

العدد 4

15-12-2014

مجلة اجتماعية وثقافية وصحفية - بيروت - لبنان

# مجلة الكركس



M.Bakfalouni, 2014



مجلة فशल  
 سياسية اجتماعية ناقدة  
 تصدر باللغتين العربية والتركية  
 مستقلة غير تابعة لأي جهة  
 نصف شهرية  
 fashal.magazine@gmail.com  
 facebook: fashalmagazine  
 www.fashalmagazine.com.li.com



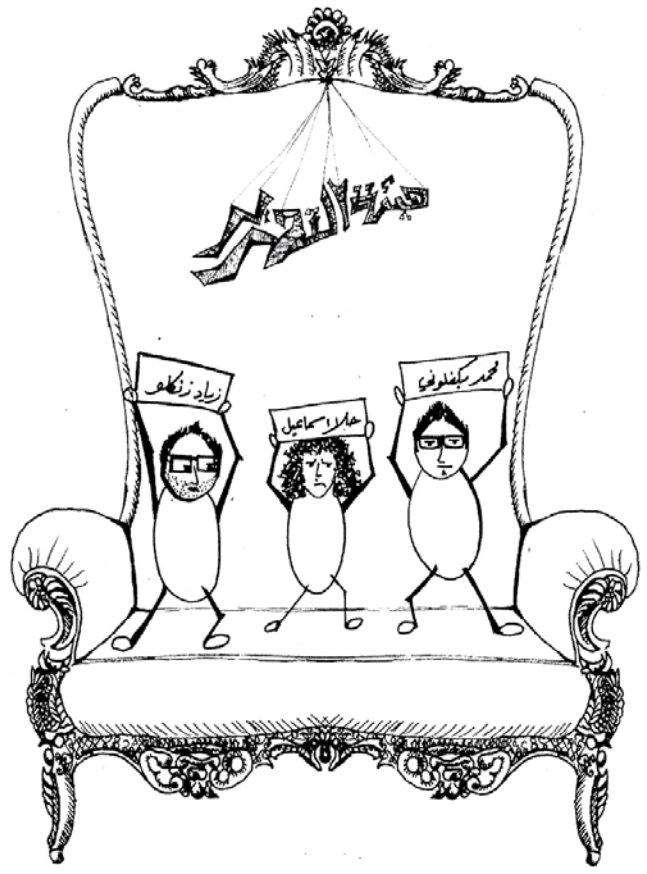
حلا اسماعيل رسامة كارتون  
**HALA ISMAIL**  
 kartünist



زياد زنكلو رسام كاريكاتير  
**ZIAD ZNKLO**  
 karikatürist



محمد بكفلوني رسام كاريكاتير  
**MOHAMAD BAKFALOUNI**  
 karikatürist



الباب التربوي  
 التعليم  
 السوري في تركيا  
 جيل من الأطفال يفتق



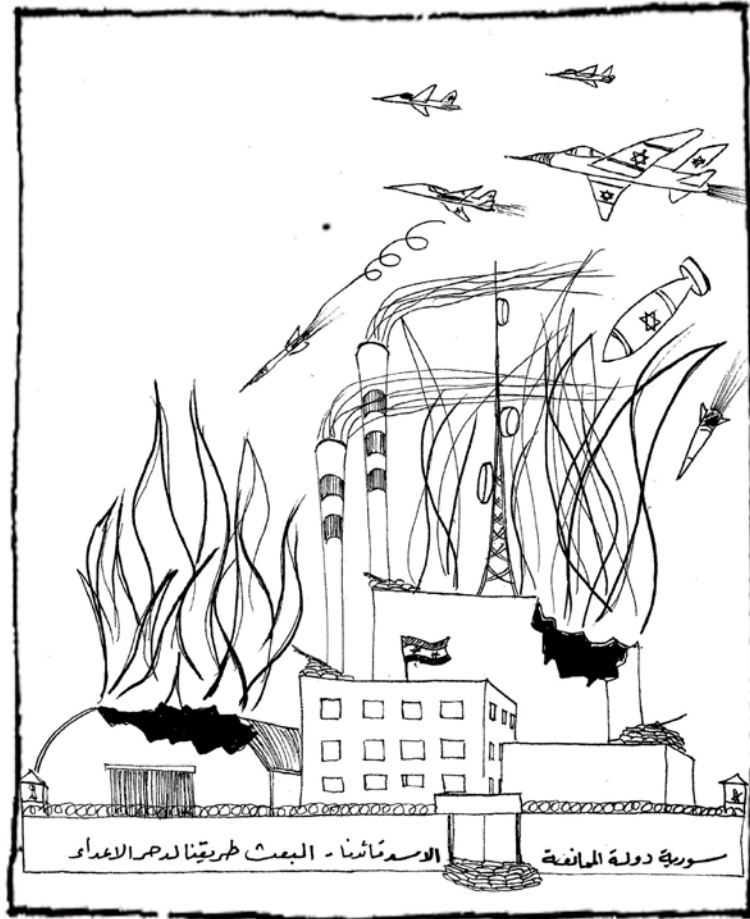
الباب الاجتماعي  
 الهجرة  
 غير الشرعية



المسائل الاسيوعي  
 كيش هيك



النصرة تحرر معسكري الحامدية ووادي الضيف بريف  
إدلب بعد مرابطة جمال معروف لأشهر دون جدوى



اسرائيل تقصف والأسد يستنكر ويمانع ويبرر  
بأن هذه العملية مساندة لأعوانها في سوريا

