# ـ الشاه



دورية صادرة عن هيئة الشام الإسلامية السنة الرابعة جمادي الثاني ٤٣٦ هـ الموافق مارس 2015 م

www.islamicsham.org

🚮 / islamicsham1 🛭 🕲 🗑 / islamicsham



# في هذا العدد:

# ص۲

هل هناك راية محددة يجب أن يلتزم بها السوريون ؟

# ص۳

التصعيد الإيراني الأخير قبل الاتفاق النووي؟

## ص٤

المشروع السني

# ص٥

لكينلا تضيع الانتصارات

### ص

التبرك وأحكامه.

# التوحيد أولا.

ص٧٠

## أحكام الإمام

ص۸

# أيها الهم!

# ص

القيادة الأخلاقية – رسول الله قدوتنا –

## ص ۱۰

وكم من نسيبة في الميادين؟

# صآ١١

رُحم في ظل شجرة

# ص١٢

أعلام وتراجم.

ص١٣

## واحة الشعر.

# ص١٤

هيئة الشام الاسلامية.. مسيرة ١٠٠٠ يوم

## ص١٦ أخبار الهيئة.

نور الشام ترحب بمشاركاتكم، وتزداد ثراءً بأقلامكم.. للتواصل مع إدارة التحرير وإرسال مشاركاتكم contact@islamicsham.org

### افتتاحية العدد:

# ١ يوم من العمل الدؤوب

في مثل هذه الأيام قبل أربع سنوات الحرية، فتداعى على إثرها عرش الطغيان الأسدي وتزلزلت أركانه، وهو الذي بُني على أجساد السوريين ونهش من لحومهم ونال من كرامتهم طوال أكثر

وقد رسم أولئك الأطفال بأناملهم ملامح طريق روّاه السوريون من دمائهم وآلامهم، أملاً في أن تثمر أرضهم أزهاراً ورياحين تملأ أرجاء الوطن بعبق النصر

إنها ليست مجرد ثورة على نظام سياسي

- والقيم والإنسانية والكرامة التي أراد

• ثورة إعادة بناء وتعمير؛ إعادة بناء للإنسان الذي عمل النظام

إعادة بناء هوية المجتمع، بعد أن عبثت

إعادة بناء البلاد والوطن، واستثمار خيراتها، وتنميتها، بعد أن سرفها لصوص النظام وزبانيتهم، فأبعدوا البلاد

وانطلاقاً من هذا الواقع؛ بادر المخلصون من أبناء الوطـن إلى الوقوف إلى جانب الشعب المكلــوم، وتلبية حاجاتــه بكافة أشـكال الدعـم والمؤازرة، في مســارات تخدمُ الجوانبَ التوعويةَ والإنسانيةَ

للوقوف إلى جانب الشعب السورى احتياجاته.

وهي هيئة إصلاحية تنموية، تسهم في بناء المجتمع السوري، بمنهجية مؤسسية

وأساليب احترافية.

المجتمع اعتقاداً وسلوكاً.

٢- المحافظة على الهوية الإسلامية في

المجتمع، وبناء الشخصية المتكاملة.

٣- السعى لإقامة العدل في المجتمع السورى وتعزيز التعايش بين مكوناته.

المجتمعية.

من ثلاث سنوات، في الخامس من شهر ذي القعدة عام ألف وأربعمائة واثنتين وثلاثين للهجرة ٥ / ١١ / ١٤٣٢ هـ. الموافق للثالث من شهر أكتوبر/ تشرين ١٠ / ٢٠١١ م، لتكمل الآن مسـيرة أكثر من ١٠٠٠يوم من العطاء وغراس الخير في أرض الشام المباركة.

هيئة الشام الإسلامية .. تنطلق في معتقداتها وأعمالها من كتاب الله عز وجل وسنة رسوله محمد صلى الله عليه وسلم، على منهج أهل السنة والجماعة، وفهم سلف الأمة من الصحابة والتابعين والأئمــة المتبوعــين، من غيــر تمييع ولا غلو، وتسعى إلى تأليف النُّفوس والقَّلوب على أصول أهل السُّنَّة والجماعة، وجمع كلمة المسلمين وتوحيد صفوفهم على الحق، ونبذ الفُرُقَـة والتُّنازع والتعصب، مع إحسان الظن وستر العيوب، وحمل

بذل النصيحة الواجبة للمسلمين. قيَّمُنا التي ارتضيناها لأنفسُنا:

- الالتزام المنهجي والسلوكي والإداري.
  - نجاح الهيئة مسؤولية كل عضو.
- الفرح بنجاحنا مع الآخرين كالفرح
- - الرفق زينة أعمالنا.
  - التجرد من حظوظ النفس.
  - العصمة للمنهج لا للعمل البشري.
    - الحيوية والمرونة المؤسسية.
      - العمل بروح الفريق.
      - الأداء بإتقان وإحسان

تنوعت أنشطة هيئة الشام الإسلامية وبرامجُها في عدد من المجالات الحيوية والأساسية، لتُحقِّقَ الغايات التي تأسست لأجلها، وأنشأت لذلك مكاتب تنفيذية متخصصة، وشمل نشاطها مختلف المحافظات السورية، ومناطق

ها هي تلخص ثمرات مسيرة حافلة بالعطاء، يحدوها الأمل نحو مستقبل مشرق بإذن الله.

