

التغيير

صفحة صدر التغيير العدد [٥]

يوم الاثنين ١٦ / ١٧ / ٢٠٢٢

١٩ شعبان ١٤٤٤

مجلة صدر التغيير صحيفة ثورية سياسية اجتماعية ثقافية متنوعة نصوت شمرية نصر عن تجمع شباب التغيير في مدينة العشرة

مدينة العشرة عام على التحرير



صورة نادرة جدا الجسر العشرة الحربي أثناء بنائه عام ١٩٦٥

لتواصل والنشر يرجى مراسلتنا على العناوين التالية:

Skype: jad_mm أو على الإيميل التالي: angel-2-freedom@hotmail.com

أو على صفحة تجمع شباب التغيير عالقيس بوك <https://www.facebook.com/Shbabeltgyer>

دير الزور عام على

الصمود

سازة حريش

عام مضى على غزو قوات الاحتلال الأسي لمدينة دير الزور، تعرضت فيه المدينة البلية لهجمة شرسة لم يشهد لها التاريخ مثيلاً اخترنت حقد هتلر وهمجية هولانكو وبربرية المغول، زج الجيش الأسي خالته آلة حربية عسكرية فتاة لكسر صمودها . عام مضى وقتت فيه هذه المدينة البلية راسخة صامدة شامخة... وقتت راسخة في أعماق الفرات الخالد عصية على الاقتلاع صامدة كشجرة سذيان تتحدى معاول الغدر الأسي شامخة شموخ الشمس وهي ترقب أبناءها يسطرون بحروف من نور قصة صمودها...ويكتنون بنمائم ملحمة المجد الآتي لا محالة .

لك الله أيتها المدينة الصابرة .. المنضلة .. الصامدة. كم هي التضحيات التي قدمتها من دم أبنائك ليبقي تراثك طاهراً... لك الله أيتها المدينة فأنت الصخرة التي تحطمت عليها كل قوى الشر .

لك الله أيتها المدينة المسجبة بصمود أبنائها ، لك الله... فأنت البقية وهم العابرون.

دهاليز السياسة

الناشط الحقوقي: أ. ح

حملة اعلامية شديدة موجهة بدأت بها قوات التفزة العربية والعالمية عن مدينة القصير الحصية تتحدث هذه الحملة عن موقع القصير الاستراتيجي وعن سيطرة الجيش السوري الحر عليها وكأنه تحدٍ شديد للنظام على هذه المدينة مما دفع النظام المجرم بشن حملة شرسة على هذه المدينة وهنا بيت القصيد لماذا مدينة القصير بالذات؟ هل لنواقع طائفية واقحام حزب الله علانية في الثورة السورية للنفاق عن نظام الأسد أم لاستخدام السيطرة على القصير كورقة سياسية في مؤتمر جنيف الثاني المزعم عقده خلال الشهر القادم . أم هناك مصالح سيلية وعسكرية لبعض الدول من خلال سيطرة النظام على هذه المدينة . بدايةً نقول للعالم أن السيطرة على القصير ليس نهاية الثورة السورية لا من الناحية العسكرية ولا من الناحية السياسية وما ينير الاستغراب الصمت الرهيب للمجتمع الدولي عما جرى في مدينة القصير من مجازر وتدمير للمنازل والبنى التحتية بدافع طائفي واضح المعالم من خلال مشاركة حزب الله اللبناني ومقاتلي ايرانيين وعراقيين من اتباع الطائفة الشيعية وهنا نسأل هل القوانين والأعراف الدولية تعطي الحق لدول العالم بالسكوت عن ابادة جماعية وجرائم ضد الإنسانية وانتهاك خارق لحقوق الانسان، أم أن هذا ما تريده اسرائيل وتبحث عنه بالدفاع عن حليف قديم جديد يحفظ حدودها ، وعندما تكون هناك مصلحة عسكرية أو سياسية لاسرائيل فهذا يعني أن هناك مصلحة لمعظم دول العالم وهذا أكبر دليل على سكوت هذه الدول على ما يحصل في سورية وبالأخص في القصير ومن يتابع ويحل موقف الغرب يعجز عن فهم سيلة هذه الدول تجاه الأزمة السورية فموقفهم السيلسي متذبذب وغامض فتارة نراهم مع الشعب السوري وتارة مع النظام ولكن بطريقة غير مباشرة ويتجلى ذلك بسكوتهم على مايفعله الطاغية بشارالأسد بشعبه . نعم هذه السياسة من أهم مبادئها (المصلحة) ومهما كان الثمن الذي تدفعه الشعوب المضطهدة من قبل حكائما ، فالدول الكبرى مثل روسيا تخلت عن جميع مبادئ وأخلاقيات الدول الكبرى عندما وقعت ودعت النظام السوري في سبيل تحقيق مصالحها، أما الولايات المتحدة التي تتخى بالديمقراطية والحفاظ على حقوق الانسان و يمكن وصف السياسة الامريكية (بلنفاق السيلسي) وما تبحث عنه هو ضمان أمن اسرائيل والحفاظ على مصالحها في الشرق الأوسط