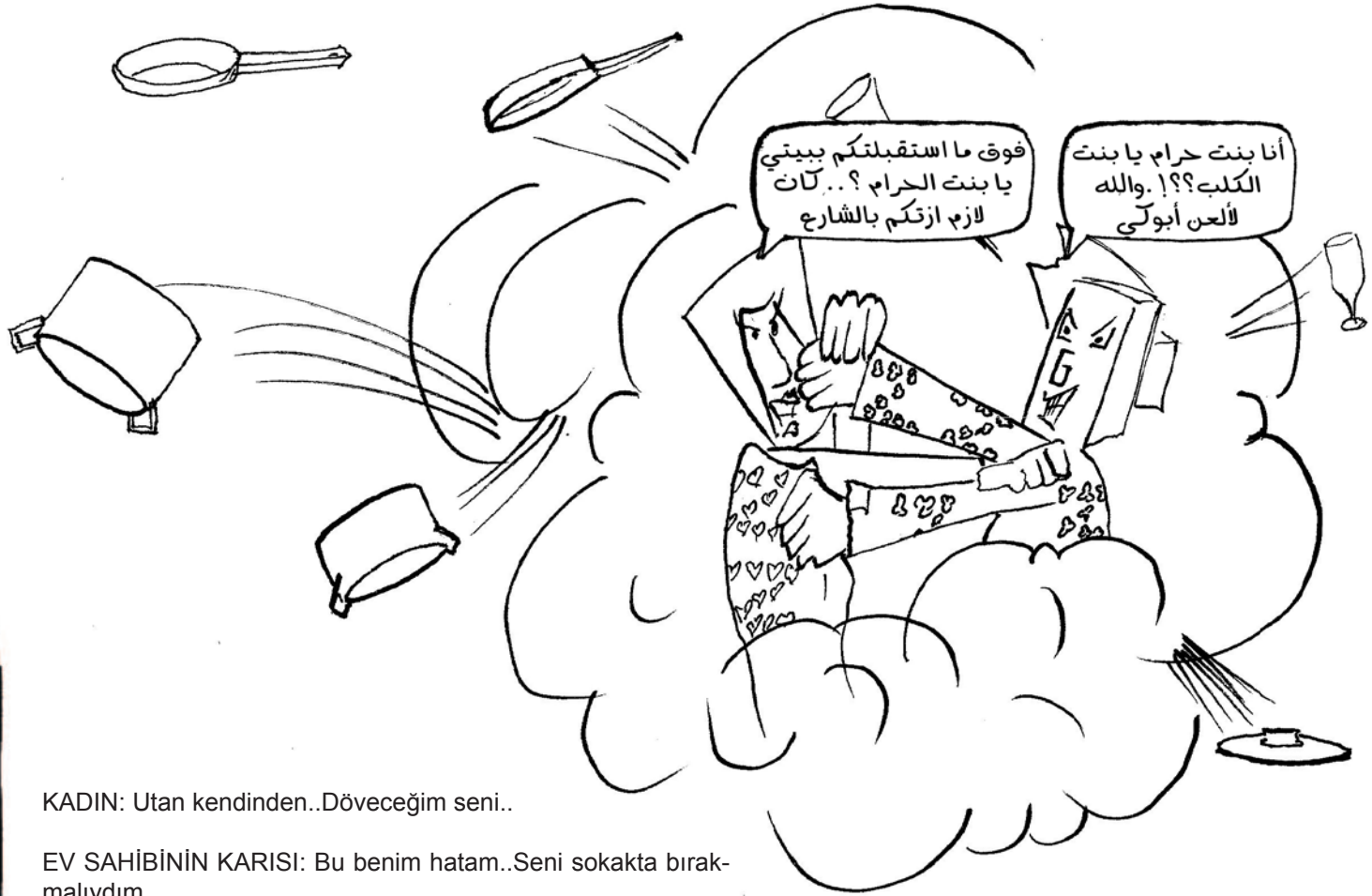


على خطى مأذنة الجامع الأموي، جامع السلطانية أهو إنجاز آخر للنظام أم غنيمة لبعض الفصائل المهتمة بالأثار السورية



رئيس الحكومة السورية المؤقتة يعلن بدء تجديد جوازات السفر للسوريين مطلع العام 2015





KADIN: Utan kendinden..Döveceğim seni..

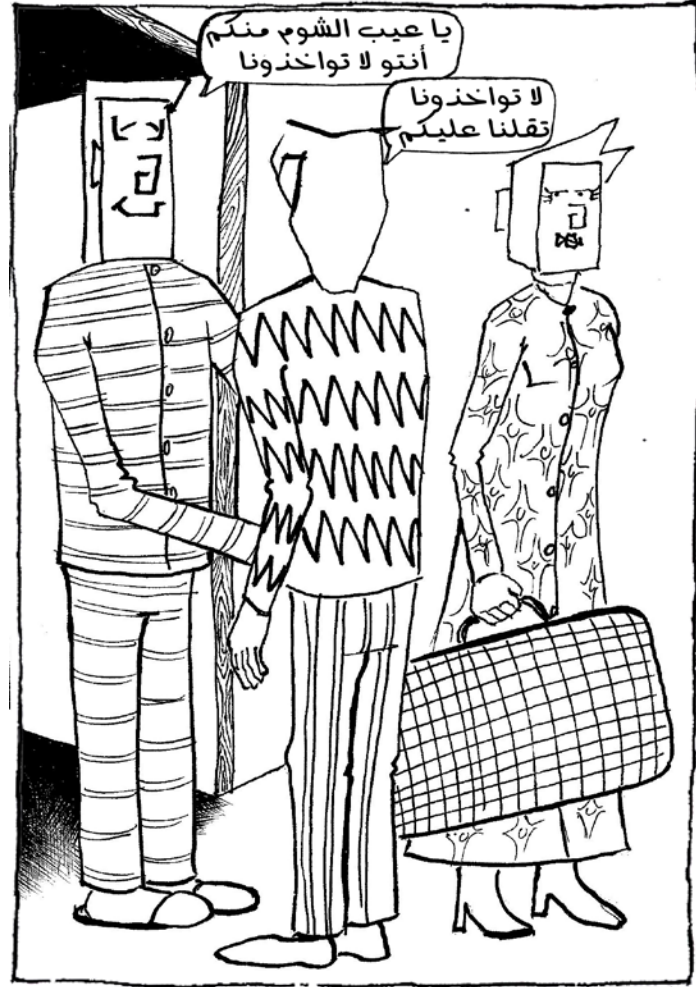
EV SAHİBİNİN KARISI: Bu benim hatam..Seni sokakta bırakmalıydım.

ADAM: Ne yapabiliriz şimdi?? Senin yüzünden sokakta kaldık..Ayrıca şuan br evimiz yok..

KADIN: Beni dinle... Türkiyeye gidebiliriz orada kuzenim var.. Eminim bize ev ve iş bulmak için yardım edebilirler..



ADAM: Fakat bizim pasaportumuz yok..



ADAM: Lütfen bizi affedin..Evinizde bizim yüzümüzden pblem oldu..