فقد بلغ عدد المستفيدين من /۲۱٫۵۱۵٫۱۳۰ / مستفیداً، فیما بلغ عدد المستفيدين من المشاريع الطبية شملت المشاريع الدعوية والاجتماعية عدد المستفيدين من المشاريع التعليمية

نسال الله أن يجعل هذا العمل في فيه؛ مشــورةً أو دعماً أو مؤازرة أو عملاً أو نصحاً أو دعوة بظهر الغيب.

# هل هناك راية محددة يجب أن يلتزم بها السوريون ؟

المكتب العلمي \_ هيئة الشام الإسلامية

#### السؤال:

هناك جدل دائر بين فئات من الثوار، وهو أن بعض الإخوة لا يرى جواز رفع علم الاستقلال ولا شيء غير الراية السوداء المكتوب عليها «لا إله إلا الله محمد رسول الله»، ووصل إلى حد الافتراق. وأناس يريدون وضع علم الاستقلال، واقترح بعضهم أن يكتب على علم الاستقلال كلمتي التوحيد. فما رأيكم؟

#### الجواب:

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد:

أولا: مصطلح الراية الوارد في الشرع وكلام أهل العلم معناه: الغاية والهدف من القتال، ودليل ذلك قوله و الشيخ عصبة فَتُلَ تحت راية عُمِّيَّة يغضب لعصبة أو يدعو إلى عُصبة، أو ينصر عصبة فَتُلَ فَقلَكُ جَاهليّةً العضب لعصبة أو يدعو إلى عُصبة، أو ينصر عصبة فَتُلَ فَقلَكُ جَاهليّةً الغاية من رواه مسلم، فدلالة الحديث واضّحة أن المقصود بالراية الغاية من القتال، وعليه فإن الهدف من القتال هو الذي يحدد شرعية هذه الراية وصحّتها، فمن كان قتاله لحماية: النفس، والعرض، والدين، والمال، من الضرورات التي جاءت الشريعة الإسلامية بالحفاظ عليها فرايته وغايته شرعية، قال تعالى: (وَمَا لَكُمُ لا تُقاتلُونَ فِي سَبيل الله والنّي مَنْ الرَّجَال وَالنّساء وَالُولَدَانِ الدّينَ يَقُولُونَ رَبّنا أَخْرَجُنا مَنْ مَنْ هَذه القَلْم القَلْم أَهُلُها وَاجْعَلُ لَنَا مَنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلُ لَنَا مِنْ لَدُنْ نَصِيرًا) [النساء: وَلَا وقوله عَلَيْ : [من قُتل دون ماله فهو شهيد، ومن قُتل دون دينه فهو شهيد، ومن قُتل دون أهله فهو شهيد، ومن قُتل دون دينه فهو شهيد، ومن قُتل دون أهله فهو شهيد، ومن قُتل دون الله فهو شهيداً وواه الترمذي.

ثانيًا: هناك فرق بين الرايات التي كانت ترفع في الحروب قديمًا، والأعلام التي تتخذها الدول اليوم؛ فالرايات والأعلام في الحرب سُنة نبويَّة مستحبّة، فقد كان الرسول عَلَيْ يتخذ الرايات في غزواته وحروبه، وكانت لكل قبيلة وقوم راية، فكان للمهاجرين راية وللأنصار راية، وكان عَلَيْ يحب لكل أحد أن يقاتل تحت راية قومه وجماعته، لغرض جليل هو اجتماع المقاتلين واتحاد قلوبهم عندما يكونون من قبيلة واحدة فيكونون كالجسم الواحد، فيحرصون أن تبقى رايتهم مرفوعة فلا يأتى العدو من قبكهم.

أما الأعلام التي تتخذها الدول اليوم ترمز لها وتعبِّر عنها فهذه محدثة لم تكن معروفة في العهود السابقة، والأصل فيها الإباحة، ما لم تتضمن إشارة أو دلالة على مخالفة شرعيَّة.

ثالثًا: لم يَرد عن رسول الله عَيْهِ لونٌ واحد أو شكلٌ واحد لرايات

الحرب، فقد ثبت أن النبي عَلَيْ كانت له راية سوداء، وأحياناً بيضاء، وقيل أيضًا صفراء، وقد علَّل الحافظ ابن حجر في «فتح الباري» ذلك بحسب اختلاف الأوقات والحالات.

ولم يثبت أنه صلى الله وسلم كان يكتب شيئًا في تلك الرايات كما قد يتوهمه بعض المتأخرين، وما ورد عن ابن عباس أن راية النبي على الله كان مكتوباً فيها: (لا إله إلا الله محمد رسول الله)، فإنه حديثُ باطل كما قال العلماء.

رابعاً: لا يوجد مانع شرعي من تنوّع أشكال الرايات لكل كتيبة أو محافظة، وإن كان الأولى الاجتماع تحت راية واحدة لمصلحة الاجتماع وائتلاف القلوب ودرءًا لأي اختلاف.

خامساً: لا يجوز لأي كتيبة أو جماعة مقاتلة أن تفرض الراية التي اتخذتها على غيرها من الجماعات، أو تفرضها لتكون علماً للدولة؛ لأن هذا افتئات على الأمة ومصادرة لخيارها من غير شورى، وتفريق للصف وإثارة للنزاعات.

سادساً: أما ما يتعلَّق بعلم الاستقلال الذي اختاره عامَّة الشعب السوري ورضوا به، فهذا راجعٌ إلى كونه علم الدولة في مرحلة ما قبل اغتصاب نظام البعث للسلطة، وفيه رسالة إلى إسقاط هذا النظام والانخلاع عنه بجميع مراحله ورموزه، وعدم شرعيته، وعدم القبول به والاعتراف به بأى شكل من الأشكال.

