

نساء كفرنيل



لَمْ أَعِدْ عَيْبًا.. أَصَبْتُ سَنَدًا



## مركز معرفة حرمة

بعون الله وحده تم افتتاح مركز مزاياء في قرية معرفة حرمة بتاريخ ٢٠١٤/١١/١١ وبدأ العمل الفعلي في ٢٠١٤/١١/١٥.

وذلك ضمن إمكانيات محدودة وبسيطة وتم استئجار قبة ذو مواصفات مساعدة على احتواء دورات المركز، وقام كادر العمل الذي لا يتجاوز عددهم (٤) أشخاص بين إداريات و مدرسات بفتح المركز ومنذ اليوم الأول بدأت حركة التسجيل على دورات التأهيل والتدريب، وكانت الأعداد غير متوقعة ومنذ اليوم الأول توافدت نساء الحبي للسؤال وما هي إلا فترة بومين حتى أصبحت أعداد الواحدات الجدد أكثر فأكثر وتم التسجيل على ثلاث دورات هي (اللغة الإنكليزية - التمريض- لف الشعر-الحلاقة).

وبسبب الأعداد الكبيرة على اللغة الإنكليزية من طالبات المدارس وبسبب تراجع دور المدارس في التعليم وضعف مستوى التعليم بسبب الأزمة التي حصلت بعد الثورة ضمن المناطق المحررة اضطر المركز لقبول كل الأعداد وبكل الأعمار من سن صف السابع وحتى الثانوية العامة وقسمها إلى فئتان مستوى أول من (سابع - ثامن - تاسع) ومستوى ثاني فوق التاسع حتى الثانوية بحيث تساعد الطالبات على تحسين ورفع مستوى اللغة لديهم من الحروف حتى القواعد الأساسية لمرحلة المحادثة. ولقد وضعت أساس أولى لأهداف المركز ومنها:

تمكين المرأة وتثقيفها ورفع مستوى الوعي والتعليم لديها وتحسين قدرتها الثقافية و الحرفية والاقتصادية ، ومساعدتها للانخراط في المجتمع المدني ومساعدة الرجل في الوقوف والنهوض بالمجتمع الذي تغيرت ملامحه ضمن الظروف الحالية للثورة وذلك من خلال دورات وندوات وحوارات تقدمها مدرسات مختصات بالأمر .

تأهيل وتدريب المرأة في المجال الحرفي المهني بحيث تؤهلها دوراتها للبحث عن عمل و إلقاء مهنة تساعد على تحسين مستوى المعيشة وإيجاد دخل مادي جديد للأسرة وذلك من خلال دورات في الحلاقة النسائية التي تقوم عليها مختصة ضمن المجال حيث تقدم خبرتها وقد وصل عدد المتدربات في هذه الدورة إلى (٥٤)متدربة وإمكانيات بسيطة وأولية وضمن ظروف صعبة (انقطاع التيار الكهربائي).

لوحظ إقبال النساء وسوف تتابع الدورة بكل طاقاتها حتى تخريج دفعة متمكنة حتى لو كان عددها قليل تستطيع فعلياً فتح صالون للحلاقة والمباشرة الفعلية على أرض الواقع يكون قد حقق المركز بذلك هدفه.

وفي ظل ظروف الحرب القاسية والمدمرة يحاول المركز رفع مستوى الوعي في مجال الصحة العامة من خلال دورة التمريض التي تشمل الإسعاف الأولي و الإنعاش وقياس الضغط والحرارة وحقن الإبر وإسعاف الكسور والحروق وحالات الاختناق كلها أمور يتعرض لها سكان المنطقة المحررة أثناء قصف النظام بالطيران وهدم البيوت وتفجيرات مروعة ينتج عنها مصابين أبرياء تسبب لهم عاهات دائمة وفقد حياتهم أحياناً إذا لم يوجد حولهم ذلك المسعف الواعي الذي يساعد على انتشالهم من تحت الدمار وتقديم الإسعافات السريعة لهم .. وإنقاذ حياتهم.

وهذه الدورة لا تقدم الدعم المعنوي أو التعليم فقط بل الدعم الاقتصادي لأنه يؤهل المرأة بهذه الدورة العالية المستوى للبحث عن عمل في المشافي الميدانية التي أصبحت حاجتها الملحة عن مثل هذه الأيدي البيضاء لتقديم المساعدة ولقد حققت هذه الدورة إقبال كبير عليها .

ووصل عدد المتدربات إلى (٩٤)متدربة فعلياً، حيث تم قسمهن إلى فئتين كل فئة تحضر ثلاثة أيام في الأسبوع، وفي نهاية الدورة تقوم بفحصي نظري وعملي للمتدربات وإعطاءهم شهادة خبرة قد تساعدهن في العمل ضمن الكوادر الطبية و المشافي الميدانية في المنطقة، ونظراً للإقبال الشديد سيتم افتتاح دورة جديدة بعد انتهاء الدورة الأولى مباشرة.

أما في المجال الاجتماعي فهدف المركز التوعية الاجتماعية ومحاولة خلق جو من التآلف بين الطالبات والمركز بحيث يلجأن إليه لعوز نصيحة اجتماعية أو تقديم إعانات مادية بسيطة ضمن الإمكانيات الضعيفة أو مساعدة بعض الأبر المعنوية وفتح أقبية للتواصل بين النساء والمركز وشرح مشاكلهن والبحث عن الأسباب الحقيقية ومحاولة تقديم الإرشاد النفسي أو التنفيس عن مكتوباتهن واحتواء المركز لأسراهن و مشاكلهن نوع من الثقة المتبادلة وخلق جو اجتماعي ومنتفح لهن من خلال المشاركة و الحديث وربما الترتبة .