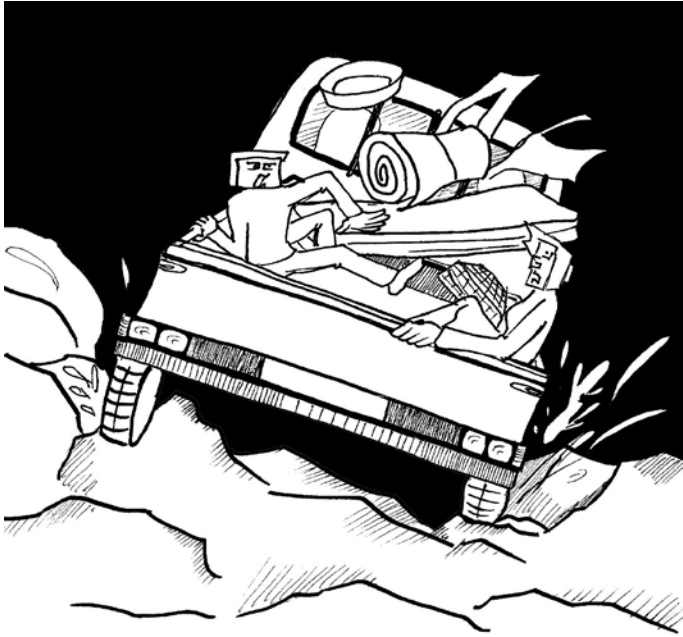
EV SAHİBİ: Öyle demeyin bizim hatamız..Lütfen bizi affedin..

KADIN: Merak etme...Birçok insan sınırdan kaçakçılık yoluyla geçiyorlar..Bizde aynısını yapacağız ama araba ne olacak ??

ADAM: Onu birisine vermeliyim..Biz araba kiralayacağız..

ADAM: Hey arkadaşım..Sana arabamı verebilirmiyim?  
Anahtar bu lütfen onunla ilgilen..

EV SAHİBİ: Tamam..Merak etme..





SINIRDAKİ MUHALİFLER: Hey siz.. ! Nereye gidiyorsunuz ?? Bu binada kapi olmadığını sanıyorsunuz???

ADAM: Hangi bina?? Kapılar ?? Bu sadece uluslararası sınır kaçakçılık için ...

SINIRDAKİ MUHALİFLER: Diğer tarafta Türk bekçiler var ve bu tarafta bir çok mayın var bu yol bizim ve sizi barışçıl bir şekilde burdan geçirebiliriz sadece kişi başına 100 tel verin..

ADAM: Ne??? Bir kişi için 100 tl?? Neden ???

SINIRDAKİ MUHALİFLER: 100 TL.. Ödenmesi gereken bu ve eğer kabul etmediysenizde geri dönün ve gitmeyin.





ADAM: Hey.. Kilise gidiyormusun ?? Nekadar istiyorsun ??  
 ŞOFÖR: Evet gidiyorum..10 tl  
 ADAM: Şimd kilisteyiz..Nerede kuzeninin evi?



KADIN: Aman allahım.. Şimdi ne olacak?? Ne yapabiliriz??

ADAM: Bütün bunlar senin yüzünden..Sen gelmek istedin..  
 Neyse Kilise yaklaştık..

KADIN: Kuzenim ??? Kilisde...

KADIN: Ne yapabilirim ..Onun numarası bende yok ..

ADAM: Şimd kilisteyiz..  
Nerede kuzenin evi?

ADAM: Gerçektenmi... Bütün kapı-  
ları çalıp kuzenin nerde diye baka-  
bilirmiyiz biz kilisdeyiz..

ADAM: Neden daha önce söylemedin bunu ?? Şimdi ne ya-  
pabiliriz ?? Gece yarısı nereye gidebiliriz ??? Bu senin hatan  
değil benim hatam aptalım ben Seni dinledim...





الهجرة غير الشرعية حبل النجاة الوحيد

قصة حقيقية

ESSAM: Hey..zeki..  
Toni bize ne kadar  
bir zaman için söz  
vermişti ?

ZEKI: 2 aydır burda  
otelde bekliyorum.

AHMED: Toni ??  
Bence  
o da aynı.. bizim ka-  
çakçımız..

ABU STTEF: Lütfen  
allahım yardım et  
bize..





ZEKİ: Toni eğer biz buradan alıp götürmeyeceksen bunu bize söylemelisin..çünkü otele para ödüyoruz..

Toni: Eğer bana para verirsiniz avrupada olacaksınız..merak etmeyin..

ESSAM: Onu şuna kadar tanı-mıyoruz Ona nasıl bu parayı öde-riz???

AHMED: Zeki sadece saeedin ofisi var ara onu ve depozitoyla alakalı anlaşmayı kabul ettiğimizi söyle..

ZEKİ: Bu ofisin Toni için olmadığına nasıl emin olabiliriz???  
Off ne yapabiliriz kabul etmek zorundayız..



AHMED: Hey..Toni !! Essamdan 2000 euro aldın ...  
KAÇAKÇI (Toni): Evet..Doğru.. Ama onun durumu farklı..

Toni: Yarın akşam hazır olun..hepinizle birlikte ormana geçeceğiz ve ordan büyük bir boata bineceksiniz..



ZEKİ: Bu ne??? Şişme boat.. Bunu bize söylememişti..

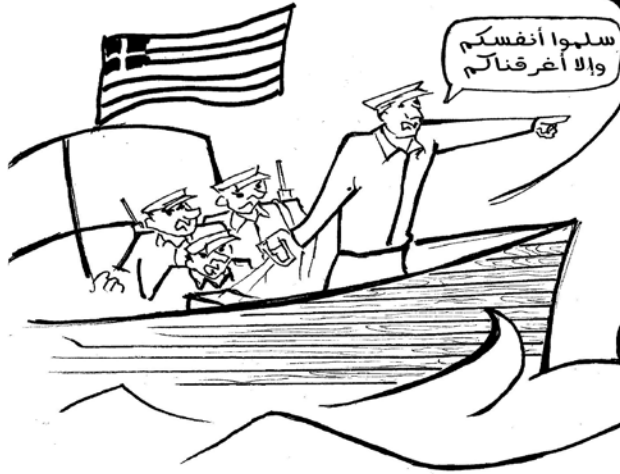
بکرا  
لهسا  
کونوا  
جاهزين رح  
تروحوا عن  
طريق الغابة  
وبعدھا في قارب  
کبير عم ينتظرکم  
ع الشط





POLİS: Teslim olun .. yoksa boatu batıracağız..

KAÇAKÇI: Hehehehe...Ne konuşuyorsun sen?? hehehehe...