تورط حزب الله في الأزمة السورية هيكلفه الكثير

قالت شبكة إيه بي سي نيوز الأميركية إن دخول حزب الله ساحات القتال السورية تحول استراتيجي في مسار الحزب، قد يكلفه ثمناً باهظاً، بعدما تعالت أصوات منتقديه في العالم العربي وخصوصه السيلسيين في لبنان و القاهرة: ينتهج حزب الله مساراً محفوفاً بالمخاطر في سوريا، نتيجة ما يقدمه من مساهمات عبر مقاتليه لصالح نظام الرئيس السوري بشار الأسد في مواجهة قوات المعارضة. ويبدو الآن الفرق واضحاً بين دوره أثناء الحرب مع إسرائيل في العام ٢٠٠٦ وبين دوره الحالي في مناصرة قوات الأسد على حساب المعارضين من المسلمين، وهو ما علفت عليه شبكة إيه بي سي نيوز الأميركية، بتأكيدا أن هذا التحول الاستراتيجي اللافت تسبب في تكليف الحزب ثمناً باهظاً، إذ أدى ذلك إلى تعالي أصوات منتقديه في العالم العربي، وخصوصه السيلسيين المدعومين من الغرب في لبنان. ونوهت بأن انخراط حزب الله في الصراع السوري يهدد بتحطيم صورته المتأكلة بالفعل بين كثير من اللبنانيين باعتباره حليفهم من إسرائيل، التي أخرجها من جنوب لبنان في العام ٢٠٠٠ ووصل معها لطريق مسدود في الحرب التي نشبت بين الجانبين في العام ٢٠٠٦ واستمرت ٣٤ يوماً. وأوضحت الشبكة أن حزب الله، وبربط مصيره بفرص استمرار نظام الأسد وإعلان الحرب على ثوار سوريا وغالبيتهم من السنة، قد يجلب الحرب أيضاً بشكل مباشر إلى لبنان. ويهدد موقفه بآثاره ردود فعل من جانب السنة اللبنانيين الذين يدعمون انشاءهم السوريين، أو من الثوار أنفسهم الذين يشنون الهجمات ضد حزب الله. هذا ولم يرق حزب الله، الذي تأسس في العام ١٩٨٢ بدعم إيراني لمواجهة الغزو الإسرائيلي للبنان، بشن هجوم صاروخي واحد على إسرائيل منذ العام ٢٠٠٦. والآن، ومع عودة أعداد متزايدة من مقاتليه في أكتفهم من سوريا، يواجه حزب الله معركة شاقة في محاولته إقناع المواطنين اللبنانيين بأن الحرب في سوريا جزء من معركتهم التي يخوضونها على نطاق واسع ضد إسرائيل، وضد الولايات المتحدة الأميركية. وقال أحمد طلق، وهو رجل شيعي يبلغ من العمر ٣٧ عاماً من إحدى القرى الحدودية التي سبق أن كانت مسرحاً لبداية اشتعال حرب العام ٢٠٠٦: "إن عانت إسرائيل مرة أخرى للبنان، فبني سكون أول المتطوعين للمشاركة في الحرب، ولن أنطوع للمشاركة في الحرب المشتعلة بسوريا، وهذا يدل على شئ فإنه يدل على خذل حزب الله لمؤيديه في المنطقة وعدم تقهيم بسياسته الطائفية والتي وبحسب معظم المحللين السياسيين والعسكريين ستكلفه الكثير وقد تكون نهاية المطاف له في المنطقة".

عن : mzn

وطننا لنا

بين غيوم اللغة وصحوا الصمت من الحناجر كان في الأوس هناك بريق أخاذ يلمع في سماء وطننا الحبيب ، كان هناك أناس يمشون ويأكلون وأطفال يلهون ويلعبون ، ونساء مشغولات بترتيب أمور ما تبقى من العمر لترتيبه . كان هناك حياة قبل أن يأتي الموت ويبعث كل شيء . حياة واحدة فقط كنا نعيشها في ذلك الزمن البعيد القريب ، في ذلك الزمن الذي أخذ من متناول أيدينا إلى أيدي وشت وخانتنا ولعبت بنا ، وأصبحت حيلتنا التي كانت لنا تحت تصرف أناس غرباء لا يمتون لنا إلا بصلة الوهم . أناس يستلذون بأخذ أرواحنا من أجسادنا وانتشال آمانياتنا وأحلامنا تحت أقدامهم الحمقاء اللاهية في لحظة ما كنا نتخيل تحطمها وفقدانها من هم ؟ من أولئك ؟ ولماذا نحن ؟ لماذا نحن الأبرياء من كل الخطايا ... من كل الذنوب أ لأننا نريد نسج كرامتنا بخيوطنا واعدة هيكلة انتمائنا وكبريائنا بشكل مختلف وبصوت مرتفع ؟ ماذا فعلنا ؟ وماذا يفعلون بنا ؟ حائرون ؟؟ رجال .. نساء .. أطفال .. وأنا ما الذي ننتظره .. بعد صمت لم يعد فائدة منه وبعد كلام خط بأقلام أغبياء حمقى ينظرون ولا يفعلون .. يتكلمون ولا يصنعون ماذا تفعل ؟ . ان كانت الأجيال والرجال تخلت عنا ماذا سنفعل ؟ ببلد أكلته النيران والمدافع فأصبح كالمساء الحالك يخلو من كل النجوم ببلد كانت الطيبة والسماحة سمته الأولى فأمسى اليوم يطلب الطيبة والرحمة فلا يجدها بلد كان يضح ويحج فأصبح خاليا منحورا كالهشيم ، لا حياة ولا روح فيه . ضاعت ضحكات الصغار بين ركاب الأحجار ، تحجرت المدامع في عيون الرجال دهشة واستنكار بعد صبح مضى وأمس غدا ونهار لا يشبه النهار . لكن من كان شعاره (يا الله ما لنا غيرك يا الله) لن يخيب ومن كان الله معه لن يخاف ممن كان عليه ، ومن رأى الله نصب عينيه لن يضيق له رجاء فبعد هذا وذاك ، وبعد تحطم قلوب الأمهات الحائرات وبعد صرخات أطفالنا ودموع رجالنا سنتنصر