الوعي السياسي من خلال المحاضرات التي تلقى من قبل مختصين كتوع من التوجيه السياسي و محاولة خلق مجتمع مدني متكامل يكون للمرأة فيه القدرة على المشاركة وإبداء آرائها السياسية و أن تكون فعالة و مؤثرة في التوجه نحو أسرتها والخروج من قوقعة الخوف أو الانضمام إلى أي فريق والذهاب إلى مصلحة البلد وذلك يخلق نسج ولحمة وطنية واحدة لا تختلف لا بالشكل أو المضمون ثم التحرر من أشكال العنف و نبذ واختيار الأشخاص القادرين فعلياً لإخراج البلاد من الأزمة الواقعة تحت مظلة الثورة.

أخيراً تعليم محو الأمية ..إنه الهدف الأهم لتعليم كبار السن ممن لم تتح لهن الظروف التعلم أو إكمال التعليم . وذلك كتوع من محاربة الجهل وليصبحن قادرات على القراءة والكتابة حتى لو كن في سن متأخرة.

وقد لوحظ إقبال كبير على التسجيل في دورة محو الأمية وسوف تتم المباشرة في التعليم في ٢٠١٤/١٢/١١.

ومما لوحظ أيضاً عند عرض وفتح باب المسابقة الثقافية في كتابة قصة قصيرة، حدث الغير متوقع كالإقبال من المتعلمات الموهوبات والغير موهوبات للسعي لكتابة تلك القصة ، فكانت فعلاً نوعاً من التفريغ عن مكتوبات صدورهن وما يحمله الواقع المرير الذي تعيشه تلك النساء .

فحملت أورايقهن الصغيرة همومهن وما تعرضن إليه أو شاهدن من أحداث مفرجة انطبعت في خيالهن و أصبحت واقع تعيشه كل أسرة ضمن سورية

بقلم : كادر مزاياء معرفة حرمة



عبد العزيز الموسى

## حق المرأة



اسمها بعد الزواج لكن للذكر في الاسلام مثل حظ الانثيين . في مجتمعات كثيرة يرث الأخ الأكبر كيلا تتبدد الثروة. في أغلب المجتمعات اللاتينية يتم التوريث بالتساوي بين الرجل والمرأة.

لماذا في الاسلام نصف حظ الرجل لأن هناك مبررات كثيرة تميل لترسيخ هذا التصور ليس هذا موضوعها في هذه العجالة.

احياناً التوريث وخاصة الارض في القرى تحديداً هو ما يحدد، أو يعتبر من أهم المحددات التي يقوم عليها اختيار زوج لزوجته بالذات.

ومنه بات واضحاً:

انه كلما زادت نسب تعليم المرأة وكلما زادت فرص حصولها على دخل خاص كلما مالت هذه المؤشرات للتراجع في المجتمع.

الخصوبة في المجتمع عندما تقسم عدد المواليد على عدد النساء من خمسة عشر سنة حتى الخمسين ونضرب الناتج بالف. هذه الخصوبة، التي هي سمة مجتمعنا، مؤشر سلبي مرهق ومعطل ويسلخ انسانية المرأة ويهددها وهو ما يعكس حجم البؤس الذي يشمل كل جوانب الحياة لاحقاً.

وإذا كانت المجتمعات تختلف من حيث درجة ومناسيب الخصوبة وعمر الزواج وطريقته بسبب من عوامل أخصها نظرة المجتمع للمرأة من الأساس والحوول بينها، بما في ذلك الرجل أيضاً، وبين حق التعبير و الشكوى واتخاذ القرار وحق الانتماء والرؤية والعمل والارث والكبر والشرف... باعتبار ما سبق كله رايات ذكورية. تختلف أيضاً المجتمعات من حيث نظم الارث فيها. ففي الاسلام توسعت حقوقها ولم تفقد

قيمة المرأة تأتي من خلال ما تقدمه للمجتمع، الذكور بالتحديد، مطلوب أن تقدم كل شيء وتحصل على الأقل .

يحسب المجتمع أعداد الذكور وغالباً النساء يسقطن أثناء العد ، مجتمع ذكوري يتطلع لمن يحمل اسمه وأملكه من بعده. مجتمع يتطلع فيه الرجل وحده دوماً للخلود اعتباراً من الذين يركبون الليموزين حتى للذين يركبون الناقه.

أن تكون المرأة مكافئة لم تنضج بعد هذه الرؤية رغم التزيينات بالعلوم والدراسات والشهادات الجامعية.

المرأة تابع ومكمل ومهيأة لتقبل نزوات الرجل وللإنجاب ، النظر نحوها كإنسان يستتبع النظر من زاوية أخرى ،مازالت حتى اللحظة معميته ومعتمته .

تعليم المرأة كله على بعضه ليست إلا اضافة ملمعه لإغراء زوج بالقبول بسبب سيطرة معامل الدونية والخرافة والجهل. وسيطرة كل من هم خارج دائرتها اعتباراً من الزوج حتى العادات والتقاليد و الأعراف على مصيرها يتحدد من خارجها لأنها ليست ذكراً في المراسيم العرفية... شيئاً ربما، أداة ، منطقة تفريغ ، ومنطقة انجاب.