نجاتهم من الغرق وخروجهم من السجن التركي  
بعد أن بصهوا على اللجوء وتحهدوا بعدم التكرار



Türk hapishanesinden sonra iltca için parmak izi vermek zorunda kaldılar..

BİRİ: Kaptan olmak zorundasın..evet bravo...



ESSAM: Umarım Allah ona yardım etmez.. Bizi denizin ortasında bıraktı ve şimdi türk polisleri tarafından tutklanacağız..



ABU STTEF: Evlat.. Lütfen bitirelim artık bunu ara ve kabul ettiğimizi söyle..



DIĞER KAÇAKÇI: 4000 Euroya ihtiyacımız var.. bir tane turist botu var ve garantili..fakat suriyeli görüntünüzü değiştirmelisiniz..

ESSAM: 4000 Euro ??? Değiştir kabul edemem..

AHMED: Bak.. Bu italia ...



Türk hapishanesinden sonra iltca için parmak izi vermek zorunda kaldılar..

20



# الباب التربوي



المدارس السورية في تركيا جيل من الأطفال يضيع

بتعرفوا أنو شغلتي استاذ قومية وتركت  
وظيفتي بسبب أنو الراتب ما عاد يكفي  
شي بقلب سورية وطلعت لهون عاساس  
في منظمات وهيك قصص والقبض بالدولار  
وحاليا عم أسعى لأفتح مدرسة سورية وفي  
شخص بالإئتلاف داعمني



OKUL YÖNETİCİSİ: Biliyorsun.. Ben ulusal öğretmendir ve  
maaş yüzünden işi bıraktım..Maaş Suriyede yeterli değildi bu  
yüzden organizasyonda çalışmak için buraya geldim ve maaş  
dolar olacak.. Şimdi Suriye okulu açmaya çalışıyorum ve koalis-  
yondan biri bana destek olacak..

والله ممتاز أكيد نحن معك بتعرف بأنو  
بعد ما أنقصف محلي الحلوي يلي كنت فاتحو  
بحلب, طلعت ع تركيا وحاليا عم اشتغل  
معلم حلويات بهحل بقلاوة بس إذا فتحت  
مشروعك أكيد أنا معك لا تنسى أنا معي  
بكلوريا فندقية.



ÖĞRETMEN: Muhteşem.. Eminim bu okulda senin le birlikte  
olacağız çünkü biliyorsunki benim tatlı dükkanım bombalandı  
halepteydi daha sonrasında türkiyeye geldim ve şuan pastacı  
olarak bir tatlı dükkanında çalışıyorum ama eğer sen bu okulu  
açarsan emin ol ki senin yanındayım..Unutma otel bakaloryam  
var..





ويا سيدي وبلا طول سيرة جيت ع تركيا  
بعد ما -عفشولي الشبيحة- محلي (محل  
الأحذية بالتل) وهون صرلي فترة قاعد  
بدون شغل بس آكيد أنا معك بالمشروع  
فييني استلم محاسب لا تنسى بأني درست  
للصف العاشر تجارة ومعني شهادة تاسح .



MUHASEBECİ: Konuşmayı uzatmak istemiyorum..Türkiyeye  
geldim çünkü ( Esad rejimi yanısı olan çeteler) telal sokaktaki  
ayakkabı yeirimi çaldılar ve şuan burada işsizim fakat kesinlikle  
bende senin yanındayım ben muhasebeci olabilirim çünkü orta-  
okulda ticaret okudum yani ortaöğretim sertifikam var.

وأنا بقااا بعد ما رفعت ع السنة الثانية  
أدب إنكليزي بعد تلت سنين عناء، هربت  
ع تركيا لأنني صرت مطلوب بسبب المظاهرات  
أخ بس شو استفدنا منها غير الشنطة  
والبهدة، الهم هلق عم اشتغل متطوع  
بنظمة اغاثية بس فيني اترك وادرس  
معكم إنكليزي وفيني أعطي اجتماعيات كمان



İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ: Evettt.. Sonunda 3 yıldan sonra be-  
nim için üniversitenin ilk günü..İkinci sınıfa geçmiştim ama gös-  
terilerden dolayı türkiyeye kaçtım.. Evsiz kalmanın dışında bu  
gösterilerden ne kazandık bilmiyorum..Şuan bir kuruluşta gönül-  
lü olarak çalışıyorum senin yanında olacağım zaman işi bıraka-  
bilirim ve psikoloji çğretmeni olarak çalışabilirim..

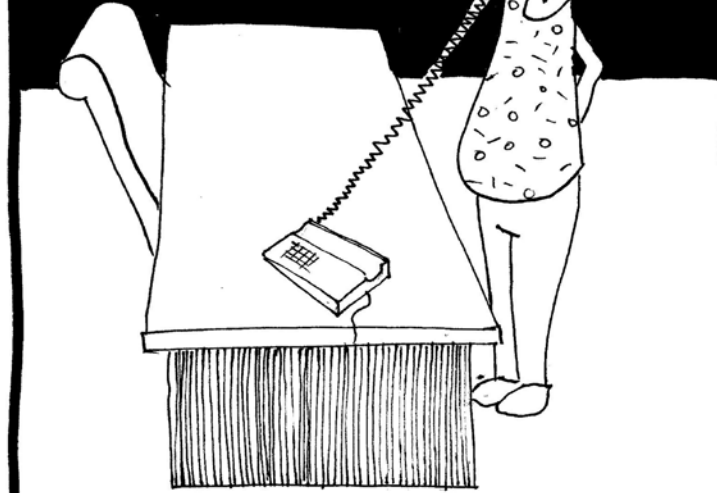
PROFOSÖR: Ben Halep üniversitesinde Arap dili edebiyatı doktoruyum ve rejim tarafından iltica edildim. Yani sizin okulunuzda Arapça öğretmeni olmak istiyorum.

OKUL YÖNETİCİSİ: Okulu ele almak istiyorsun. Arapça için boş yerimiz yok ancak Cvni sekretere bırakabilirsin ama neden okul açmıyorsun. Senin için öğretmenlikten daha iyi olacak.