على من دس فينا كالخبائة ، سنتنصر فالوطن وطننا وهو ليس مجرد مكانا" على الأرض بل هو في الروح والعقل والذهن نحمله في دهاليز عمرنا أينما حللنا أو ارتحلنا ... سنتنصر على المعاناة وسنجد وطننا" ينتظرنا ، وطننا لا وطن غيرنا ، فتحن لم نسلمه لسوانا ولم نفرط ولم نقدمه هدية فهو لنا .. نعم لنا وسيبقى لنا .. برغم الجراح وبرغم الدموع وبرغم النزوح سنعود ويعود وطننا لنا .

الزنبقة . بنت الحميدية

ثقافة الحوار

يجمع المفكرون على ضعف أدوات الحوار في ثقافتنا وغياب مبادئ التعددية وسيطرة الرؤية الأحادية المغلقة فنحن نفتقد أولى قواعد الحوار ولا نقبل النقد الموضوعي البناء وما أن يبدأ الحوار بيننا حتى يتحول الى صراع ومهارة ورفض للرأي الآخر وغالبا" ما يكون بالنفي وبالعدوان اللفظي ونشعر بجرح المشاعر عندما نتعرض للنقد ونسارع ثورة الغضب فلو امتلكننا الحد الأدنى من ثقافة الحوار كنا أقل نككا" وتباعدا" أو أكثر تلاحما" وتوافقا" في الدفاع عن أهدافنا ومصالحنا العلية ويكون هذا القصور في ثقافة هذا الحوار بسبب الخصائص الذهنية العربية أحيانا" وبسبب الاتجاهات المتطرفة أحيانا" فهل يكون الحل في بحث عن عناصر التوافق بالابتعاد عن الخلاف والبحث عما هو مشترك وإيجاد آليات فكرية لاحتواها ومعالجتها وذلك بقبول فكرة الآخر بدلا" عن رفضها ونشر الفكر الحديث الذي يقوم على التعددية وبجعله المدخل الرئيسي لثقافة الحوار .

محامي حر

هل تعلم أبو زياد

لعبة شطرنج



الشطرنج لعبة بين خصمين على رقعة اللعبة يقوم اللاعبان ببيادقهم على هذه الرقعة بغرض أن يقتل أحدهما ملك اللاعب الآخر وبهذا يحدد الفائز. أما العالم اليوم يتلعع لعبة شطرنج كبيرة بكل المعايير واستثنائية بقوانينها وظروفها. أما اللعبة في سورية فتقوم بين خصمين على رقعة كبيرة فالأول ليس له ملك يحركه بل يملك علفته وحماسه وهذه العلفنة كثيرا ما تخطئ و لاعب يقوم بتحريك جنوده خلف هذه الرقعة ولكن ليس لفترة طويلة فهناك ما يشير الى أنه سيكون هناك من يقف خلف الرقعة يحرك الجنود بحسب أهوائه السياسية ولا يقتصر على طرف واحد بل أطراف عدة وأحب أن أقول وأذكر لمن لا يعرف الشعب السوري أن هذا الشعب يتميز بكرامته وهو أكبر من أن يسبق من الخلف. أما الطرف الثاني فهو انتهازي وحاقد عاري من الأخلاق والإنسانية وليس مجرد مقلد بل هو قاتل تقوده عدة أطراف وتزوده بكل أنواع الدعم وتقوم بتحريك بيادقه كما تشاء لتحقيق أهدافهم داخل هذه الرقعة. وأكثر من ذلك قاموا بإدخال بيادقهم (جنودهم) الى اللعبة وهذه البيادق حاقدة كانت تحظى بشعبية كبيرة في المنطقة، ولكن هذه الرقعة بالتحديد هي التي استضافتهم ولكن قاموا برد

الجميل بهذه الطريقة فمن أن نضر هذه اللعبة والسبب أنه لا يوجد لدينا ملك بموته نهزم أمامهم وهم لديهم ملكا بموته سننتصر ونقضي على فئة ضالة سننقرض من المنطقة. وهذه اللعبة ستطول لأن كلما اقتربت نهاية الملك ذلك طرف يتدخل وينقذه وهذا الطرف هدفه استنزاف هذه الرقعة والقضاء على أي مستقبل لها. فكلما رجحت الكفة لطرف من أطراف اللعبة يتم التدخل من الخلف وإعادة توازنها.

لا تكن من أصحاب (لو)

بعض الناس يكثر من قول : (لو) ؛ ليتهرب من تحمل أي مسؤولية ، وإذا نظرنا في حياة الخاملين والمتعاسين والمخضين ؛ وجدناها مليئة بالحجج الواحية التي لا تنفع أحدا سواهم ... إنهم باستخدام (لو) يحاولون إقناع أنفسهم بأن ما هم فيه طبيعي وعادي ، ولا يستحي منه . ونحن كثيراً ما نسمع التعيرات الآتية : لو لم يكن لي أسرة ؛ لقرأت في كل أسرع كتاباً ..!

لو كانت صحتي جيدة ؛ لترث والدتي كل يوم ...!

لو عشت في مدينة كبيرة ؛ لحصلت على وثيقة ممتازة ...!

لو كان أحد يساعدني ؛ لتضاعف إنتاجي ...!