وعليه: فإن العلم الذي يرفعه الثوار (علم الاستقلال) ليس فيه ما يخالف الشرع، والهدف منه معروف ومشروع، وهو علم مؤقت لهذه المرحلة من تاريخ سوريا؛ لذا فإننا لا نرى الاختلاف حوله، أو مخالفته.

اللهم وحد صفننا وثبت أقدامنا، وانصرنا على عدوِّنا، واحقن دماءنا، وصُن أعراضنا وأموالنا، وسدد على الحق مسيرتنا وخطانا، اللهم تقبل شهداءنا وعاف جرحانا، وتقبل جهادنا، واجعلنا مخلصين لك في كل أعمالنا. وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم.

# التصعيد الإيراني الأخير قبل الاتفاق النووي؟

عبد الوهاب بدرخان

يقال رسميًا إن المفاوضات النووية تدور بين مجموعة الدول الـ٥+١ وإيران، لكنها تُجرى فعليًا بين الولايات المتحدة وإيران، ويبدو حاليًا أنها تحوِّلت إلى اشتباك غير مباشر بين إسرائيل وإيران، فكلاهما تضغط على باراك أوباما الذي وقع وأوقع إدارته في الفخ: لا يمكنه أن يوافق على اتفاق لا يحقق الأهداف الأميركية وأهمها منع إيران من الحصول على سلاح نووي، ولا يمكنه إقناع خصومه الجمهوريين في مجلسي الكونجرس بالاتفاق المرتقب للحصول أيضًا على موافقة إسرائيل.

بالنسبة إلى الدول الست حرص جون كيري على تأكيد استمرار وحدة موقفها، رغم الخلاف الأميركي – الروسي الحاد في أوكرانيا وتبادل الضربات الجانبية في سوريا وحتى في اليمن. لكن تباينًا ظهر في تضامن اله+۱، فروسيا والصين لم تكن لديهما باتتا تُسمعان الصوت بأنهما لا تؤيدان تمديد المفاوضات، وتعتبران أن النص الحالي للاتفاق جيّد، فيما تلتزم بريطانيا وألمانيا المرونة، أما فرنسا فتبقى الأكثر تشددًا ولا تتردد أحيانًا في المزايدة على أميركا.

وهكذا فإن الدول الأخرى تفسح في المجال لتوافق الجانبين الأميركي والإيراني لأن بينهما الكثير من الملفات الثنائية المتراكمة، كما أن أميركا نفسها فرضت عقوبات مباشرة على إيران التي تشترط رفعها لتوقع على أي اتفاق نووي. ويضاف إلى ذلك أن أميركا هي التي تولّت منذ البداية معالجة البعد الإسرائيلي في الأزمة النووية.

منذ دخل أوباما البيت الأبيض مطلع العام ٢٠٠٨ كان لديه هدف رئيسى وهو ألا يُقحم الولايات المتحدة في أي حرب جديدة، ولذلك حدد الحل الدبلوماسي مع إيران كأولوية، ويتزامن معه الخروج الأميركي من العراق وأفغانستان والضغط للحصول على اتفاق سلام فلسطيني - إسرائيلي من خلال المفاوضات. ومنذ العام الأول لرئاسته اصطدم أوباما بتعنَّت بنيامين نتنياهو الذي استطاع أن يشل نهائيًا سياسته المتعلقة بالتسوية السلمية. لكنه حقق في العام الثالث ٢٠١١ الانسحاب من العراق واعتبره إنجازًا ما لبث أن ارتدّ بصعود تنظيم «داعش»، ثم سحب في العام السادس ٢٠١٤ القوات القتالية من أفغانستان، وهي خطوة لا تزال تحت الاختبار. بقي إذا أن ينهي المفاوضات مع إيران باتفاق يتيح تطبيع العلاقات معها، باعتبارها عنصرًا حيويًا في استراتيجية التركيز الأميركي على منطقة شرق آسيا وصولا إلى المحيط الهادئ. غير أن إيران برهنت أن دخول مفاوضات معها ليس كالخروج منها، فهي انتظرت هذه اللحظة منذ إنشاء الجمهورية الإسلامية قبل ستة وثلاثين عامًا، لتحقق أكبر المكاسب وأقصاها، من دون أن تنسى الثأر لاستهدافها وإذلالها في الحرب مع العراق (١٩٨٠–١٩٨٨).

يمكن استشعار حراجة اللحظة الراهنة في ضوء مراهنة كبيرة عقدها أوباما على اتفاق مع إيران، حتى إنه أخضع مجمل مصالح أميركا وسياساتها الشرق أوسطية والخليجية لإنجاح هذا الهدف. وإذ يستعد

لترك المنطقة أو تلزيمها للحلفاء والأصدقاء، ها هي إيران تكثّف الإشارات إلى أن المنطقة التي تريد أميركا التخلّي عنها باتت عمليًا تحت نفوذها. فكل المكاسب التي رغبت طهران في تحصيلها إنما حصّلتها على وقع مفاوضات متقطعة حول برنامج نووي لم تكن يومًا قريبة فيه من صنع قنبلتها، وفيما احتدمت الصراعات الإقليمية الآن فإنها دفعت ببيادقها في اليمن وسوريا والعراق ولبنان للتحرّك وإظهار ما تستطيعه، وصولًا إلى المناورات الأخيرة في مضيق هرمز التي أرفقتها بتهديدات مباشرة لدول الخليج، بل إن مسؤولًا إيرانيًا هو على شيرازي، ممثل المرشد في فيلق القدس التابع للحرس الثوري، صرّح أخيرًا بأن الجمهورية الإسلامية «لن تسكت حتى ترفع علم اللاسلام فوق البيت الأبيض»، وأضاف أن النفوذ الإيراني امتد إلى القارة الإفريقية «خصوصًا في نيجيريا» المع ما في ذلك من شبهة لقارة الإفريقية «بوكو حرام».