الثناء على المرأة المنجبة لا يرفع من قدرها أنها امرأة، غير مرغوب مشاركتها، مع أنها التي تتحمل العبء في رسم مصير حياتها وأوقات فراغها، بل ويروج المجتمع أن كثرة الانجاب وراء أسباب الرزق والوفرة.

عاجزة عن امتلاك شخصية مستقلة القرار والرأي والحق، تابع تدفع أحياناً أكثر وتحصل على الأقل .

ارتبطت خصوبة المجتمع بالمرأة باعتبارها ليست صاحبة القرار ولن تستطيع. وتحسب

## العنف في سوريا أصبح منزلياً أيضاً



خوفاً من الطلاق والتشرد وضياع الأسرة . من جهته يقول احد الشيوخ في كفرنبيل (إن الإسلام حرّم العنف ضدّ المرأة بأي شكل كان فهي التي تحمل وتنجب وتربي ، قال عليه السلام : «أوصيكم بالنساء خيراً» ويعزو الشيخ أسباب العنف الأسري لـ «قلت الوعي الديني والثقافي وفي بعض الحالات للزواج المبكر » ويعتبر الشيخ أن الإسلام كرم المرأة بل وجعل لها مرتبة عالية ورفعها من جارية وسلعة تباع وتشتري إلى امرأة سيدة نفسها .

ولكن العنف لا يقتصر على النساء بل هو يطال الأطفال أيضاً ، ويقول أخصائي طب الأطفال الدكتور بسام الحلاق بأنه عالج بعض الحالات لدى الأطفال ناتجة عن العنف الأسري ، منها جسدية كالرضوض والكسور والجروح وفي حالات قليلة كانت تصل لحد الإعاقة الدائمة مثل الشلل . ويضاف إلى الضرر الجسدي الأذى النفسي وحالات الإكتئاب التي تؤدي إلى التبول اللاإرادي والتوحد والعزلة .

بقلم: تاج مزاياء

بعد الثورة بسبب «الضغوط الاجتماعية وكثرت متطلبات المعيشة التي أنعتب الرجل، وأهم أسباب هذه الظاهرة غياب القانون». حيث أن انتشار ظاهرة السلاح يعيق تنفيذ الأحكام الصادرة عن المجالس والمحاكم المحلية أو المحكمة الشرعية، خصوصاً في غياب السلطة القادرة على

فرض الأحكام. ويشدد الخطيب على أهمية تأثير الضغوط الاقتصادية كعجز الزوج عن تأمين جميع متطلبات الأسرة. أما بالنسبة للضغوط النفسية، فالحالة التي يعيشها السوريون في ظل الحرب القائمة من خووف وارتباك وعدم استقرار « ينتج عنها توترات نفسية وحالات كبت يتم تفرغها بطريقة العنف ، وغالباً تقع على الطرف الأضعف الزوجة والأطفال». بحسب ما يوضح الخطيب ويضيف « أن انخفاض نسب التعليم والثقافة بعد الثورة تضاف إلى الأسباب السابقة».

ويعتقد الخطيب بأهمية « وجود جهات داعمة مادياً وعلمياً تنوب عن دولة القانون انتشار للمحاكم الشرعية ونشر الوعي الديني لتحسين الأوضاع الاقتصادية والنفسية للفرد». ويشدد على وجوب إيجاد مراكز دعم وحماية للمرأة لتكسب المهارات والمعلومات ولتعرف أهمية الدور المنوط بها لحماية ورعاية الأسرة ولتكسر حاجز الخوف والصمت الذي يمنعها من التحدث عما تتعرض له من عنف وضرب وما شابه

«طلقني لم أعد أحتمل العيش معك» تصرخ هيفاء عند استيقاظها صباح ١٠ من حزيران/يونيو في إحدى المشافي الميدانية في كفرنبيل. بحركة ثقيلة ويد مكسورة وزرقة تملأ وجهها تروي هيفاء والدموع تملأ عينيها «ضربني ، أهانني أمام أطفالي بسبب تلقيه خبر الفصل من وظيفته وازدياد متطلبات المعيشة والحياة».

الظروف الاجتماعية والاقتصادية بعد الثورة ضاعفت الضغوط على أمل التي تقطن في خيمة منذ سنتين بعد نزوحها من بلدتها خان شيخون تاركة بيتها بكل ما فيه. تقول أمل « تغيرت طباع زوجي وأصبح أكثر حدة لا يحتمل أي جدال ويضربني دون أي رحمة».

الطبيبة س. ق تعرض للعديد من الحالات التي عاينتها في مشافي كفرنبيل وتقول أنها تتراوح بين «الرضوض و الكسور وبعض حالات التشوه بالفك » وتشير إلى حالات ضرب على الرأس أدت إلى فقدان مؤقت للذاكرة. بالإضافة لتسبب العنف في كثير من الأحيان لحالات إجهاض عند الحوامل وفي بعض الحالات القليلة إلى عقم قد يكون دائم.

أمل وهيفاء من ضمن ضحايا حالات الضرب التجريح و الإهانة التي ازدادت بعد الثورة لتصل إلى ٣٠٪ في كفرنبيل بحسب المرشد الاجتماعي جهاد الخطيب الذي يشير إلى أن الشكاوى من هكذا حالات كانت بحدود الـ ١٠٪ من السكان.

ويعرف الخطيب حالات العنف الأسري بأنه «ظاهرة اجتماعية تختلف نسبتها من مجتمع لأخر حيث أنها تقل في المجتمعات المستقرة وتزداد كلما تدرج على سلم عدم الاستقرار».