لو فهمني الناس ؛ لما تشاجرت مع أحد ...!

لو كان لي مال ؛ لأقمت أفضل مشروع خيري في بلدي ...!

وهكذا يصعب العمر بانتظار أمر قد تتحقق وقد لا تتحقق ؛ على حين أن المسلم الكيس الفطن يحاول أن يعمل أفضل ما يمكن عمله في ظروفه الحاضرة ؛ كما يسعى من وجه آخر إلى تحسين تلك الظروف .
(كيف نرتقي بأنفسنا ؛ لأرشدنا الآخرين عبد الكريم بكر)

الشيخ محمد العريفي في مصر .. لحظة المهلمين على الجهاد في سوريا



قال الداعية الإسلامي، محمد بن عبد الرحمن العريفي، أستاذ بجامعة الملك سعود، إن علماء الأمة اجتمعوا في مصر وأقروا الدعوة إلى الجهاد بضوابطه الشرعية في سوريا. وألقى العريفي، خطبة الجمعة العاشية، بمسجد عمرو بن العاص بمصر القديمة بالقاهرة، متحدثاً عن القضية السورية وموقف علماء الأمة منها ووجوب الجهاد في سبيل الله، داعياً إياهم بـ: "أيها المجاهدون اجتمعوا على مراجعة عنوكم". وقال: "إن الله يتخذ من المؤمنين شهداء ونحن على يقين بنصرة الله لدينه وحرية وعباده المؤمنين مؤكداً أن الله لينصر الإسلام ويظهر العدل ونحن ننتظر الخلافة الإسلامية.. وأقسم بالله الخلافة الإسلامية قائمة وكأني أنظر إليها بعيني الآن، وما

يحدث اليوم في البلاد الإسلامية الآن من اتحاد لعلماء الأمة وأحداث يؤكد أن الخلافة الإسلامية قائمة". دعا الشيخ العريفي، الحكام المسلمين قائلًا: "يا من ولاكم الله تعالى على أراضي المسلمين وأموالهم، إن السكاكين التي ذبح بها رقاب أهل سوريا وأطفالها هي في الطريق إلى ذبح أطفالنا وتقطيع أجسادهم، فإننا أمد حاكم بابل بتعاون على قتلنا وقتل أطفالنا.. أقسم بالله إن تمكن الصفريون من القضاء على الشام فهم ماضون في القضاء على باقي المسلمين. كما دعا العلماء المسلمين لنصرة الشام، قائلًا لهم: "يا أيها العلماء من خذل مسلم خذله الله، فالمساجد والمآذن تشتكي فمن يرضى بهذا... فقد جئت إلى شعب مصر العظيم شعب البطولة والبراعة الذي تحكى بطولته القلم وفلسطين كى يتصروا أهل الشام". اختتم الشيخ العريفي خطبته داعياً الله قائلًا: "اللهم أرنا عجائب قدرتك في بشار الأسد، وفي الصفريين.. اللهم مزق جسدكم وفرق جملهم"، واصفاً النظام السوري بالنظام الغلام الذي ظلم شعبه طيلة ٤٠ عاماً، واصفاً بشار الأسد بالحاكم الطاغية وعقب صلاة الجمعة، ردد المصلون داخل المسجد حثافات: "ثورة ثورة حتى النصر ثوريا سوريا ثورة مصر.. والدم السوري مش رخيص.. ويا بشار يا سفاح متكلم إحنا الكفاح". ورفضوا الأعلام المصرية والسورية، وسط حثاف "مصر وسوريا إيد واحدة".

عاشا هجن ، وعاشا ولد

سَبَدْنَا يُوسُفَ غَلْبَهُ السَّلَامُ : عَجَلْنَا اللَّهُ تَعَالَى بِعَشْرِ مِجَنٍ ، وَكَافَأَهُ بِعَشْرِ مِجَنٍ :

الأول بفرار أبيه ، وختم بمسرة : { وَرَزَقَ أَبُوْنِي عَلَيَّ الْعَرْشَ } ، وابْتَلَيْ بِجَفَاءِ الْإِخْوَةِ وَخِمْ بِمَسْرَةٍ : { وَخَرُّوا لَهْ سَجْدًا } ، وابْتَلَيْ بِوَحْشَةِ الْجَبِّ ، وَجَوَازِي بَقْرَحَةِ : { وَأَلْحَيْنَا إِلَيْهِ كَسْبَتْنَهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا } ، وابْتَلَيْ بِفَلَكَةِ غَزِيرٍ مِصْرَ وَثُجُوفِي بِفَلَكَةِ أَهْلِ مِصْرَ قَابِلِيَّةَ : { فَكُنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ } ، وابْتَلَيْ بِقُصْدِ زَلِيخَا ، وَنَجَا بِشَهَادَةِ طِفْلِ لَمْ يُنْطِقْ بَعْدَ : { وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا } ، وابْتَلَيْ بِحِيلَةِ نِسَاءِ مِصْرَ ، وَخِمْ بِبِرَائَتِهِ وَقَوْلِهِنَّ : { مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سِوَاءِ } ، وابْتَلَيْ بِدَعْوَةِ الشَّيْطَانِ ، وَصَيَّنَ بِعَصْمَةِ الرَّحْمَنِ : { كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ } ، وابْتَلَيْ بِالسَّجْنِ وَالْحَبْسِ ، وَثُجُوفِي بِالْفَلَكِ وَالسُّلْطَنَةِ : { يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ } ، وابْتَلَيْ بِالرُّزْرِ وَالْبَهْتَانِ وَصَارَ ذَلِكَ أَظْهَرَ مِنْ كُلِّ عَيَانٍ : { الْآنَ خَصَّصَ الْحَقُّ } ، وابْتَلَيْ بِالْمَالِ وَالْمَلِكِ وَأَسَاعَ الدُّنْيَا ، وَأَبْعَدَ عَنْهُ حُرَّهَا بِوَالِيَةِ الْمُؤَلَّى فِي الْآخِرَةِ وَالْأُولَى : { أَنْتَ وَلِيٌّ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ } .

(بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز ، مجد الدين الفيروزآبادي)

تعليمنا إلى أين

التغيير سمة الحياة البشرية على مر العصور، وبرز ذلك التغيير بوضوح في هذا العصر الذي يشهد تطوراً مذهلاً في شتى مجالات الحياة، وذلك يعكس انعكاساً للانفجار المعرفي والتقني، فالمعرفة الإنسانية تتزايد وتتضاعف بسرعة فائقة، فيما يعرف بثورة المعلومات التي تؤدي إلى تغيرات سريعة ومتلاحقة، وهذا يتطلب أن تأخذ الأمم مسارات علمية حديثة في تربية أبنائها. وتعتبر قضية التعليم من القضايا التربوية التي تلقى الرعاية والاهتمام في النظم التربوية الحديثة، حيث لم يعد هدف العملية التربوية يقتصر على إسباب الطلبة المعارف والحقائق وملء عقول الطلبة بها، بل تعداها إلى تنمية قدراتهم على التفكير السليم، وأصبح التعليم يقوم على مبدأ تعليم الطالب كيف يتعلم وكيف يفكر.

ونحن كأمة ناهضة نامية عتدت العزم على أن تطوي الزمن لتلحق بركب الحضارة تعرف أن للجاسان حقه في التعليم وقد حاولت أن تؤدي هذا الحق بأسلوب يمكنهم من حمل أعباء المستقبل بقوة وعزيمة وإيمان. وقد حققت سورية بعد الاستقلال الكثير من حقوق مواطنيها في التعليم ومنها مجانية التعليم والزاميته وغيرها، ولكن بعد استلام حزب البعث السلطة في سوريا وتحديداً بعد استلام حافظ الأسد السلطة في سوريا قام بتوجيه دفة التعليم لتحقيق أهدافه وحاول إفراغ التعليم من مضمونه فأصبحت المناهج في سوريا تقتصر على الحديث عن منجزات الحزب وتمجيد القائد بينما قطعت معظم الأمم أشواطاً طويلة في تطوير التعليم، واستمر هذا الوضع بعد استلام بشار الأسد السلطة قام بإجراء بعض التعديلات على المناهج وانكر منها على سبيل المثال لا الحصر أنه قام بحذف لواء إسكندرون المحتل من خريطة سوريا ومن مناهجنا لينسي الأجيال هذه البقعة الجميلة من أرض سوريا

وزداد الأمر سوءاً بعد اندلاع ثورة الشعب السوري المجيدة بث عانى طلابنا الأميين، فالنظام السوري الهمجي لم يميز بين طلبة العلم وبين المسلحين فقام بقصف الجامعات حيث نمر معظم مرافق جامعة الفرات ثم مجزرة جامعة الثورة حلب الشهباء وبعدها مجزرة جامعة دمشق وقامت مدينتي الحيد من الشهداء الجامعيين وانكر منهم كريم الكوان وعبدالكريم الياسين والأخوين ناصر وسليمان حامد علي السليمان الذين سقوا بدمائهم الزكية تراب الوطن الغالي، ولم تسلم المدارس من همجية النظام فقد قام بتدميرها أو تحويلها إلى تكتلات عسكرية حتى وصل عدد المدارس المنهارة إلى 2400 مدرسة وحول 1500 مدرسة إلى تكتلات عسكرية وبدلاً من أن تستفيد المعارضة من أخطاء النظام السابق ومن مزايا الثورات في الحيد من الأقطار العربية حيث هب الشعب لحماية الجامعات والمدارس بأجسادهم العريية وخير مثل على ذلك الشعب المصري العظيم حيث قام الأهالي بتشكيل مجموعات لحماية مراكز العلم وكنت شاهداً على ذلك بل على العكس تماماً حيث قامت بعض المجموعات المسلحة بسرقة محتويات الجامعات والمدارس في المناطق المحررة وبيع محتوياتها في السوق السوداء وانكر منها كلية الطب البشري في دير الزور، وهذا الأمر يندرج على معظم مؤسسات الدولة حيث تم نهبها وبيعها من قبل من يدعون أنهم من الجيش الحر، وبدلاً من أن تكون مدارسنا مراكز إشعاع علمي تسهم في تطوير المجتمع وترقيته، قام الجيش الحر بتحويل معظم مدارسنا لمقرات له، وحتى اضطر بعض الأهالي إلى تعليم أبنائهم في بيوتهم محاولين التغلب على المشكلات التي تواجههم ونحن قد نغز الجيش الحر وذلك بسبب نقص الإمكانيات وضعف خبرته في إدارة المناطق المحررة، ولكن ذلك غير مبرر للأخطاء الفاحشة والسرفات التي حصلت.