من الواضح أن مناورات التصعيد في مضيق هرمز شكلت ردًا على مواقف لأوباما اعتبر فيها أن كرة المفاوضات النووية هي الآن في ملعب الإيرانيين الذين بات عليهم أن يقرروا ما إذا كانوا يريدون اتفاقا أم لا. والواقع أن طهران تريد اتفاقا يخلصها من العقوبات التي أرهقت اقتصادها، ويمكُّنها في الوقت نفسه من الادعاء داخليًا أن برنامجها النووي باق على حاله من دون تغيير. وبديهي أنها لا تستطيع الحصول على الأمرين معًا وإلا لما كانت المفاوضات أصلا. لكن الاستعراضات الإيرانية تصب عمليًا في الألاعيب الإسرائيلية، لأنها تبقى الشك في أن طهران تواصل إخفاء معلومات عن أنشطة نجحت في الحفاظ على سرّيتها. فعلى رغم الكشف عن أن جهاز الاستخبارات الإسرائيلي (الموساد) لم يؤيّد المعلومات المضخّمة التي أدلى بها نتنياهو أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ٢٠١٢، فإن الأخير يعتزم تكرار تلفيقاته في خطاب يلقيه أمام الكونجرس الأميركي بدعوة من رئيسه الجمهوري، مع علمه بأن في الدعوة والخطاب إساءة واضحة لأوباما وإدارته. إذ إن نتنياهو يستغل هذه الواقعة لتعزيز حظوظه في انتخابات ١٧ مارس، لكن خصوصًا لاستفزاز الإيرانيين، وبالأخص لحضّ الجمهوريين على الذهاب قدمًا في مشروع القانون الذي يطلب فرض مزيد من العقوبات الأميركية على إيران.

بين الإيرانيين الذين يريدون كل شيء أو لا شيء والإسرائيليين الذين يريدون اتفاقًا يفكّك بموجبه البرنامج النووي كليًا، لا تبدو مهمة أوباما سهلة. لكن ثمة واقعية ستفرض نفسها في النهاية. ذاك أن إبقاء البرنامج النووي ذي الأغراض السلمية، وبمعايير الوكالة الدولية للطاقة الذرية وتحت رقابتها وإشرافها، صار الآن موضع توافق بين الدول الـ٥+١، ومهما بذلت أميركا لن تتوصّل إلى حرمان إيران منه. بقي أن يكون الاتفاق صلبًا من الناحية التقنية لكي يتمكّن أوباما من أن يواجه به خصومه. وعندئذ يمكن إرضاء إسرائيل كالعادة، فهي تصعّد للتعطيل، وإذا تعذّر فللابتزاز.

# المشروع السنى

ماجد محمد الأنصاري

وصراع النفوذ مع تركيا، ناهيك عن إحجام شيعة أذربيجان عن انتهاج المنهج السياسي لنظرائهم الإيرانيين.

كذلك قامت إيران بدعم «حماس» السنية لفترة طويلة أيضًا لاعتبارات سياسية بحتة وما زالت العلاقة وإن تأثرت سلبًا بأحداث سوريا قائمة وما التصريحات الحمساوية الودية التي صدرت مؤخرًا تجاه إيران وحزب الله إلا تأكيد على وجود واستمرار العلاقة والدعم.

إذن ليس المشروع الشيعي إلا مشروعًا إيرانيًا مختبئًا تحت عمامة شيعية، المشروع الإيراني يستفيد بلا شك من الامتداد الشيعي في المنطقة ولكنه يستخدم المكونات الشيعية وغيرها حسب اعتبارات السياسة والمصلحة لا انطلاقا من إحساس بوحدة المصير مع شيعة العالم، السنة في المقابل مشكلتهم ليست في عدم وجود مشروع «سني» بقدر ما إن هناك صراع مصالح بين الدول السنية الكبرى، هذا الصراع أدى إلى اضمحلال للصوت السنى مكن الطرف الآخر من التحرك في الفراغ وملئه، ولكن من بإمكانه اليوم إعادة الاعتبار للعالم «السني» ومواجهة المشروع الإيراني في المنطقة؟

على مستوى العالم العربي ومحيطه الإقليمي وباستثناء الدول التي تمكنت إيران من اختراقها عبر مشروعها كل الدول ذات غالبية سنية، لكن الدول هذه تنقسم إلى حالات ثلاث، دول محدودة بجغرافيتها وحجمها الإقليمي، دول كبيرة ومحورية ولكنها غير مستقرة وضعيفة اقتصاديًا، ودول كبيرة مستقرة ومزدهرة، الصنف الأخير من الدول هو القادر على قيادة المنطقة في أية

المشكلة هي أن هذه الدول حتى الآن كانت أطرافًا في صراع نفوذ وأفكار في المنطقة، أتحدث هنا طبعًا عن المملكة العربية السعودية بمكانتها الدينية المركزية وقدراتها الاقتصادية الضخمة وتركيا المارد الاقتصادي الضخم الذي يحكمه نظام سياسى قوى

مواجهة مع مشروع مضاد.