يقول الخطيب أن حالات العنف ازدادت

## ضياع قيم التعليم في ريف إدلب



وإهمال الأهالي لهذا الجانب المهم من مصلحة أبنائهم وخاصةً في المناطق التي يحدث فيها اشتباكات .

وفي هذا الإطار يقول الشيخ محمد: «رسولنا الكريم علمنا المضي قدماً في جميع المجالات مهما كانت الأحوال والظروف ، و أكبر دليل على هذا قوله صل الله عليه وسلم: إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها .»

فعلينا أن نأخذ العبرة من هذا الحديث الشريف ونستمر ليس في غرس الأرض فقط بل غرس العلم والأخلاق في أذهان أبنائنا مهما اشتد الكرب وضافت المنافذ والله وليّ التوفيق»

سلمى، صفاء، أحمد، رائد، شهد وبشرى جميع هؤلاء التلاميذ يرددون بصوت واحد نعم للعلم لا للجهل. بقلم : أم سعيد

الجهات المتصارعة ، فالعلم أينما وجد وجدت الحضارات وازدهرت ، ونحن أمة الإسلام وإسلامنا الحنيف دعانا إلى السعي وراء طلب العلم فالعلم جهاد وتهذيب للنفس ، وهنا اذكر قول رسول الله صل الله عليه وسلم: «من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة» وبهذا ختم الأستاذ عبدالله حديثه .

وبدورها تقول الأنسة سمية: « أنا أم ومعلمة أجيال أطلب من جميع من يعمل في حقل التدريس اقتسام الأدوار لتعيد العملية التعليمية إلى الطريق الصواب ، لأن أطفالنا لا ذنب لهم بما يحدث ومن حقهم علينا أن يتعلموا ويشعروا بالأمان.»

الآنسة حميدة أفادت أن « قسم لا بأس به من الأطفال لا يذهبون إلى المدارس لأسباب تقول أنها متعلقة بالخوف وضياع العملية التعليمية

دخلت سورية في السنة الدراسية الرابعة ضمن الأزمة الحالية ، وما تزال تتراجع في مختلف القطاعات... فمن المنقذ؟!

يقول مدراء المدارس في مناطق متعددة: «أن أكثر شيء تضرر من هذه الأزمة هو قطاع التعليم ، وهو من أهم القطاعات في نهوض الأجيال وارتقاؤها لدرجات عالية من التقدم والنجاح»

أم محمد تقول: «اليوم ومع اشتداد وتيرة الأحداث ماذا يجب علينا أن نفعل نحن الأمهات والآباء تجاه أبنائنا الطلاب الذين دفعوا ضريبة كبيرة بدون ذنب»

أضافت أحلام وهي أم لتلميذين في المدرسة «علينا ألا نقف مكتوفي الأيدي ننظر ماسيؤول إليه الحال ، بل بالعكس تماماً نحن في هذه الظروف بأمس الحاجة لخلق جيل جديد متعلم واعي ومثقف يدرك معنى الحرية الحقيقية ويُدرك معنى الحب الحقيقي للأرض» من جانبه الأستاذ عبدالله يقول: «لكي نوجد هذا الجيل علينا أن نعمل ونصبر وندافع عن حق أبنائنا في التعليم وطرد الجهل، وإبدال الأفكار السيئة التي نتجت عن الحرب الدائرة والتي أثرت سلباً على أفكارنا نحن الكبار أيضاً»

مع الحرب لا يوجد علم ولا تعليم هذا ما قيل ! هذا كلام خاطئ لأن العلم والمعرفة ليست مرتبطة بأي جهة من

## المقامة النجدية



الطلاب معهم بقولهم:- الشرح ممنوع والعتب مرفوع وعلى الدرس أن يكون مسموع و يرجى من طلابنا الأعزاء الاتيان بأفضل مجموع.

وبالمناهج الجديدة السهلة المفيدة الأمل بالطلاب غير مقطوع. أما في الإنكليزية فملحقات الدروس اكثر من النصوص و التدريبات اللغوية ، لها الأولوية اكثر من النصوص الاستماعية وانتقلت إلى

تمهلي و بروئه ، ألا ترين في هذا التجديد شيء من الإفادة أم أنه على قولك محل فارغ محشو كالعادة وعندها هدننا من روعها قليلاً، قلنا لها كلاماً على حينا لها دليلاً أمك كالم غيرك الكثير وأن لا فائدة أو اندماج مع هذا التغيير فما من مهرب من هذا العصر فلم لا نرضى بالواقع ونتعايش معه بقليل من الواقعية ، فقامت إليها و قلت لها كنوع من التهذنة وأنصحك يا صديقتي أن تقفلي قفول الطلاب الهادئين المجدين الذين هم عن الاستهتار ممتنعين فمالك على قدرك تعترضين!!

افعلي مثل رفاقك واصبري وقولي نعم إن الله مع الصابرين.

بقلم طالبة من كفرنبيل

الاجتماعيات فتهذت شتات وقالت: أما اجتماعياتهم المجددة أصبحت بالتشابه مهددة، فالجغرافيا والقومية والتاريخ كلها أصبحت كمجموعة أفراد على خط الاستواء في زمن العاصين تحكمها الهمجية مرتبطة بأساليب سياسية. أما الفلسفة وعلم الاخلاق و النفس فيقال إنها تجارب جهل الأمس وتدریس قضايا الجن والإنس ، وتمحي التخلف بينما يوجد فيها أكوام من التكلف. أما مادة الرسم التي لم تكن تخطر على بال الطلاب أصبح لها كتاب مزین بالرسومات العالمية ، والاساليب الفارغه المحشية ، وهي مادة أضافه عديمة الأهمية .