بنت اختي سنة أولى أدب عربي اقترحت عليها تدرس عندكم شي مادة، بتتسلى أحسن من قعدة البيت

فكرم عينك ولو بدنا خدمة تحرز



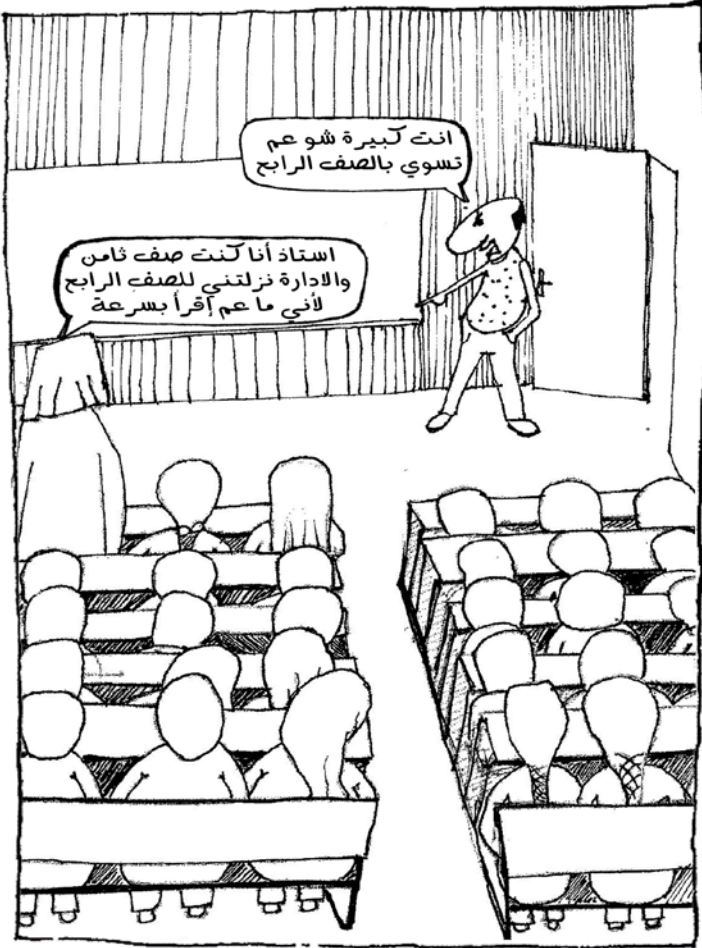
TELEFON: Kız kardeşimin kızı Arap dil edebiyatında birinci sınıfında sizinle çalışabilir evde durmasından daha iyi ve o da eğlenecektir.

OKUL YÖNETİCİSİ: Kesinlikle.. Size istediğiniz birşeyi sunmak isterim.



ÖĞRETMEN: Sen diğerlerinden daha büyüksün. Neden bu sınıftasın ?? (dördüncü sınıf)

KIZ ÖĞRENCİ: Ben sekizinci sınıftaydım ama yönetim beni dördüncü sınıfa geri gönderdi çünkü hızlı okuyamadım.



ÖĞRENCİNİN ANNESİ: Beyefendi lütfen..Aylık taksit çok pahalı ve bütün çocuklarımı üye yapamam. Siz burada türkiyede yaşıyorsunuz ve ne kadar pahalı oldupunu biliyorsunuz.

MUHASEBECİ: Kayıt ücretleri öğretmenlerin yarısının maaşlarını kapsamıyor biz burada ülkemiz çocuklarına eğitim veren gönüllüleriz.



MUHASEBECİ: Hey..Oğlum ingilizceden 7 puan almış..  
Neden???

İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ: Çünkü senin oğlun tembel..Bu  
benim işim değil ama merak etme bu sınav soruları çalıştır  
ona. Senin için yeniden sınav yapacağım.

ÖĞRETMEN: Hey..Neden kordorda koşup ses ya-  
pıyorsunuz???

ÖĞRENCİ: Burada oynuyoruz çünkü dışarıyı  
soğuk..