د. محمد عبد الرزاق

انهاد الطلبة الأحرار فرع دير الزور



بعد توافق بين فرع دير الزور وفرع الفرات للطلبة الأحرار تم تشكيل فرع دير الزور الموحد للطلبة الأحرار ومقره في مركز محافظة دير الزور وله مراكز فرعية في كل من المناطق التالية: العيادين - العشارة - هجين - البوكمال - وتم التمثيل لمكتب اتحاد الطلبة الأحرار بعد انتخابات أجريت بين مجموعة من الطلبة الذين قاطعوا الجامعات الحكومية وعملوا على تشكيل هذا الاتحاد للمطالبة بكافة حقوق الطلبة وتحصيل الاعتراف بالاتحاد من الانتكاف وكافة المؤسسات التعليمية في دول العالم وقد توزع أعضاء مكتب فرع دير الزور وفق ما يلي: (المكتب المركزي - سعد السعد : هشام : - عبد الرحمن الصالح) (مكتب الحراك السوري - أنس الملا : - محمد ضويحي : - نضال حربي) (المكتب الاعلامي - مازن حويش : - بدرالزيد : - فراس بونس) (مكتب العلاقات - أبو حنيفة : - أبو صهيب : - حمادة الحسين) وسيتم إضافة مكتب مالى عند تحصيل الدفعة الأولى من الدعم انشاء الله و نتمنى لزملائنا قيادة دفة الحراك الطلابي لما فيه الخير لثورة الكرامة و لنصرة شعبنا مع العلم أنه سيتم تفعيل نشاطات الاتحاد التي نوقشت في اجتماعات مكاتب الطلبة في الأيام الماضية في المناطق المنكورة الاسبوع القادم انشاء الله .

ولا يوجد اي مشكلة في انشاء مكتب فرعي في اي منطقة اخرى من مناطق ريف دير الزور بشرط العمل الجاد على منفعة الاتحاد والطلبة.

رابط صفحة اتحاد الطلبة الأحرار في دير الزور على فيس بوك: <https://www.facebook.com/U.E.S.S.DeirElzoor>

لقاء العدد مع الأستاذ الطحامي عبد الفتاح الكماري عضو المكتب التنفيذي للمجالس المحلية في دير الزور



الأستاذ عبد الفتاح الكماري : امتحانات البكالوريا في ٢٠١٣/٨/١٥ والشهادة الإعدادية أصبحت مرحلة انتقالية

مساعدات مالية وسلال غذائية قريبا . سوف يتم الاعتماد على الموارد الذاتية من الثروة الباطنية في المحافظة

نرحب بك ضيفا عزيزا" على جريدة صدى التغيير

اولا" نشكركم على هذا الاستضافة وانا لست ضيفا" بل أنا من أهل الدار

ما هو عمل المجلس المحلي ؟ هو السلطة المدنية التي تقوم بخدمة المواطنين والمساعدات في مجال الإغاثة وهو يتبع الى الائتلاف الوطني لقوى الثورة والمعارضة

ماذا تحدثنا عن زيارتك الأخيرة لتركيا وما هو الهدف منها؟ قمنا بزيارة تركيا وعدد من أعضاء المجلس المحلي في دير الزور وتم اللقاء مع أغلب أعضاء الائتلاف الوطني السوري وتم جلب مساعدات على شكل مبالغ مالية وسلال غذائية ومواد تعقيم لمخزون القمح والهدف من الزيارة هو التواصل مع قيادة الائتلاف الوطني في تركيا وشرح ما يعانيه المواطن في الداخل ونقل هموم المواطنين الى أعضاء الائتلاف في الخارج وتحصيلهم مسؤلية ما يعانيه المواطنين في الداخل

ماذا تحدثنا عن الخدمات الطبية والصحية؟ تم الاتفاق على سفر مجموعة من الأطباء والمهندسين الاخصائيين لشرح الواقع الصحي المحافظة وطلب الاجهزة الطبي ويقوم المجلس المحلي بتقديم مبالغ مالية شهرية للجنة الطبية لمدينة العشارة

ماذا تخبرنا عن قطاع التعليم؟ اتخذ الائتلاف الوطني قرارا" فيما يخص التعليم حيث اعتبر المرحلة الاعيادية مرحلة انتقالية أما في ما يخص الشهادة التقوية العامة سيجري الامتحان في 2013\8\15 في جميع المحافظات المحررة وسوف يتم اجراء الامتحان بإشراف المجلس المحلي في دير الزور وسوف يتم الاعتراف بالشهادة العامة بمجرد تشكيل الحكومة السورية الجديدة وتم افتتاح مكتب تسجيل الطلبة الراغبين للتقدم لهذا الامتحان في مدينة العشارة ومقره مكتب المجلس المحلي الثوري في مدينة العشارة

هل للمكاتب الإعلامية نصيب من زيارتكم لتركيا ؟ سوف يتم تزويد جميع المكاتب الإعلامية التابعة للمجالس المحلية ضمن المحافظة بأجهزة انترنت فضائي وقبضات اتصال للتواصل الداخلي والخارجي

هل هناك نية لتفعيل دور قوى الأمن الداخلي(الشرطة) في المناطق المحررة ؟ في مجال حفظ الامن هناك خطة مستقبلية لذلك حيث سيتم العمل على ملف الشرطة لتشكيل كتائب أمنية من عناصر الشرطة المنتقلين تتكف من 300 عنصر مبدئياً 39 ضابط والعمل على تجهيز مقرات أمنية وتأهيلها وسيتم دفع رواتب شهرية لهم بشكل دوري انشاء الله

هل هناك ما يخص الشئ الديني؟ نعم أوعز الائتلاف الوطني للمجالس المحلية على افتتاح دورات لتحفيظ القرآن على نفقته وتشكيل هيئة دينية تابعة للائتلاف