-وعندما انتهت من كلامها قلنا لها

حدثنا صديقة لنا منذ يومين عن صديقة لها فقالت:- «كنا جالسين في أحسن حال فبدأت (أمنية) بسرده المقال ، فقالت:- عجباً والله كل العجب قالتها في موجة غضب قلنا لها ما الذي أدى بك لهذا الانزعاج وصحبك جالسين قربك في حسن ابتهاج فقالت: مناهجنا الجديدة شبه البليدة فو الله إنها مكلفة بالعلل مزينة بمواضيع الطلل مرفوعة بالنصوص المعقدة منصوبة بالأغلفة المجدده ، يجدون في اللغة العربية من الأبنية النصية والفكرية حيث أن مواضيعها موضوعية استماعيه حتى يكاد الطالب يغوص في عالم اللاهويه ،أما في علوم الأحياء: فتمّ الدمج بين الفيزياء والكيمياء ، حيث يقع الطالب في حيرة بين الطاقة الحركية والقوة الذرية وبين السقوط الحر وحيوانات البر.

أما الحكاية أخرى في مادة الرياضيات التي أصبحت من زمن العاصيات حيث يصبح الطلاب كالسينات الضائعات على خطوط و أرقام المسائل والتمرينات.

ولندرة وجود من يحب هذه العادة أصبح يوصف بالغريب ومع تجديد المنهاج في الرياضيات نادراً حتى تجد طالب نجيب أو معلم مجيب وحين وصلت للمادة الإسلامية قالت: أما عن الأحاديث الدينية فلم تعرف إذا كانت صحيحة مروية أم مليئة بالأخطاء الإملائية .

أما الفرنسية فالمعلمين احتاروا و حيروا

## العاصفة هدى وإذنها زينة فضحت المسنور



لقذارة من ترك بيته وحياته وبلده  
وركض خلفها.

لماذا يرضيكم أن يقال علينا نحن  
السوريون الشخاذون؟؟ هل وصلت  
الدناءة بنا إلى هذا الحد؟ كيف  
سينصرنا الله ونحن بعيدين كل  
البعد عن قول رسوله الكريم صلى  
الله عليه وسلم (لا يؤمن أحدكم  
حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)  
إن أرواح أولئك الشهداء الذين قضوا  
من شدة البرد إن كانوا أطفالا أو  
غيرهم لن تسامح من أخذ حصتها  
من الدفء وهو غير محتاج إليه  
، وأنا باسم كل من في قلبه بعض  
الرحمة أدعو العائلات الغير محتاجة  
للرجوع إلى مدنهم وقراهم وبيوتهم  
، فهي التي تسترهم من الذل والهوان  
وأن يفسحوا لغيرهم

لعل الله يفسح لهم والله لا يضيع  
أجر أحد منكم .

أهالي القرى السورية والمدن تركوا  
بل أجروا بيوتهم وأملاكهم وآثروا  
النزوح إلى المخيمات التركية وغيرها  
، وقبلوا على أنفسهم الذل والهوان  
وأخذوا بذلك حصّة الفقير البائس  
الذي أضطرّ إلى اللجوء لهذه المخيمات  
نتيجة تهدم بيته وفقر حاله . أقسم  
لو أن العائلات المتواجدة في المخيمات  
والتي تستطيع الاستغناء عما يقدمه  
المخيم من تسهيلات عادت إلى القرى  
والمدن التي نزحت منها لكان وضع  
اللاجئين الذين يستحقون المساعدات  
أفضل بكثير مما هم عليه الآن ،  
لماذا أخذ حصتي وحصّة غيري لماذا  
أقول (المهم أنا وأهلي ومن بعدي  
الطوفان)

بلدنا تدمرت وأصبح الخراب إحدى  
صفاتنا ونحن نجري خلف ثمن  
الكارت الذي يقدمه المخيم ووراء  
سلة الإغاثة والتي إن لم تكن نعمة  
من الله لقلت عليها أنها الفتنة ،

في هذه الأيام الباردة والقاسية علينا  
جميعاً نتيجة العاصفة الثلجية نجد  
أنفسنا ونحن في بيوتنا إن لم يوجد  
المازوت أو الحطب لنسرق منهما  
الدفء ، فإننا نستطيع ارتداء الملابس  
الصوفية ، ونلتحف بالبطانيات  
الدافئة لتقينا برودة الأجواء، ولكن  
عندما نتوجه بأنظارنا إلى ما يعرض  
على معظم القنوات الفضائية ، عن  
مخيمات اللجوء للسوريين ، ومدى  
البؤس والفقر والذل الذي يعيشونه  
، والذي أضافت العواصف الجوية  
المزيد من المعانات والتشرد على  
أولئك النازحين نبقى عاجزين عن  
فعل شيء

كم هو مريع أن نرى صورة طفلة  
لم تبلغ العشرة أعوام وهي متجمدة  
على الأرض ، ولا توجد سوى عدسة  
الكاميرا لتلتقط لها صورة عليها  
تحدث صدى في هذه العالم الظالم ،  
أريد أن أطرح سؤالاً ، هل جميع من  
في المخيمات محتاجين للمأوى والغذاء  
والدفء؟؟ لماذا أثبت الإنسان السوري  
أنه عديم الإنسانية والرحمة ويفتقد  
إلى صفة الإيثار التي يفترض أن نفتخر  
بها ، فهي من صفات رسولنا الكريم  
، ومن الصفات الجليلة التي علمنا  
إياها ديننا كيف نتخلص من حب  
الذات ، وحب الأنا ، وننظر بعين  
الرحمة والشفقة إلى بعضنا على الأقل  
في هذه الظروف الصعبة ، الكثير من