ومتماسك، هاتان القوتان لا ثالث لهما في المنطقة من ناحية القدرة على قيادة المنطقة وإعادة ترتيب الأوراق السياسية فيها.

جاءت صور استقبال الملك سلمان بن عبدالعزيز للرئيس التركي رجب طيب أردوغان ملهمة للجماهير العربية خاصة والسنية عامة لما تمثله من حلم مفقود، هذا الحلم الذي يجمع بين الشتيتين ليشكل جبهة لا بأس من تسميتها «بالسنية» في مواجهة مشروع إيراني يعصف بالمنطقة وعبث غربي صهيوني يتلاعب بمقدراتها.

لا شك أن التفاؤل المفرط ليس مناسبًا هنا؛ فالسياسة ليست ميدان الأحلام والحلول السريعة فالعلاقات التركية السعودية مرت بمراحل صعبة خلال السنوات الأخيرة وضعت البلدين في مواجهة بعضهما في ملفات ساخنة إقليميًا، اليوم يبدو أن المملكة وتركيا تقتربان من بعضهما ولو قليلا، ما يشكل مصدر قلق لكل المستفيدين من الصراعات والتناحر في المنطقة، نقف على مفترق طرق خطير، إما العودة بالمنطقة لاستقرار نسبى وتعاف تدريجي أو المضي نحو الهاوية، والأول لن يتحقق إلا بشراكة تركية خليجية تقودها السعودية لاستثمار القوة المشتركة بين الطرفين في إنتاج منطقة جديدة عصية على المشاريع الخارجية.



من الدارج أن تسمع خلال أي حوار حول الصراعات المختلفة في المنطقة عبارة أن مشكلة السنة هي أنه ليس لهم مشروع موحد كما للشيعة، سيقول لك قائلهم إنه بينما يتمتع الشيعة بنظام هيكلى يوفر مشروعًا متماسكًا للطائفة الشيعية يتشرذم السنة في دوائر تحالفات وصراعات مختلفة ويتوزعون على انتماءات قطرية وفكرية متناحرة، ما يجعلهم لقمة سائغة لكل المشاريع الأخرى سواءً من داخل المنطقة أو خارجها.

ابتداءً لا بد من التحقق من وجود مشروع شيعى، هناك بلا شك مشروع إيراني في المنطقة يستفيد من الاتفاق المذهبى مع المكونات الشيعية في العالم العربي، في اليمن وفى لبنان وسوريا والعراق تقوم إيران بدعم هذه الأقليات بدرجات متفاوتة ضمن مشروع يهدف إلى تحقيق الهيمنة من خلال الوكلاء، لكن هل هذا المشروع حقيقة شيعى؟

هذا التمدد الإيراني وإن استفادت منه أطراف شيعية في المنطقة إلا أن أطرافًا أخر تنتمي للمذهب ذاته وجدت أنفسها متضررة من هذا المد، مثلا وجد قسم غير بسيط من القيادات الشيعية في العراق أنفسهم مطاردين من قبل القوى الشيعية المدعومة إيرانيًا والكثير منهم تم التخلص منه سواء عبر أجهزة الاستخبارات الإيرانية أو عبر أنصار التشيع الإيراني في العراق، كذلك في لبنان مارس حزب الله شيئًا من الإرهاب تجاه المكونات الشيعية المعتدلة الرافضة للاستقطاب المذهبى وتم إقصاء بعض المراجع الشيعية فقط لأنها لم تتماهَ مع التوجه الإيراني.

على المستوى الآخر لم يكن اختيار إيران للحلفاء دائمًا على الأساس المذهبي، العلويون فى سوريا مثلًا يكفرون «الإثنا عشرية» في الأصل والعكس صحيح والزيود في اليمن الذين تحتضنهم إيران اليوم يختلفون عن «الإثنا عشرية» كثيرًا والبعض يعتبرهم أقرب للسنة من الشيعة من ناحية مذهبية، وأكثر من ذلك دعمت إيران أرمينيا «المسيحية» في حربها مع أذربيجان ذات الغالبية «الشيعية» رغم أن الأذر يشكلون نسبة غير بسيطة من سكان شمال إيران، هذا الدعم جاء لدواع سياسية بحتة لها علاقة بالمصالح الاقتصاديةً

# لكيْلا تُضيعُ الانتصارات

مجاهد مأمون ديرانية

تعبنا، ونِعْمَ التعب. أتعبنا مجاهدو حوران وحلب ونحن نتابع أخبارَ انتصاراتهم الكبيرة في الأيام الأخيرة، تعبنا في إحصاء أسرى وقتلى الأعداء الذين يسقط المزيد منهم مع كل يوم جديد.

تتدفق أخبار الفتوحات والانتصارات من الشمال والجنوب فتُطمئن فلوبًا ظَماًى لأخبار الفتوح والانتصارات وترفع معنويات أهبطَها طولُ الأمد، ولكنها لا تُلهينا عن شكر الله الذي لا يكون فتح إلا بأمره ولا نصر إلا من عنده، ولا تُنسينا أن نستديم هذه الانتصارات بما أُمرُنا به من الطاعات، وأن نَجَتنب الهزائم والانكسارات باجتناب المعاصي والمخالفات.

