطة رباط، نظرت إلى أبي عمر، فرأيت أنه قد جلس ووضع يديه على رأسه ينظر من بينهما إلى مكان تحديقي... بينما أنظر إليه سمعت صوتاً من التلّة قوياً مدوّياً، بدا لي أوّل الأمر غير مفهوم، نظرت إلى أبي عمر قد باعد يديه عن رأسه ووقف وبدأ بالتحديق، أعدت النظر إلى التلّة، وإذ بالصوت ذاته "الله أكبر".

كان مفهوماً هذه المرّة، ومن النقطة الأولى رأيت مجاهداً ومعه رشاش قد فتح النار عليهم. أقسم بالله بدأت أرتجف، تلعثمت، لا أعرف ماذا أقول. وبدأت عناصر النظام بالسقوط واحداً تلو الآخر، لم يفكروا حتى من أين يأتي مصدر النار، على الفور بدؤوا بالهرب، والله وكأنه صيد أرانب، يسقطون وهم ينسحبون واحداً تلو الآخر بين جريح وقتيل. بدأ أبو عمر يتكلم معهم عبر اللاسلكي وأيضاً لم يجيبوا.

لعبنا سيارة قادمة من القرية، وإذا بواحد منهم قد أتى وأوقف السيارة عندنا وقال: أعطوني ذخيرة، بدأ من معه في السيارة يحمل صناديق الذخيرة وأتى باتجاهنا

ووضع يده على كتف أبي عمر وقال له: "حرقناهم". أبو عمر: أناديكم منذ نصف ساعة ولم تجيبوا ما بالكم؟!.

قال: بعد سقوط أوّل صاروخ للطيران لم أسمع شيئاً سوى صوت قطار في أذني، ولم أستطع رؤية جهاز اللاسلكي بسبب الغبار الناتج عن الغارة. نظر أبو عمر إليّ وضحك.

قال: علام تضحكون؟ أبو عمر: ظننت أنكم قد قتلتم جميعاً بعد أوّل غارة. ركب السيارة وهو يبتسم، ومدّ يده من النافذة وقال: "سنموت يوماً ما... ربّما عندما تسقط تلك التلّة".

كنت أوّل أمس برفقة قائد عسكري بريف الأذقية في جولة على مناطق الاشتباك في جبل الأكراد، رأيت مشهداً استوقفني، وإلى الآن لم يخرج من ذاكرتي.

عندما وصلنا نقاط الرباط في إحدى القرى، وبعد أن أنهينا جولتنا ونحن بطريق العودة، سمعنا صوت مناد على اللاسلكي أنذرنا أن طائرتين حربيتين روسيتين دخلتا الأجواء في جبل الأكراد.

وبعد أن مشينا قرابة الـ 3 كم توقفنا عند المدفعية في الخطوط الثانية، ونظرنا إلى الطيران أين سيصب حقه.

وما هي إلا دقائق حتى سمعنا صوتاً رجّ المنطقة كلها، نظرنا إلى نقطة الرباط التي كنا فيها فإذا هي قد مسحت بالكامل.

وبينما نحن نفكر بمن قد بقي حياً من المرابطين وكيف السبيل للوصول إليهم وإسعافهم؛ لأنه ومن المؤكد أنهم قتلوا جميعاً، وإذ بصوت ثان يهز المنطقة "غارة ثانية على النقطة ذاتها".

والله ما عدت أرى الجبل كله ذلك الذي كانت فيه نقطة الرباط، دخان كثيف وشظايا مشتعلة تطير في الهواء.

ثمّ عادت لتلقي بأربعة صواريخ دفعة واحدة على تلك التلّة، لتعود الطائرة الأخرى فترمي بشيء يشبه القذيفة على النقطة، وقبل أن يصل ذلك الشيء إلى الأرض بقرابة الكيلو متر واحد وإذ به ينفجر في الجوّ ويتحوّل إلى مئات القذائف الصغيرة، لكل منها صوت كالرعد عندما ترتطم بالأرض.

غادرت الطائرتان، فقال القائد العسكري أبو عمر لمجاهد بجانبه: تكلم مع "فلان" واطلب سيارات ونقالات وإسعافات أولية.