## الوجه الآخر للرجل

أريد أن أقدم اعتذاراً مسبقاً لكل رجلٍ لا ينطبق عليه هذا الوجه الذي سنتحدث عنه، ونحن نتحدث من باب (يلي فيه شوكة بتنخزو) من الأمور الحياتية الطبيعية الزواج وهو ارتباط شرعي أحله الله عز وجل بين الرجل والمرأة ويبدأ هذا الرباط منذ أن يبدأ الشاب بتخييل شريكه حياته وكيف سيبنى كلاهما الحياة السوية وينجبوا أولاداً يكونون قدوةً ومثالاً يُحتذى به. لهذه اللحظة الكلام جميل ومنطقي وكل شاب وفتاة يحلم به، ولكننا سوف

نستبق الأحداث قليلاً وننتقل إلى مرحلة الخطوبة مباشرة لأنها من أهم المراحل بين أي زوجين في المستقبل ونلاحظ الفرق الشاسع في المعاملة التي تتبدل بمجرد أن يعتاد الرجل على زوجته ويصبح ما كان في نظره في منتهى الجمال شيء عادي وممل، وهنا نستذكر كيف يكون الشاب في بداية خطبته مع الفتاة التي اختارها هو أو اختارها له أهله، يكون في منتهى الرقة والشفافية وينتقي الكلمات التي تشير إلى مدى حبه وتعلقه بتلك الفتاة ولا ننسى اصطحاب الهدايا المتنوعة (يعني مثل ما قالت ستي لسا الحلوة على النار) ونلاحظ أن هذا الشاب لا يطيق الانتظار والاستمرار لمدة طويلة على هذه الحالة وأنه يريد أن يستقر هو وخطيبته في بيتٍ تملأه السعادة وهذه أولى النقاط التي نريد الإشارة إليها في وجهه الآخر وهي الملل السريع لأنه في أكثر الأحيان يتصنع والمعروف عن التصنع أنه متعب وممل، حسناً ما قد تزوج هذا الشاب وأصبحت ملكة أحلامه في بيته بين إخوته وأخواته وأمه وأبيه في بادئ الأمر تكون السعادة هي الشعور الوحيد المسيطر على هذا الشاب، ولكن هذه المدة قد لا تطول والحلاوة التي كانت على النار قد أطفأ تحتها وخمدت وهنا تبدأ بالظهور النقطة الثانية في الوجه الآخر للشباب حيث يريد استعراض عضلاته أمام أهله وأنه يستطيع التحكم بزوجه كيفما يشاء دون موافقتها أو الرجوع إليها. وهنا يأتي دور الأم التي تقف مع ابنها وأنه رجل ومن حقه أن يفعل كل ما يحلو له مع زوجته كأن يضربها أو يسب عليها وعلى أهلها، نعم له كامل الصلاحية، وإذا ثارت هذه الزوجة على وضعها وأخذت موقف وذهبت إلى بيت أهلها سرعان ما يهددها بأنه سيتزوج عليها، وبالفعل الكثير من الرجال وبمجرد أن تأخذ الزوجة موقف من أي أمر ما سرعان ما يطلب أن يعاقبها العقوبة القصوى وهي الزواج عليها حتى وإن كان بينهما أطفال فهو يتصرف من باب أنه رجل فإذن هو لا يقهر.

ونحن نعلم أن الرجل المتصنع والمتسرع إن تزوج أربع نساء سيكون معه الحال واحد، وأنا أريد أن أشير إلى النقطة الأبعث في وجه الرجل الآخر وهي الضرب حيث تكون الأنانية سلاحه مع زوجته أو زوجاته فهو يريد أن يمتلك لنفسه كل شيء هو من عمله أو غيره ويريد أن يسيطر على أي شيء قد تقوم به زوجته في سبيل إعانة أولادها، ولكي لا تكسر نفسها له وتطلب منه، ولكنه لا يُتيح لها المجال لكي تهنأ بما تجنيه من عملها فسرعان ما يأخذها عنوة وإلا فالضرب المبرح والاهانة هي العلاج. ونحن نقول لهذا الرجل حسبنا الله ونعم الوكيل هو القادر أن يغير ما في نفسك من تجبر وظلم.

بقلم أم أمجد



## فوائد اللبأ



بكمية من الحليب ويوضع على نار هادئة، ويفضل عدم غليه كي لا يفقد فوائده ويستعمل بالحلويات ، طعمه لذيذ يأكل بشكل مباشرة أو بإضافة القليل من العسل عليه.

للحصول على اللبأ كل السنة فإن الطريقة جديدة وغريبة وتكون كالتالي:

نأخذ اللبأ ونضع مقدار الحليب عليه ونروبه كما يراب اللبن وملح ويصفى كما (اللبننة) ونصنع منه كرات ونضعها في الزيت وهكذا نحصل على فائدة اللبأ على مدار أشهر السنة.

قال تعالى: « وإن لكم في الأنعام لعبرة نسقيكم مما في بطونها ولكم فيها منافع كثيرة ومنها تأكلون» صدق الله العظيم

البولية المتكررة و الالتهابات النسائية، أو غيرها من الأمراض المزمنة.