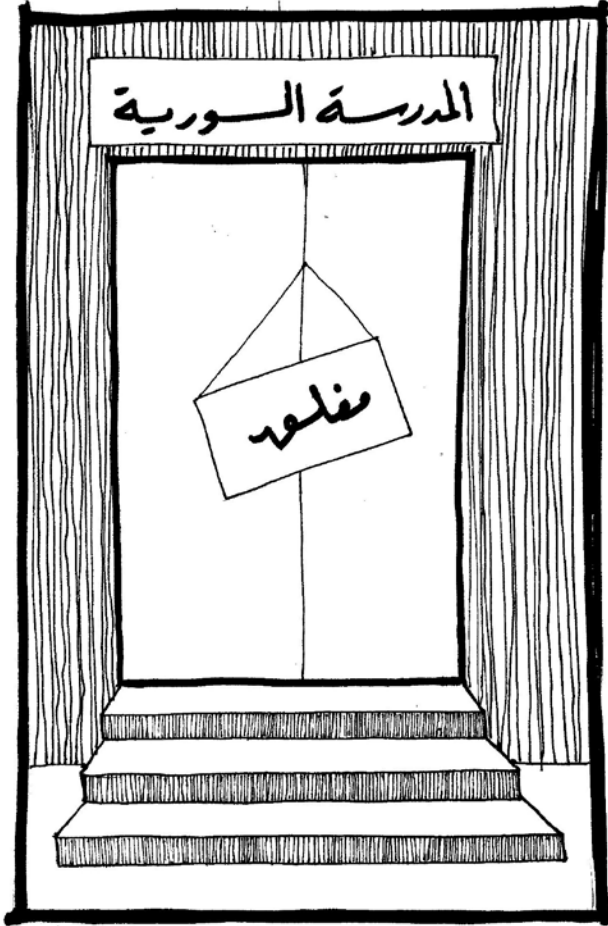


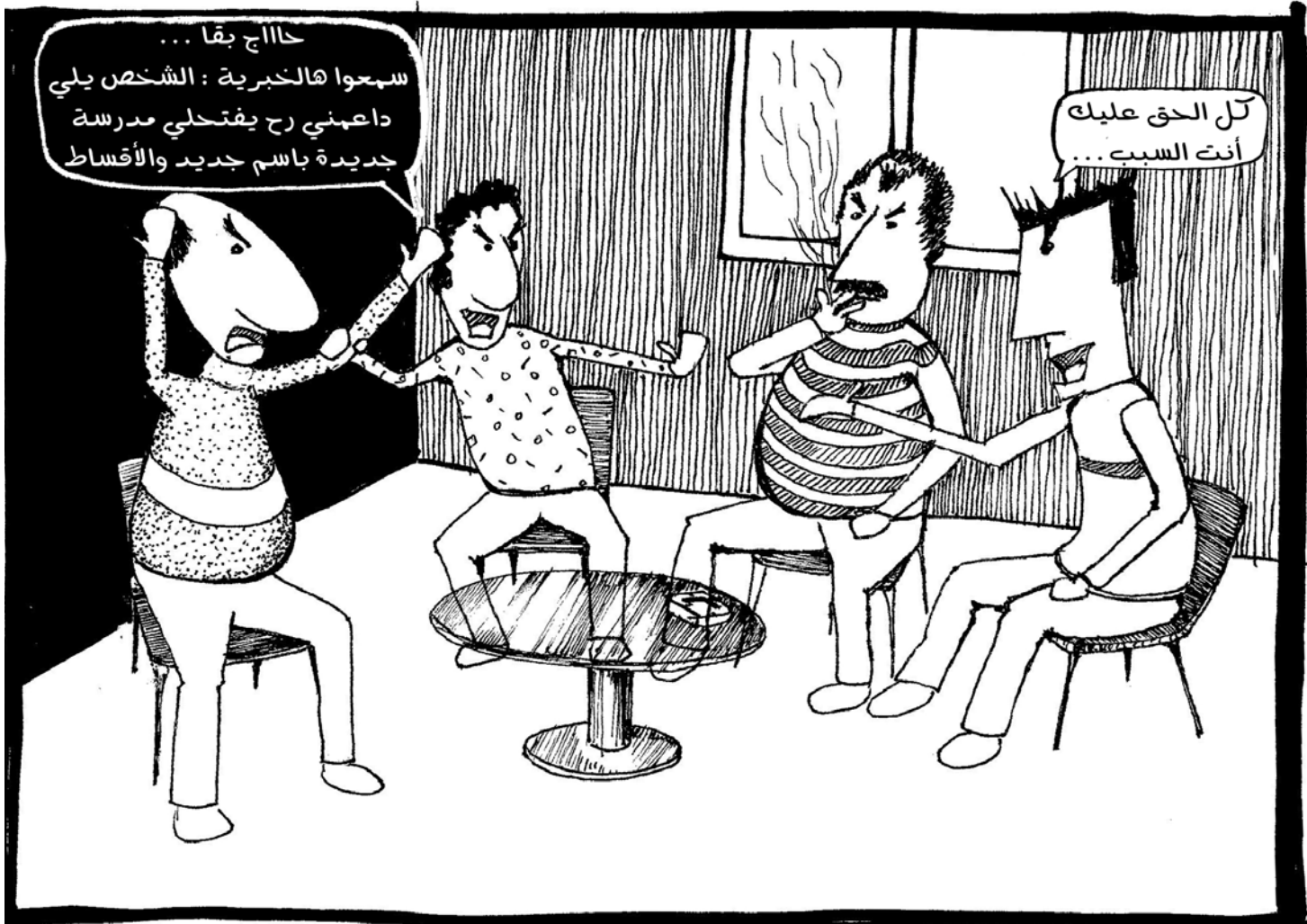
AİLE: Sizinle Baath okulu arasındakifark ne?? Hırsızsiniz...

DİĞERİ: Siz hırsızlar devrimisiniz...

DİĞERİ: Nerede insan devrimi

OKUL YÖNETİCİSİ: Bizde olan şey bu..Bize karşı saygı göstermelisiniz çünkü zamanımızı kaybediyoruz...





حالا بقا ...  
سبعوا هالخبرية : الشخص يلي  
داعيني رح يفتخلي مدرسة  
جديدة باسم جديد والأقساط

كل الحق عليك  
أنت السبب ...

İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ: Bütün bunlar senin yüzünden..

OKUL YÖNETİCİ: Yeter... Beni dinle..Bana destek olan kişi..Bizim için başka bir isimle Yeni bir okul açacak ve primlerle daha pahalı olacak..

## شرعت الأوضاع المساوية التي يعيشها السوريون، أبواب التجارات اللا أخلاقية على مصاريعها، وكأنها فرصة لا تتكرر لأصحاب النفوس المريضة والضمائر الميتة.

بعيداً عن أسواق السياسة والنخاسة، وفي بلد استقبل أكبر عدد من النازحين، جيل من الأطفال يضيع، وتضيع معه ملامح الإنسانية في حوانيت الانتهازين وأقبية المتسقين. فكثير من أطفالنا أصبحوا خارج المدارس، يملؤون وقتهم بكثير من العمل، و قليل من الراحة و النوم. كأنهم كبروا قبل أوانهم، ليجدوا أنفسهم مسؤولين في تأمين لقمة عيشهم وأهلهم، في بلد لا يعرف لاجئوه رحمة ولا شفقة حتى على بعضهم البعض. فخلال الأعوام الثلاثة الماضية، تم افتتاح العديد من المدارس السورية بأسماء متعددة، وتوصيفات متنوعة، منها: التطوعي والخيري والشرعي، وما أطلق عليه «مدارس خاصة». رغم أنهم لا يدفعون شيئاً من تكاليف البناء أو استئجاره أو أي ضرائب. ذلك بفضل ما وفرتة الحكومة التركية للأجئين السوريين في تركيا. والغريب أنه تحت جميع تلك التصنيفات الفارغة من المضمون يكمن الهدف، ألا وهو الربح المادي، حيث أصبحت المدارس تجارة رابحة لمُتسقي الثورة ومدعي الحرية، ممن استغلوا مناصبهم في المعارضة ليفتتحوا مدارساً لأقاربهم، وفي بعض الأحيان لزوجاتهم، وأصبحوا مدراءاً لأقدس مهنة في بناء المجتمع بعد أن كانوا أشخاصاً في أدنى المراتب العلمية، فأغلبهم لا يملكون أي خبرة في هذا المجال، أو حتى إجازة تؤهله أن يكون مسؤولاً عن مستقبل جيل تعلقت الآمال عليه في بناء سوريا الجديدة. والملفت في الأمر، أنهم ينتهجون نهج مدارس البعث التي تربوا فيها، ومن المفترض أن يكونوا ثائرين عليها. لكن فسادهم الإداري، وتغييب الكفاءات، وتنصيب من هم ليسوا أهلاً لهذا السلك التعليمي - التربوي، من مبدأ «الأقربون أولى بالمعروف»، إنما يؤكدون على استمرارهم في السير على خطى البعث الذي تعمد بالفساد وسرق الشعب على مدى أربعين عاماً في وطنه؛ أما هؤلاء فيستغلونه بما هو أسوأ من السرقة في بلاد النزوح.