على الفور سارع العنصر إلى هاتفه النقال ويعلو وجهه الشاحب علامات توتر وقلق.

نظرت إلى أبي عمر، لم أعرف ماذا أسأله وماذا أقول له، كنت أسأله ما إذا كان سيطلب عناصر غيرهم ليرابطوا على التلّة ذاتها أم سينسحبون منها!

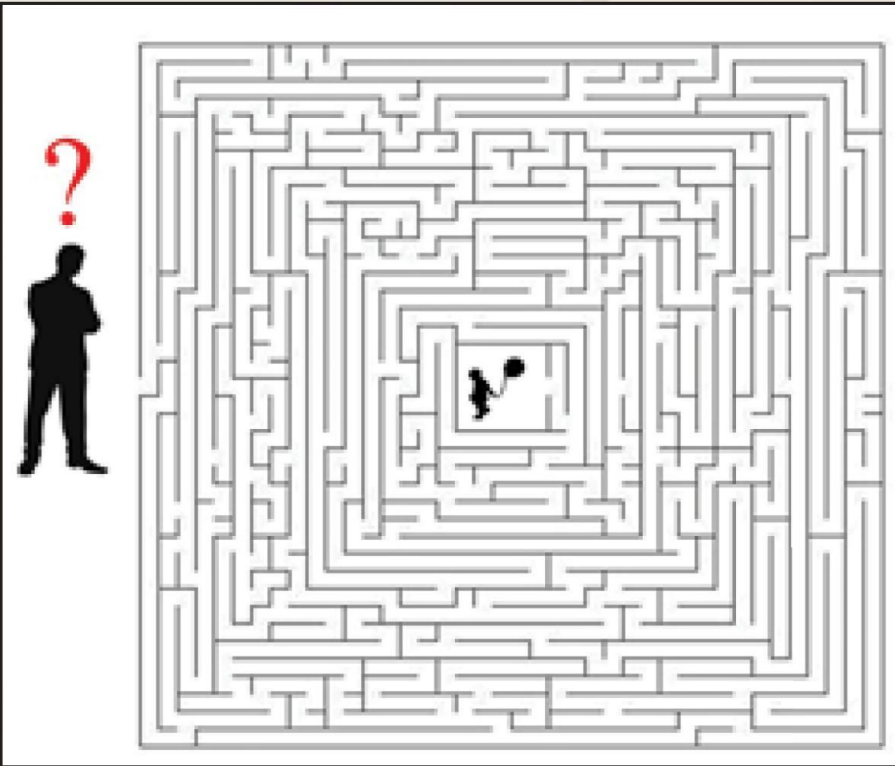
سارع أبو عمر إلى اللاسلكي، وبدأ ينادي للمرابطين على التلّة، عل أحداً ما قد بقي حياً.

فجأة، سمعنا صوت إطلاق نار وكأنه رشاش سريع، نظرنا إلى السماء، والله كأنه مئة شهاب يسرون بسرعة، سقطوا في القرية التي تحت التلّة، وفي الطريق الذي من المفترض أن إجلاء المرابطين سيكون منه، وقسم منهم سقط على التلّة.

سرعان ما تبين لنا أنها راجعات روسية من قفّة النبي يونس وراجعات روسية أتت من اتجاه البحر.

الكلمات المتقاطعة

٠٧	٠٦	٠٥	٠٤	٠٣	٠٢	٠١	
■		■					٠١
							٠٢
■							٠٣
		■					٠٤
			■		■	■	٠٥
						■	٠٦
				■			٠٧



أفقي:

- ١- مُرادف مُفزع ومُخيف.
- ٢- أداة يستخدمها الناس في إنتاج الضوء «م».
- ٣- «ال...» مجموعة قصيرة مُتفاوتة الحجم، جمعت بين النثر والشعر، وهي إحدى فنون الأدب.
- ٤- بلدة «باللهجة اللبنانية» - حرف جرّ.
- ٥- عظم السمك.
- ٦- عاصمة فنزويلا.
- ٧- يجب كتمانها عن الغير - أعدّ البزر «الموالح» ليؤكل.