يا أيها المجاهدون الأبطال: تذكروا أن الفرق بين انتصار بدر العظيم وهزيمة أُحُد القاسية لم يكن «سلاحًا نوعيًا» امتلكه مشركو قريش ولا كان نقصًا في الرجال أو السلاح في جيش المسلمين. لم يكن أيَّ سبب مادي أرضي بشري، إنما كان مخالفةً صغيرةً وقع فيها بعضُ المجاهدين، هي في أي يوم من الأيام هنَةٌ هَينة لا يمكن أن تترتب عليها مثلُ تلك النتائج العصيبة، ولكنها جريمة كبرى عندما تُرتكب في زمن

بناء الأمة وفي أثناء الصراع المصيري مع معسكر الباطل. اندالية بدة الالمية الميارية التي أُم فريس ما سفيد الترميز مأ

إن العقوبة الإلهية الصارمة التي فَرضت على خير القرون وأفضل الأجيال، صحابة رسول الله الكرام، هذه العقوبة تقول للمسلمين في كل قرن وجيل: لا تسامح ولا مجاملة مع جيل البناء والتأسيس، الجيل الذي يخوض المعركة الفاصلة بين الحق والباطل، الجيل المكلف بهدم بنيان الظلم والبغي والعدوان والطغيان.

تذكروا يا أيها المجاهدون الكرام، يا دُررًا تزيّن تاجَ الثورة: إنكم تدفعون الهزيمة وتستديمون نصر الله وتوفيقه بشكره وطاعته ورعاية حقوق العباد. مَن نسي الله فعصى وغوى فإنه يؤخر النصر ويطيل الطريق، من اغترّ بقوته فطغى وبغى فإنه يؤخر النصر ويطيل الطريق، من غلبته شهوة الرئاسة فسعى إلى الاستئثار بالقيادة فإنه يؤخر النصر ويطيل الطريق، من غرّه الشيطان فسعى لفرض نفسه وفصيله ومشروعه على الآخرين فإنه يؤخر النصر ويطيل الطريق. إن التفرّق والتشرذم والكبّر والبطر والأنانية وظلم الضعفاء والاعتداء على الأبرياء... كل أولئك يؤخر النصر ويطيل الطريق.



## 

قال إبراهيم التيمي رحمه الله: «ما من عبد وهب الله له صبرًا على الأذى، وصبرًا على البلاء، وصبرًا على المصائب، إلا وقد أُوتي أفضل ما أوتيه أحد، بعد الإيمان بالله» [الصبر على الأذى].

- قال شريح رحمه الله: «إني لأصاب بالمصيبة، فأحمد الله عليها أربع مرات، أحمد إذ لم يكن أعظم منها، وأحمد إذ رزقني الصبر عليها، وأحمد إذ وفقنى للاسترجاع لما أرجو من الثواب، وأحمد إذ لم يجعلها في ديني» [سير أعلام النبلاء].

# عقيدة المسلم (١٨)

# التبرك وأحكامه \*

التبرك هو طلب البركة، وطلب البركة لا يخلو من أمرين:

ان يكون التبرك بأمر شرعي معلوم مثل القرآن قال الله تعالى:
 وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكُ [الأنعام: ١٩]، فمن بركته هدايته للقلوب،
 وشفاؤه للصدور، وإصلاحه للنفوس، وتهذيبه للأخلاق، إلى غير ذلك من بركاته الكثيرة.

 ٢ - أن يكون التبرك بأمر غير مشروع، كالتبرك بالأشجار والأحجار والقبور والقباب والبقاع ونحو ذلك، فهذا كله من الشرك.

فعن أبي واقد الليثي رضي الله عنه: (أنَّ رَسُولُ الله عَلَيُّ لَمَّا خَرَجَ إِلَى حُنْيَن مَرَّ بِشَجَرَة لِلَمُشُرِكِينَ يُقَالُ لَهَا: ذَاتُ أَنْوَاط يُعَلِّقُونَ عَلَيْهَا أَسَلَحَتَهُمْ، فَقَالُ وَهَا أَنْوَاط يُعَلِّقُونَ عَلَيْهَا أَسَلَحَتَهُمْ، فَقَالُ وَقَالُوا: يَا رَسُولً اللَّه، اَجْعَلُ لَنَا ذَاتَ أَنْوَاط كَمًّا لَهُمْ ذَاتُ أَنْوَاط، فَقَالَ النَّبَيُّ صَلَّى اللَّه عَلَيْه وَسَلَّم: سُبْحَانَ اللَّه هَذًا كَمَا قَالَ قَوْمُ مُوسَى ﴿ اجْعَلُ لَنَا إَلَهًا كَمَا قَالَ قَوْمُ مُوسَى ﴿ اجْعَلُ لَنَا إَلَهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةً ﴾ [الأعراف: ١٣٨] وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَتَرْكَبُنَّ سُنَّةَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ) رواه الترمذي.

فقد دل هذا الحديث على أن ما يفعله من يعتقد في الأشجار والقبور والأحجار ونحوها من التبرك بها والعكوف عندها والذبح لها هو الشرك، ولهذا أخبر في الحديث أن طلبهم كطلب بني إسرائيل لما قالوا لموسى: اجعل لنا إلها كما لهم آلهة فهؤلاء طلبوا سدرة يتبركون بها كما يتبرك المشركون، وأولئك طلبوا إلها كما لهم آلهة، فيكون في كلا الطلبين منافاة للتوحيد؛ لأن التبرك بالشجر نوع من الشرك، واتخاذ إله غير الله شرك واضح.