أحياناً كلفة تسجيل الطالب تفوق الألف ليرة تركية، وكثير من الأهالي ليس بمقدورهم هكذا مبلغ، فمنهم من يحرم أطفاله الأكبر حق التعلم، ليوفر المال لإخوته الأصغر ليُكملوا تعليمهم. بدليل أن أغلب المدارس تحوي من الطلاب في الصف الأول والثاني ما يفوق ثلاثة أضعاف عدد المسجلين في الصفوف الأعلى، كما نجد ندرة لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية خاصة من الذكور، وذلك للظروف التي أرغمتهم على الانخراط في مجالات العمل، ويأتي في آخر المطاف هؤلاء السفهاء ليسرقوا تعب أطفالنا ويحرمونهم أبسط حقوقهم، ألا وهو التعليم.

في نفس هذا السياق، سنعرض ما توصلنا إليه في حساب دخل إحدى المدارس السورية في تركيا :

عدد الطلاب أكثر من ٧٠٠ طالب .  
أحور التسجيل ٥٠٠ ليرة تركية بعد طرح كلفة المواصلات والملابس والكتب

عدد المدرسين ٣٠ مدرس .  
راتب المدرس الواحد ٨٠٠ ليرة تركية .

فيصبح المبلغ الإجمالي للعائدات: ٣٥٠٠٠٠ ليرة تركية، وإجمالي الرواتب على مدى ثماني أشهر ١٨٥٦٠٠ ليرة تركية فإن الوفر ١٦٤٤٠٠ ليرة تركية سنوياً،

والسؤال أليس هذا المبلغ يُجمع من تعب أطفالنا الذين يعملون لمساعدة إخوتهم للالتحاق بتلك التي تُسمى مجازاً بمدارس الثورة السورية؟

( علماً أن كلفة الكتب والملابس أقل بكثير وأن كتبهم المدرسية توزع من قبل الهيئة الوطنية للتعليم مجاناً )

bir çok çocuğumuz hala okul dışındalar çalışarak zamanlarını geçiriyorlar ve gelişme çağlarında beynsel ve fiziksel gelişimlerini de olumsuz yönde etkileyecek şekilde yetersiz çok az bir uykuya sahipler ve ailelerine yardım etme amacıyla mülteilerin yaşadığı ülke sınırları içerisinde merhametin olmadığı bir yerde hayatlarını güvenli bir hale getirme çabasındalar.

Son 3 yıl içerisinde gönüllü adı altında bir çok Suriye okulu açıldı ve hayır işi olarak ve bazıları özel okul dahi olsa herhangi bir maliyet ne de vergi ödemesi yapmıyorlar yani bütün bunlar Türkiye'deki Suriyeli mülteciler için Türk hükümetinin yapmış olduğu şeyler teşekkür edilecek şeylerdir ve garip olan bütün bu garip olan kategorilerin altında içerisinde kar amacı olan burada açılan okullar ticaret devrimi açısından dağcılarının devrimi açısından da iyi oldu ve özgürlük arayışçıları akrabaları için okul açarak muhalefet konumlarından yararlandı ve bazen eşlerine karşı topluluk içerisinde en kutsal kariyere sahip olarak en düşük kademe de yer alan eğitimi olmayan her kimse çoğunluğunun bu alanda bir tecrübesi yokken veya bir nesil hazırlanmasından sorumlu olmaya hak kazanan yeni bir Suriye inşa etme amacıyla ve ilginç olan şey Baath okulundan getirilmiş idari yolsuzluğa devam edilerek ve yetkinliklerinin yokluğuyla bu pozisyon için doğru olmayan kişiler akrabalarının ofislerinde onların sürekliliğini sağlamak için miltetinin elinden çalarak başlamışlardır. Kırk yıl içerisinde kendi ülkelerini çalanlar.

Öğrencinin ailesine bin tlden fazla bir maliyet olmakta ve bir çok aile bu miktarı göze alamamakta ve bazıları yoksunluklarından dolayı büyük olan çocuklarına para kazandırarak ger kalan çocuklarının eğitim haklarını kazanmaları için çaba harcamakta ve okulların birinci sınıfı içeren bir yapıda olması ve ikinci üçüncü sınıflarda da kayıtlı olanlarla ve ayrıca çok belli bir şekilde öğrenci azlığı bulabiliriz ve lise-lerde özellikle erkek çocukları onları çalışmaları için zorlayarak ve bütün bunların sonunda çalışan çocuklarımız elimizden çalınmış olması geliyor ve temel hakları olan eğitimlerinden mahrum bırakılıyorlar. Aynı şekilde Türkiye'de bulunan bir Suriye okulunun gelir hesaplamasını göstereceğiz sizlerle

Öğrenci sayısı: 700 öğrenciden fazla

Kayıt ücretleri 500 TL kitap ve giyim maliyetleri çıkartılarak

Öğretmen sayısı: 30 öğretmen

Bu demek oluyorki toplam gelir miktarları 350.000 TL ve 8 aylık toplam maaş 185.600 TL yani yıl başına elde kalan 164.400 TL ve soru şu: bu para bizim çocuklarımızın erkek kardeşleri ve kız kardeşlerine yardım edebilmek onları mecazi bir deyimle isimlendirilen Suriye devrim okullarına kaydedebilmek için olan yorgunluğundan kazanılan para değilmi?

الفضل لا بد أن يواجه الإنسان في حياته بعدة مجالات، وليس من العيب أن يفشل الشخص من المحاولة الأولى له. ولربما في عدة محاولات مادام أنه يحاول، ولكن العيب أن يستمر الشخص بالفشل، ولا بد أن نكون على يقين بأن الفشل مفتاح النجاح. وفي هذا العمل المتواضع نبحت عن توظيف المهارات الفنية التي يملكها فريقنا في خدمة مجتمعنا وثورتنا اليتيمة المستمرة رغم كل العواقب والضغوطات، متحدّين جميع الظروف القاهرة التي نمر بها في وقتنا الراهن. كما أننا لا نطمح لمجتمع أفلاطوني ولكن إلى أشياء من الممكن أن نغير واقعنا إذا التزمنا بها.