وقد أثبت الأطباء والعلماء بعد إجراء بعض التجارب والفحوصات على عظام كبار السن المعروفة بالهشاشة ، والتي ظهرت تحت الأشعة السينية ، وكأنها اسفنجة مثقبة، أن مادة اللبأ عملت على ملئ تلك الثقوب في العظام وبدت عظامهم أقوى ما كانت عليه سابقا .

وذلك بتناول اللبأ مدة ثلاث أشهر بشكل منتظم، وللنساء اللاتي يردن بشرة جميلة ناعمة واعطائها بياضاً متناسقاً فإن اللبأ يعيد للبشرة نضارتها وبياضها ونعومتها ، وإعادتها إلى طبيعتها كبشرة الأطفال.

في مناطقنا الريفية نعرف أن اللبأ مادة تنتج من الأبقار والأغنام بعد ولادتها مدة ثلاث أيام ، ويخلط

اخترت لكم في هذا العدد فوائد اللبأ لكثرة انتاجه وموسمه في هذه الاشهر من السنة .

أذهلتني فوائده للإنسان بجميع الأعمار ولكبار السن خاصة، أنعم الله علينا بتوافر هذه المنتجات الحيوانية في المناطق الريفية ، حيث تتوفر بكثرة في الأسواق.

فوائده لا تعد ولا تحصى للبشرة خاصة ، وللجسم عامة حيث ان له دور كبير في علاج (١٠٠) مرض من الأمراض الخطيرة، منها تصلب الشرايين وارتفاع الكوليسترول في الدم، وجلطات القلب والدماغ بالإضافة للشلل النصفي وكافة أنواع الحساسية الموسمية والتهابات المفاصل و«البهاق» كونه مفيد بشكل أساسي للجلد وكافة الأمراض المناعية الذاتية الأخرى.

ولا تستغربوا من فوائد (اللبأ) للجلد والبشرة، فهو سر جمال البشرة حيث يعمل كمرمم للحروق الجلدية والعمليات الجراحية، وللتشوهات الجلدية وجفاف البشرة ونقص جمالها وصفائها.

ولكل الرجال والنساء الذين يريدون أن يحصلوا على بشرة بيضاء نقية وصافية كالحرير، ولكل من يعاني من الامراض المضنية المتعبة والتي تتصف بالضعف الشديد في المناعة ،أو التهاب لوزات وجيوب أنفية أو التهاب القصبات ، أو التهاب المسالك

## الشعر الجاف ومشاكله



الجاف أكثر عرضة للسقوط بسبب ضعفه وهشاشته.

٤- الغذاء مهم جداً لسوء حالة الشعر ومن الأسباب الرئيسية لتدهور حالة الشعر هي نقص الحديد والبروتينات اللازمة لبناء الشعر ومن الأطعمة الأقوى والصديقة لتقوية الشعر وتأتي بالدرجة الأولى الخضروات الورقية (كالجرجير) فهو من أكثر الخضار الورقية إفادة للشعر.

٥- تعويض نقص الزيوت و يكون باستعمال حمامات الزيت (لتنعيم الشعر و فروة الرأس وتغذيته وإعطاءه الطراوة واللمعان وسهولة عند التمشيط) للشعر الجاف هو خلطة زيت الذرة وزيت الخروع (يفتر قليلاً على نار هادئة ويوضع على فروة الرأس مباشرة وتترك مدة ساعتين قبل الحمام، ويستعمل مرة واحدة في الأسبوع وسيظهر الفرق من أول شهر.

والتخلص من القشرة بشكل نهائي اتركه على شعرك مدة ١٠ دقائق ثم اغسله، تكرر تلك العملية مرتين كل أسبوع.

٧- عدم استخدام مجفف الشعر لفترات طويلة لأنه يسبب بإنقاص الزيوت الطبيعية من الشعر وفقدان الرطوبة منه.

بقلم غالية الرحال

كلنا نعلم أن للبشرة أنواع مختلفة بالنسبة لقلّة الدهون وكثرتها على البشرة، وللشعر أيضاً له أنواع حسب تفاوت نسبة الدهون المفترزة من فروة الرأس فهناك شعر عادي، وشعر دهني، وشعر جاف .

وسأبدأ بالشعر الجاف الذي يكون عادةً بلون باهت ومعرض للتكسير و التجعيد أكثر من باقي الأنواع بسبب فقدانه للزيوت، لذلك هو بحاجة أكثر من باقي أنواع الشعر للعناية به، ومن النصائح التي يجب إتباعها لتحصلي على شعر أكثر طراوة وحيوية ولمعان وسهل التسريح عليك إتباع النصائح التالية:

١- لا تغسله كثيراً (نظافة الشعر لازمة وضرورية لكن بالنسبة للشعر الجاف يجب عدم الإسراف في غسله حتى لا يخسر الزيوت اللازمة لحيويته) وغسله مرتين بالأسبوع كافية.

٢- اختيار الشامبو المناسب ليس مهم إن كان غالي الثمن أو رخيص الأهم أن يناسب نوع شعرك و عليك اختيار النوع المناسب للشعر الجاف.