وفي قوله عَلَيْهُ في الحديث: (لتَرْكَبُنَّ سُنَّةَ مَنْ كَانَ قَبْلُكُمُ) إشارة إلى أن شيئا من ذلك سيقع في أمته، وقد قال ذلك عليه الصلاة والسلام ناهيا ومحذرًا.

\_\_\_\_\_

(\*) ينظر: كتاب (أصول الإيمان) طباعة مجمع المصحف بالمدينة المنورة

# التوحيد أولاً

التوحيد هو الغاية التي خُلِقَ من أجلها الخلق،قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ النَّجِنَّ وَالْإِنْسَ الخَلق،قال تعالى: ﴿وَلَا ذَلك اللَّهِ لَيُعَبُّدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦]، ومن أجل ذَلك بَعثُ الرسل وأنزل الكتب قال تعالى: ﴿وَلَقَدُ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةً رَسُولاً أَنِ اعْبُدُوا اللَّهُ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ [النَّعل: ٢٦].

قال ابن القيم: «والتوحيد الذي دعت إليه رسل الله وَنَزَلَتْ به كُتُبُهُ نَوْعَانِ: تَوْحيدٌ في الْشَّبُات وَالْمُعْرِفَة، وَتَوْحِيدٌ في الطَّلَبِ وَالْقَصَد. الْأَثْبَات وَالْمُعْرِفَة، وَتَوْحِيدٌ في الطَّلَبِ وَالْقَصَد. فَالْأُوَّلُ: هُو إَثْبَاتُ حَقيقَةَ ذَاتِ الرَّبِّ تَعَالَى فَالْأُوَّلُ: هُو إَثْبَاتُ حَقيقَةَ ذَاتِ الرَّبِّ تَعَالَى في ذَلكَ كُله، كَمَا أَخْبرَ به عَنْ نَفْسَه، وَكَمَا أَخْبرَ به عَنْ نَفْسَه، وَكَمَا أَخْبرَ رَبه عَنْ نَفْسَه، وَكَمَا أَفْضَاح، أَفْضَح المُقْرَانُ عَنْ هَذَا النَّوْعَ كُلَّ الْإِفْصَاح، وَأَوَّل «الم تَتْزيلُ السَّجْدَة» وَأَوَّل «آل عَمْرَانَ» وَسُورَةِ «الْإِخْلُاص» بكمَالِها، وَغَيْر ذَلكَ. وَسُورَةِ «الْإِخْلُاص» بكمَالِها، وَغَيْر ذَلكَ.

وَالثَّانِيَ: وَهُّوَ تَوَحَيدُ الطَّلَبِ وَالْقَصَّدَ، مثْلَ مَا تَضَمَّنَتُهُ سُورَةُ ﴿قُلُ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾، و﴿قُلُ الْمَا أَهُمَا الْكَافِرُونَ﴾، و﴿قُلُ يَا أَهْلَ الْكَافِرُونَ﴾، و﴿قُلُ وَبَيْنَنَا وَبَيْنَنَا وَبَيْنَنَا وَبَيْنَنَا وَبَيْنَنَا وَبَيْنَنَا وَبَيْنَنَا وَبَيْنَا الْكَتَابِ» وَآخُرُهَا، وَأَوَّلُ سُورَة «يُونُسَ» وَأَوْسَطُها وَآخُرُها، وَآخُرُها، وَأَوَّلُ سُورَة «الْأَعْرَاف» وَآخُرُها، وَجُمَلَةُ سُورَة سُورَة سُورَة سُورَة الْمُ

«الْأَنْعَام». وَخَالُ ُ رُسُّ مِنَ الْقُ أَنَّ نِي مُتَحَدِّيةً نَّذُ أَنَّ أَنْهُمَ التَّ

وَغَالِبُ سُورَ الْقُرْآنِ مُتَضَمِّنَةٌ لِنَوْعَيِ النَّوْحِيد، بَلْ كُلُّ سُورَة في الْقُرْآنِ. فَإِنَّ الْقُرْآنِ إِمَّا خَبَرُ عَنِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّوْحِيدُ عَنِ اللَّه وَأَسْمَاتِه وَصفاته، وَهُو التَّوْحِيدُ الْعَلْمِيُّ الْخَبَرِيُّ. وَإِمَّا دَعْوَةٌ إَلَى عبَادَته وَخَدهُ لاَ شَرِيكَ لَهُ، وَخَلَعُ مَا يُعْبَدُ مِنَ دُونَه، فَهُو التَّوْحِيدُ الْإَرَادِيُّ الطَّلْبِيُّ. وَإِمَّا أَمُرُ وَنَهُ يَ وَاهَّا الْمَرُ وَنَهُ يَ وَامَّا اللَّوْحِيدِه، وَامَّا لَمُرَّ مَقَوْقِ التَّوْحِيدِه، وَمَا فَعَلَ بِهِمَ في اللَّنْيَا، وَمَا يُكُرمُهُمْ بِه فَي اللَّرْنَ اللَّورِ وَامَّا خَبَرُ عَنَ أَهُل اللَّهُ اللَّهُ وَمَا فَعَل بِهِمْ في اللَّيْنَا مِنَ النَّكَالِ، وَمَا فَعَل بِهِمْ في الشَّيْرَ في اللَّنْيَا مِنَ النَّكَالِ، وَمَا فَعَل بِهِمْ في النَّقَبِي مِنَ الْعَذَابِ فَهُو جَزَاءُ وَمِيدِه، وَامَا غَبَرُ مَعْنَ أَهُل مِمْ في النَّقَبَى مِنَ الْعَذَابِ فَهُو جَزَاءُ مَنْ حَدَم التَّوْحِيدِه.