## الهجرة غير الشرعية

في بلد تهدمه آلة نظامه العسكرية، وترهقه خيانات من سرقوا الثورة من يد شبابها، لم يبق ما يعتصم به الشباب، إلا التطلع للغرب بحثاً عن لقمة لم تتلخ بالذل ومأوى لا تطاله نيران الحرب والاعتقال، أو أحكام الرجم والجلد؛ رغم مخاطر تلك الطريق التي لقي فيها حوالي /٤٠٠٠/ شخص حتفهم، ورغم التكاليف الباهظة التي يتقاضاها السماسرة وتجّار البشر. لذلك نرى الشباب منخرطين بأذل المهن، بعد أن كان أغلبهم طلاباً في الجامعات السورية، حاملين بجمع المبلغ الذي يفصلهم عن إحدى الدول الأوروبية. وهذا يعيد إلى أذهاننا سياسة نظام البعث القمعية وممارساته الاقصائية التي أسفرت عن هجرة العقول والأدمغة. فكان قدر هذا الوطن أن يُسلط عليه من يفرغه من طاقاته البشرية وكفاءاته العلمية، وأن تكون حبال النجاة لأبنائه مرهونة بهجرات غير شرعية تجني منها مافيات الاتجار بالبشر ملايين الدولارات.

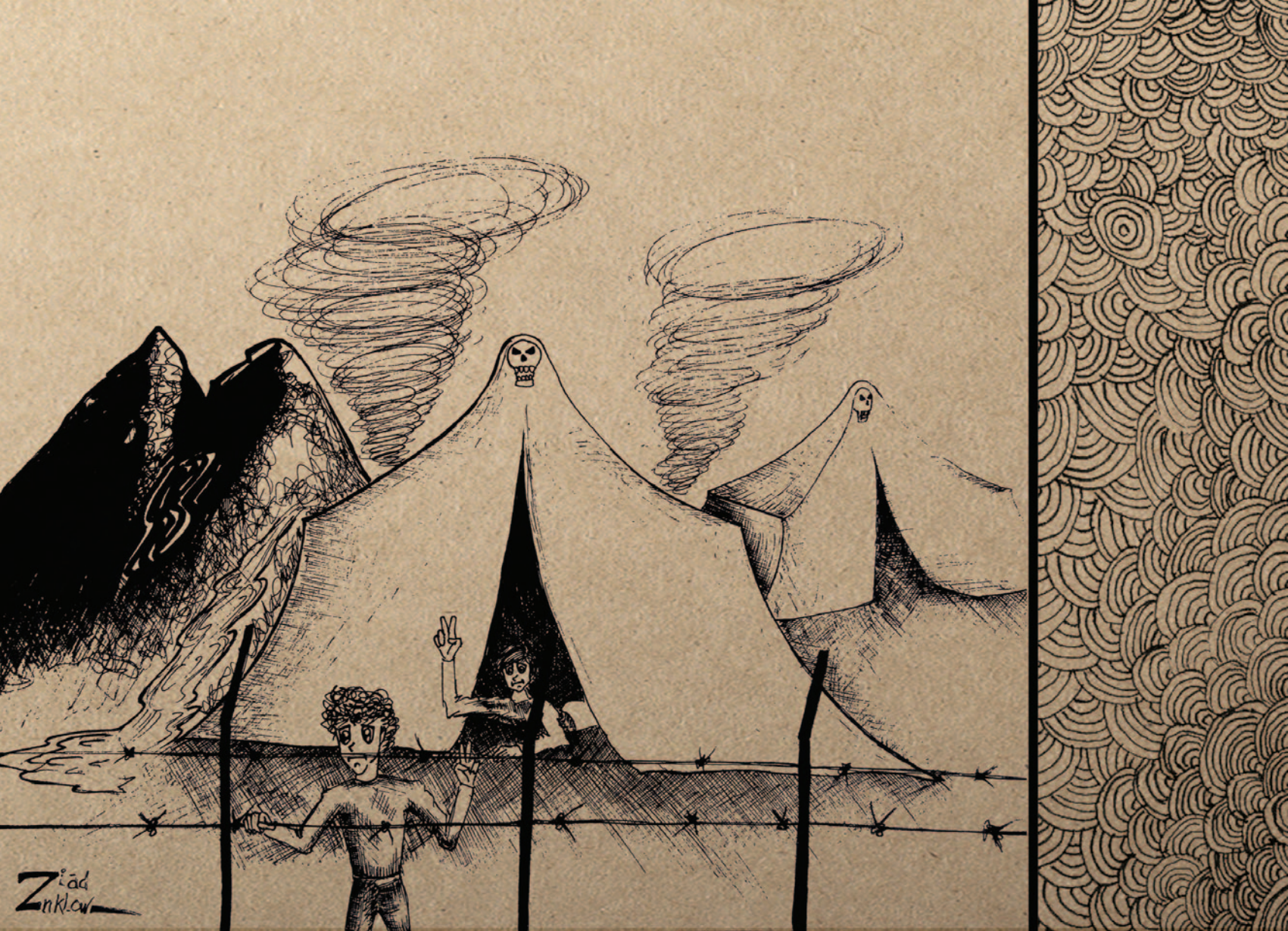
Başarısızlık insanın hayatının bir çok alanında karşılaşılabileceği birşeydir ve bir kişi için ilk girişimde başarısızlık yaşanması utanç verici birşey değildir belkide sadece ilk zaman için değil ilerleyen zamanlarda da başarısızlıkla karşılaşması denediği ve uğraş verdiği sürece olası bir durumdur fakat utanılacak olan şey başarısızlıkların devamlılık haline getirilmesidir ve emin olmalıyız ki başarısızlık başarıya götüren bir anahtardır.

Yasal olmayan göç gençlerimizin hayatta kalabilmeleri için ülkede geç kalınmışlıktan sonraki bir zaferdir. Askeri makineyle barbar rejim tarafından yok edilmiş ve ihanetlerce yorgun düşülmüş Devrim genç insanlar tarafından para toplayarak küçük düşürücü bir şekilde çalışan hale gelmiş Parasını sonuna kadar kaçakçıya vererek insan ticareti ögesi olan çalışan kişiler Fiyatları düşük olsa her biri suriyede üniversite öğrencileriydi.

Ve bu bizim aklımıza yeniden Baath baskıcı rejimini getirmekte binlerce suriyelinin beyni batı tarafından bastırılmakta ve gücü ile yapışmakta ve bu bizim nasıl kaybettüğimizin şeklidir.

Hangi servet ve uğraşları olanlar ve genç beyinler düşman imparatorluklarından sonra isteksiz hale geldiler.

Korkak olduğunu iddia eden ٤٠٠ kişinin boğularak ölmesinden sonra ve ayrıca bu kaçakçıların ceplerine milyon dolarlar giriyor.



Ziad  
Zinklow