عمودي:

- ١- خاتم الأنبياء والمرسلين.
- ٢- صاحب الخلق الرفيع - هَجَمَ وانقضّ على العدو.
- ٣- «فُراد...» الخليفة العثماني الثامن عشر، انضمت بغداد للدولة العثمانية في عهده عام ١٦٣٩م، وكان مولعاً بالشعر.
- ٤- أثر الإصبع - صفّ الكُتب على الرّف.
- ٥- أحد الوالدين «م» - الكلمة المتّمة للآية الكريمة: ((إِنَّ إِيَّاهُ... إِيَّاهُ))
- ٦- من أضحّم الزواحف الحيّة.
- ٧- تعيش.

قصة الالتزام

«الجزء الثاني»



وبدأ العلاج فقال الشيخ:
قال النبي صلى الله عليه وسلم:
(أحب الأعمال إلى الله الصلاة
على وقتها) متفق عليه.

وقال صلى الله عليه وسلم: (إن أول ما
يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله الصلاة، فإن
صلحت فقد أفلح وأنجح، وإن فسدت فقد خاب وخسر)
أخرجه الترمذي، صححه الألباني.

وللأسف! صار بعضنا يتهاون في أداء عبادته بالصورة
المثلى، فصار يترخص مثل الناس اليوم فيصلون صلاة
روتينية، وصاروا مبرمجين على عبادات تحولت إلى
عادات، يؤدونها بصورة نمطية، ويخرجون منها بلا فائدة
ولا أثر.

وقد أهمل البعض صلاة الجماعة في المسجد، وأصبح
لا يبالي بالجماعة الأولى.

وشكت المساجد إلى الله قلة المصلين في صلاة
الصبح، قلة الحرص على الصف الأول، والنبي صلى الله
عليه وسلم يقول: (لا يزال قوم يتأخرون عن الصف
الأول حتى يؤخرهم الله في النار) أخرجه أبو داود.

وقال صلى الله عليه وسلم: (لو يعلم الناس ما في
النداء والصف الأول، ثم لم يجدوا إلا أن يستهموا عليه
لاستهموا) متفق عليه.

أما الجمعة فقد هجر الناس آدابها، فلا تعظيم لقدرها،
ولا تكبير، ولا تحري لساعة الإجابة، وكان الظن أن يكون
يوم الجمعة هو يوم التفريغ لعبادة الله تعالى.
فأي الرجال أنت؟

أليست هذه وصية النبي صلى الله عليه وسلم إليكم
-معاشر المسلمين- (الصلاة الصلاة)؟! أما تعلمون أن آخر
ما يتبقى من الدين الصلاة؟!.

فكيف بالله صرنا إلى هذا الحال المشين؟!.

ما هذا الالتزام أيها الإخوة؟! أي معنى فهمته عن
الالتزام يوم أعفيت لحيتك وعرفت طريق المساجد
ودروس العلم؟!.

وأي التزام هذا الذي عرفته أيها الأخت المسلمة يوم
ارتديت النقاب وأثرت رضا ربك؟! أي التزام هذا إن ضيعتم
الصلاة عمود الدين؟!.

هيا أخي الكريم ابدأ العلاج، فاترك عاداتك القديمة
-التهاون في الصلاة-، تخلص من رواسب الجاهلية
وعظم قدر الصلاة، قال الله تعالى ((ومن يعظم شعائر
الله فإنها من تقوى القلوب)).

ابدأ حياتك الإيمانية من جديد، على أصل طهارة القلب
من هذا التهاون.

تحدثنا في العدد السابق عن التزام صاحبنا
"العادي"، ودخوله في ركب التائبين بعد تقائه
بشيخ المسجد....

التزم صاحبنا، وصار في بيته "العادية" إنساناً غير
عادي"، وواظب على المسجد وصحب الشيخ ليته
ونهاره، ونبئت لحيته وتغيرت هيئته وصحبته.

ومرت أيام وشهور، ولكن صاحبنا يشعر بين الحين
والآخر أن هناك خطأ ما، وخصوصاً عندما يرى
تسهيل المعاصي الجديدة، فكان صاحبنا يجد نفسه
أحياناً في قمة الالتزام والخشوع، وأحياناً يجد
نفسه فجأة متلهفاً على المعاصي، تستصعب عليه
الطاعات.