هل انتم راضون عن كمية المساعدات المقدمة للداخل ؟ بالحقيقة ان المساعدات دون المستوى المطلوب ولكن نأمل في المستقبل ان نتمد على الموارد الذاتية لإقامة مشاريع ذاتية تقدم مردود اغلى للمواطنين كالاستفادة من الثروة الباطنية وذلك عن طريق استثمار أبل النفط

ما رأيك بتجمع شباب التغيير: هم عماد الثورة وبسواعدهم وأفكارهم سينهض المجتمع انشاء الله ولهم مني كل التقدير والاحترام

كلمة أخيرة تحب أن تقولها : نشكر شباب التغيير على هذا اللقاء ومتابعتهم للقضايا التي تهتم المجتمع واهتمامهم بالواقعين الى المدينة وشكر خاص للعاملين على صحيفة صدى التغيير .



كتيبه أحد المدرسين المصريين قصيدة عن البعثة في دولة الكويت فردا عليه الأمتاح
المرحوم (١٥٤١هـ) بقصيدة يمدح فيها مورة الفاتحة بعشرين بيتاً قال فيها :

- لك الحمد رب العالمين ونشهد
- وملك يوم الدين عند معادنا
- تفضل علينا بلرشاد فأهدنا
- سراط رجل برك الله سعيهم
- وأنعم ربي بالقبول عليهم
- وهم غير ضلال عن الحق برهة
- بك رحمن رحيم مجد
- وإيك حقا نستعين ونعبد
- سراطاً قويماً فيه نسعى فترشد
- على الحق ساروا واتقين فسدوا
- فهم غير مغضوب عليهم ليسعدوا
- ولا هم يهود أو لعيسى تعبدوا

- فيا منزلا ام الكتاب مثالي
- بها الحمد والتمجيد والعهد والدعا
- هي السورة العظمى عمك صلاتنا
- هي الرقية الاجدى لداء مريضنا
- طرقتنا بها باب الرجاء وإنما
- فلا تحرمنا يا إله فضلها
- بها يجلب الخير والعمير ويقدم
- ومن نورها الفيض للنفس نور
- على ركنها الدين الحنيف مشيد
- بدأ لخير الهادي البشير محمد
- ركوع لدى ذاك المقام وسجد
- فذاك الذي نرجوه منك ونشدد

- ويا عالما بلسر قبل اقتضاحه
- ويا ماحقا جيش الذنوب بتوبة
- ويا طردا يفس القوط بعفوه
- ويا فاتح باب القبول... تكرما
- أنك عبيد من عبيدك مسرف
- أنك وقيد الذنوب قد شل خطوه
- أنك (عمير) يستغيث فداه
- أنك يريد القرب والعفو والرضا
- ويا ساترا للعييب يشهد
- إن كان اهل الذنوب بالذنوب عربوا
- وقد ظن اهل الذنوب أن سوف يطربوا
- ومن سمى الفتح حاشاه يوصد
- على نفسه أقصاه عنك التمرد
- وفي صدره نل الندامة توحد
- فانت الطبيب الحائق المتفرد
- وأنت إنا ما شئت تتكسى وتتبع

العلويون والنصيريون... الجزء الثاني تكملة العدد السابق

تناولنا في العدد السابق النصيرية كفرقة دينية وميزناها عن العلويون وقلنا عن اهل السنة والجماعة انهم علويون وأثار هذا الرأي غضب البعض. نعم اهل السنة والجماعة هم العلويون فالعلوي هو من يمثل كلام الله ورسوله وصحابته وسنة ال البيت الشريفاء ويسير في هداهم فلو كانوا بيننا لرأيناهم في ثورتنا المجيدة ووقفهم إلى جانب الحق ودافعوا مع التوار عن الحق والحقيقة ورفع الظلم عن الناس وال البيت الأطهار البريئون من النصيرية والاثنا عشرية براءة الذنب من دم سيدنا يوسف عليه السلام.

نشأت النصيرية سياسيا من مطالبتها بحق معتصب وهو حق علي بن ابي طالب بالإمامة والخلافة ونشأت دينيا من ردة فعل عنيفة تجاه بعض العقائد التي ينكرها أهل السنة والجماعة وازداد الخلاف وتعمقت جذوره حتى راح النصيريون يعملون من اجل الحفاظ على عقيدتهم سرا ومدة الخلافات ادت بهم الى اختراع نظرية فريدة حيث يسمو فيها النفاق الى مرتبة المبدأ واصبحت المطالبة بحق علي بالإمامة المختصة مطالبة بحق علي بالألوهية، فالنصيرية كباقي (الفرق) التي تدعي انها تدين بالإسلام

لها عقائدها التي تجعلها دينا مستقلا لا مذهب او فرقة او طائفة والعقيدة عند النصيرية عقيدة في الله وهي مجال بحثنا وعقيدة في احوال المعاد اما عقيدتهم في الله فيهي تتجلى في :

١- التالوت الإلهي ، ٢- مبادئ التجلي الإلهي ، ٣- التجليات الإلهية ، ٤- الوصية علي بن ابي طالب التالوت الإلهي: يتكون التالوت الإلهي النصيري من ثلاثة أشخاص هم (علي بن أبي طالب-محمد (ص)-سلمان الفارسي) ويختصر هذا التالوت في اول حروف اسمائهم ويسمى (عمس)