٣- عدم تمشيط الشعر بعد الحمام مباشرةً وهو رطب بل يجب الانتظار حتى يجف قليلاً و عليك استخدام مشط ذو أسنان واسعة ذلك لأن نوعية الشعر

## من أقوال الشيخ عائض القرني

يوصي الرجل في المرأة : الأنثى كالقهوة .. إذا أهملتها أصبحت باردة حتى في مشاعرها ، عندما تصمت الأنثى أمام من تحب تأتي الكلمات على هيئة دموع ، الأنثى في البداية تخاف أن تقترب منك ، وفي النهاية تبكي حين تبعد عنها ، قليلاً من يفهمها ، الأنثى لا تريد منك المستحيل ، هي فقط تُريدك أن تكون مثل الرجل الذي تتمناه أنت لسبققتك ، الأنثى إما كيدٌ عظيم أوحبٌ عظيم ، وأنت من يُحدد أيها الرجل ، فإن مكرت بها مكرت بك ، وإن أحببتها عشقتك ، الأنثى تُداوي وهي محمومة ، وتواسي وهي مهمومة ، وتسهر وهي مُتعبة ، وتحزن مع من لا تعرف ، الأنثى تُحب أن تُعامل كطفلة دائماً مهما كبرت ، لاتطرقُ باب قلب الأنثى وأنت لا تحمل معك حقائب الإهتمام ، عندما تغار الأنثى يرسم قُبلة على يديها ، دعها تشعُر بأنها نعمة من الله لديك ، الأنثى الهادئة الناعمة أكثر ضجيجاً بقلب الرجل ، الأنثى وإن قست فإنها لا تخلو من مشاعر العطف والرافة ، ولا يتحمّل جنون الأنثى وغيرها إلا رجل أحبها بصدق ، ليس عيباً أن يتعلم الرجل من قلب الأنثى شيئاً يجعله أكثر إنسانية ورفقة ، الأنثى تخشى الخيانة والفقدان ، والغياب ، ولا تستطيع بسهولة نسيان غائب أحبته ، تظل تراقبه من بُعد ، للأنثى أن تربي طفلاً بلا أب ، ولكن لا يمكن للرجل أن يُربي طفلاً بلا أم ، هنا روعة الأنثى ، متى ما كُنت رجلاً تكن لك امرأة ، متى ما كُنت ذكراً تكن لك أنثى ، متى ما كُنت ملكاً تكن لك أميرة ، متى ما كُنت عاشقاً تكن لك مُتيممة ، فلا تكن لا شيء ، وتُريدها أن تكون كل شيء ، عندما تُنفخ فيك الروح ، تكون في بطن امرأة ، وعندما تبكي تكون في حضن امرأة ، عندما تُعشق تكون في قلب امرأة ، رفقاً بها ، فالأنثى أمانة ما خلقت للإهانة ، فالتحيا كل أنثى متزوجة أو عازبة أو مطلقة أو كانت أرملة ، ستظلين امرأة ، لم يزدها الزواج كرامةً ، ولن ينقصها الطلاق أنوثةً .

بنات مركز مزاياء

## ليلى ذات الرداء الأحمر

كلنا نعرف قصة ليلى ذات الرداء الأحمر أو (ليلى والذئب) نعرف قصة ليلى التي لم تطع أمها وذهبت من طريق الغابة ولكن قصة ليلى هذه مختلفة...

إنها ليلى ذات العشرة سنين فتاة من حلب.. بيضاء البشرة لها جديلة سوداء داكنة طويلة، حوراء العينين.. كنت أراها في الصباح وهي ذاهبة إلى مدرستها تلقي السلام علي «صباح الخير يا خالتو» كانت تحب اللون الأبيض.. لوحة رائعة لطفلة كالحمامة البيضاء بهذا الجمال والأدب .

كانت تسكن مع أهلها بأخر شارعنا.. وكل الحي يعرفها ويحبها.. وفي ذات يوم كانت عائدة من المدرسة كعادتها بجاكيتها الأبيض الناصع، ورأنتني أنتظر أولادي عند الباب.. ابتمتت وقالت لي «هلاً ولادك بيجو هنن وراي» ومضت إلى بيتها وكانت عيناها تلاحقها.. وماهي إلا لحظات حتى سمعت صوتاً مرعباً، كأنها طيارة «المبخ» الملعونة قد نكست فوق حارتنا هرعت مسرعة إلى حمام البيت وأنا أصرخ «يا لله» ثم سمعت صوت انفجار قوي.. لقد كان برميلاً متفجراً ألقته مروحية في حيننا البسيط دخل أولادي يتباكون ثم خرجت أستطلع الخبر، نعم.. إنه برميل حقد سقط أحر شارعنا.. في بيت أهل ليلى.. سارع الأهالي و المسعفون لإنقاذ أهل البيت من بين الدمار ولن أنسى ذلك الشاب الذي كان يركض ويصرخ «إسعاف» كان يحمل فتاة صغيرة تلوح جديلتها السوداء خلف ذراعه والدماء تخرج من جسدها الصغير..وقد تخضب جاكيتها الأبيض بالدم الأحمر ولكن هيهات للإسعاف يعيد الحياة لهذا الملاك البريء.. نعم.. إنها.. ليلى.. ماتت.

هذه قصة ليلى ذات الرداء الأحمر المخضب بالدماء في سورية.

بقلم سناء العلي



مجلة مزايا مجلة نسائية مستقلة شهرية تُعنى بشؤون المرأة والمجتمع

كل مقال في هذه المجلة يعبر عن رأي صاحبه أياً كان ولا يعبر بالتالي عن المجلة بشكل عام مع استقبالننا واحترامنا لجميع الآراء وحرية الرأي

Facebook: <https://www.facebook.com/mazaya.kafranbel.mm?ref=ts&fref=ts>  
Email: Gmail:mazaya.kafranbel@gmail.com  
Skype: mazaya.kafranbel

تمت طباعة هذا العدد وتوزيعه من قبل مطبعة سمارة ضمن مشروع دعم الإعلام السوري الحر