وهنا تنبه صاحبنا إلى أنه اكتسب ثوباً جميلاً طاهراً
جمل له ظاهره، ولكن الوحل الذي شربه في
جاهليته مازال يسود باطنه، ووجوده بداخله يثقل
كاهله، إنها رواسب السنين ومآسي الذكريات.

فعرف صاحبنا أنه لا بد له من التخلص فوراً من
هذه الرواسب السيئة، رواسب الجاهلية.

فأسرع إلى شيخه يستنجده ويطلب منه العون بعد
الله تعالى، وبدأ يطرح عليه ما يرى وما يشعر به.

بدأ الشيخ التفتيش عن الصور العاقبة لرواسب
الجاهلية في حياة صاحبنا بعد الالتزام فتعالوا
وبكل تجرد وموضوعية - نناقذ أنفسنا، لتتعاون على

تغيير هذه الأمور وننتهي منها وتتناصح في الله،
وليجعل كل منا نفسه مكان "صاحبنا".

من أخطر المظاهر العاقبة لرواسب الجاهلية
وأوضحها:

التهاون والاستسهال.

لما جلس صاحبنا بين يدي الشيخ استعداداً لتلقي
العلاج قال متسائلاً:

أيها الشيخ، كيف وصلت إلى ما أنا فيه؟!، أين
ذهب حماسي الأول؟! كيف ضاعت قوة التزامي؟!
أين ذهب تحرقي شوقاً للقيام بأفضل الأعمال؟!
فررت الشيخ على كتفيه، ورمقه بنظرة حادة، وقال

بمنتهى الجذ:

استسهال الصغائر... إنه مرض خطير.. والداء العضال،
يا بني إن معظم النار من مستصغر الشرر، فهاك
قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ياكم
ومحقرات الذنوب، فإنهن يجتمعن على المرء حتى
يهلكنه).

الغفلة والتهاون بها -المعاصي الصغيرة واستسهالها-.

إذا اجتمع هذان الأمران، كان البوار وخراب الديار.

افتتح الشيخ قلب صاحبنا بعمود الدين "الصلاة"،



رسالة إلى أخواتي وإخوتي القائمين العاملين بمجلة الهدى الإسلامية في الغوطة الشرقية

برغم الحصار والدمار ما زلتم تقفون على أقدامكم بشموخ، تؤدون الرسالة المهمة في التربية والثقافة والدعوة، برغم الغدر والبراميل المتفجرة، بقيتم صامدين ثابتين لم تلن لكم قنات، ولم تتوقفوا عن المسير، رغم الألم العريض، لم تتركوا الأمل الواسع، وصرتم أيقونة خير تبث الأمل، وتمنع اليأس، وتحث على القوة، رسالتكم تؤكد على أن جهود الإصلاح والتغيير شاملة، ولا يعطل جانباً جانباً، بل كلها تعمل ضمن نظرية التوازن، وفي إطار فقه الواقع، ومن خلال برنامج فكر الوسطية ستمه، والاعتدال طريقه، والثبات أصله، والخير والعطاء مساره، يستوعب ولا يفرق، يحاور من حوله من أهل الخير، ولا يناطح، يعطي على سنن الهدى، بمنهج غير شاطح، وفي نهاية المطاف هو الربح بعون الله وتوفيقه، وبهذا تكتمل أهم أدوات الاستمرار، ويكتب للمشروع البقاء، بإذن الله تعالى.

إخوتي الأحبة: الإعلام رسالة عظيمة، ووسيلة لها أعظم الأثر في التوجيه والتكوين، وأداة فعالة لرسم ملامح الخير، وتجذير قضايا البناء الصحيح، فهو مسؤولية وأمانة، من قام بها كان من الذين شخصوا الداء، واتجهوا نحو العلاج، والبناء يحتاج إلى خطة وآليات، وجيل حامل للأمانة، التدريب والتطوير محور مهنيته ليبقى منيراً ومتميزاً، والعلاج يحتاج إلى دقة وصبر وروية.

نشد على أياديكم، ووفقكم الله لكل خير.

5 سنين ومكملين

5 years ago