هؤلاء الثلاثة يؤلفون الذات الإلهية فعلي بن أبي طالب هو المعنى ومحمد (ص) هو الاسم وسلمان الفارسي هو الباب والكل غير متصل ببعضه اتصالا حقيقيا ولا منفصل عنه وحقيقي ذلك كما تصوره السورة الخامسة بقولها (أشهد ان مولاي امير النحل اخترع محمد من نور ذاته وسماه اسمه ونفسه وعرشه وكرسيه وصفاته.... وأشهد بأن السيد محمد خلق السيد سلمان من نور نوره وجعله بابا وحامل كتابه فهو سلسل وسلسيل وهو بالحقيقي رب العالمين ويسببه سليمان الأذني (أحد رجال دينهم) سر هذه الفرقة الخبيثة هذا التالوت عند النصيريين بالتالوت الشهير عند المسيحيين بمعنى اخر ان (علي هو الاب ، محمد الأبن ، سلمان الفارسي الروح القدس) فعلي هو المعنى الإلهي أي ان علي هو ذات الله ومنه يؤخذ الوجود معناه اما محمد فهو الاسم الإلهي اي هو الذي اظهر المعنى إلى الوجود أما سليمان فهو الباب الإلهي اي المدخل الى المعنى بواسطة الاسم اي ان سليمان هو الباب الناطق الذي لا يصل الى الله الا به وبالتالي فإن هؤلاء الثلاثة يؤلفون التالوت الإلهي اي (عمس) والايمان في هذه الفرقة يكمن في الجمع بينهم ولا يستطيع نصيري ان يحلف باسم (عمس) اي تالوت ويكون كاذبا ولا يمين بدون (عمس) وطريقة اليمين الثابتة عند النصيريون (فهي ان تضع يدك في يده وتقول :احلفك بأمانتك عقد علي امير المؤمنين وبعدد (عمس) فلا يمكنه ان يكذب وأيضا بل اصبعك بريقك وأجعلها في عنقه وتقول :احلفك بأمان دينك وبسر عقد (عمس) ان تخبرني صحة امر كذا فلا يمكنه الكذب بعدها وبالتالي كل حياة النصيريين وتصرفاتهم ويمينهم وعناقتهم ببعضهم البعض مسمولة بنعمة (عمس) ومرتهنة بالإيمان ب(عمس).

علي ابو معاوية

الأسباب المزيلا للول

وهي الكهرز ، والقلم (الرقحة) ، والانهداك في الشهوات ، وقلة العيالة بالعلو ، وتعاظمي الجور ، والظلم آفة لا تحطية ، فالملك يبقى مع الكفر ولا يبقى مع الظلم ، ومصحف المعاد بشهد بهذا فإن الله سبحانه وتعالى قال في كتابه العزيز : { قَتَلَ بُنُوتَهُمْ خَائِبًا بِمَا ظَلَمُوا } .
وأول ما كتب في التوراة هذه الكلمة { من يظلم بخرب بيته } ، والبخل ، والكذب ، والإصرار على حرب التمر ، والفساد ، وإهدال أمر الرعية .
قيل : السلطان بلعب ، والوزير بطرب ، والمذنبا تخرب .

قال أستاذ الإسكندر له : اعلم أن سلطانك على أجساد الرعية ، ولا سلطان لك على القلوب ، فأفلك القلوب ثغر لك الوجوه ، واعلم أن علامات زوال ملككم : إذا أظعتم هواكم ، واستعملتم حراكم ، واستقلتم خياركم ، وزهدتم في العلم ، وتقضتم العهد ، ونهاوتهم بأمر رعاياكم ، واستعملتم الكينز والزهو ، واعلم أن أساطين الملك وأعمدة السلطان أربعة أحياء : أولها العدل في رعاياكم ، والثاني عمارة بلائكم ، والثالث ضبط ملككم من أعدائهم ، والرابع منع قلوبهم عن ضعيفهم ، وليس للملك أن يبخل لأن البخل لقاح الشتان ، ولا بغضب لأن الغضب لقاح الكدامة ، ولا بحسد لأن الحسد يقلل عدد الرجال .
(منيد المنوم وسيد الهموم ، لأبي بكر الخوارزمي)

الصورة تتكلم

تم وصول اول دفعة أسلحة مضادة للطيران وهي الآن تتوفر حتى لدى أطفال سوريا المجاهدين



كاريكتور



أطفال المحرقة



إستعمل الحروف التالية:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

الكلمات المتقاطعة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠

أفقي

- ١- سفير الأتراك في فرنسا
- ٢- شيخ المجاهدين
- ٣- جزء من السورة القرآنية - أداة نداء - مجوهرات
- ٤- عكس مدح - جمع تلم
- ٥- أنتقنر - منافقة متروكة (معكوسة)
- ٦- حرف نائب - متابعة ومناجبة
- ٧- شعب - عقب
- ٨- قبائل عربية - مختلفة من العدو (معكوسة)
- ٩- متشابهاً - قلعة أثرية - ابن النمار
- ١٠- طغاة - من الورود

عمودي

- ١- أول شميل بمناخلة دير الزور
- ٢- غيبة وفتنة - نعال (مبغثرة)
- ٣- أنغر يسيم بالكون - انغم وعاهد
- ٤- ندف راسب - نغقر
- ٥- مدينة في الريف الدمشقي - حرف جر معكوسة
- ٦- مكة المكرمة
- ٧- متشابهاً - تعب - قارورة (معكوسة)
- ٨- اتقان بالأجنبية (معكوسة) - جمع ملك
- ٩- عم وانتشر - نغابي جليل
- ١٠- متشابهاً - يرسمه (مبغثرة) اعداد: أسامة الحويش