فَالْقُرْآنُ كُلُّهُ فِي التَّوَحَيد وَحُقُوقه وَجَزَائه، وَفِي شَأْنِ الشَّرِك وَأَهَله وَجَزَائهمْ. فَ وَلَا لَمْ مَن الشَّرِك وَأَهَله وَجَزَائهمْ. فَ الرَّحِمْ اللَّ رَبِّ الْفَالَمِين وَوَحِيدٌ، ﴿اللَّرْحَمْنِ الرَّحِمْ اللَّرَحِمِ وَوَحِيدٌ، ﴿الْمَدَنَا الصِّرَاطَ النَّسْتَقيمَ وَوَحِيدٌ مُتَضَمَّنٌ لِسُوَّالِ الْهِدَايَة إِلَى طَرِيق أَهْلِ التَّوْحِيد، ﴿النَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ النَّغَضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلا الضَّالِين وَالْقَوالِ النَّقيم الداعي -بعد التركيز على وينبغي أن يهتم الداعي -بعد التركيز على التوحيد - بمحاربة الفواحش الظاهرة التوحيد المتوحيد المتارية الفاهرة

الشيخ فايز الصلاح

والمتأمل في سيرة الأنبياء تجدهم يقدمون الدعوة إلى عبادة الله أولًا ثم يردفون ذلك بالنهي عما اشتهر به أقوامهم من المنكرات الظاهرة، فهذا شعيب عليه السلام نهاهم عن التطفيف والظلم في الميزان بعد أن دعاهم إلى التوحيد قال تعالى: ﴿وَإِلَى مَدْيَنَ مَنْ اللهُ مَا لَكُمُ مَنْ إِلَهُ عَيْرُهُ قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَأَوْقُوا اللَّهُ مَا لَكُمْ مَنْ إِلَهُ غَيْرُهُ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمُ وَلا اللَّهُ مَا وَلَيْلَ وَالْمَيْلَ وَالْمَيْزَانَ وَلا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمُ وَلا اللَّهُ مَا لَكُمْ

المنتشرة في المجتمعات سواء كان منها

الاقتصادي أو الاجتماعي أو السياسي.

تُفُسدُوا في الأرض بَعْدَ إِصَلَاحِهَا ذَلكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ أَنِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنَّتُمْ مُؤْمِنينَ ﴿ وَلاَ تَقْعُدُوا بِكُلِّ صِرَاطٍ تُوعدُونَ وَتَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّه مَنْ آمَنِ بِهُ وَتَبُغُونَهَا عَوَجًا وَاذْكُرُوا إِذْ كُنْتُمْ قَليلًا فَكَثَّرَكُمْ وَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقْبَةُ اللَّهُ سَدِينَ ﴾ [الأعراف: وَانْظُرُوا كَيْفَ كَانْ عَاقْبَةُ اللَّهُسِدِينَ ﴾ [الأعراف:

وكذلك لوط عليه السلام نهاهم عن فاحشة الشذوذ قال تعالى: ﴿وَلُوطًا إِذْ قَالَ لَقَوْمه أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ وَأَنْتُمُ تُبْصِرُونَ ۞ أَتَنَّكُمُ لَتَأْتُونَ اللِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلَ أَنْتُمُ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ ﴿ النِّسَاءِ بَلَ أَنْتُمُ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ ﴾ [النمل: ٥٤، ٥٥].

# أحكام الإمام

د. عماد الدين خيتي

### الأحق بالإمامة:

الإمام الرَّاتب [الذي توافق واعتاد الناس أن يصلي بهم] هو الأحق بالإمامة.

فإن لم يكن هناك إمامٌ راتب: فقد وضع الشارع ضوابط اختيار الإمام، فعن أبي مَسْعُود الأنْصَارِي رَضَّ قَالَ: قَالَ: رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْ: (يَوُمُّ الْقَوْمَ أَقْرَوُهُمْ لَكِتَابِ اللَّهُ، فَإِنْ كَانُوا في الْقرَاءَة سَوَاءً فَأَعَلَمُهُمُّ بالسُّنَّة، فَإِنْ كَانُوا في اللَّهُ عَبْرَةً، فَإِنْ كَانُوا في اللَّهُجَرَة سَوَاءً فَأَعَلَمُهُمُّ هَجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا في الْهَجْرَة سَوَاءً فَأَقَدمُهُمُ هَجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا في الْهَجْرَة سَوَاءً فَأَعَدمُهُمُ سِلْمًا، وَلاَ يَقُعُدُ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرَمته إلاَّ بِإِذَنه واه مسلم.

ومعنى: (فَأَقْدَمُهُمَّ سَلَمًا): أقدمهم إسلامًا، و(تَكْرِمَتِهِ): الفرش الخاص بصاحب المنزل الذي يجلس عليه دائمًا.

#### من أمَّ قوما يكرهونه:

عَن ابْن عَبَّاس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهما عَن رَسُول الله عَلَيْ قَالَ: (ثلاثةٌ لا تُرْفَعُ صَلاتُهُمْ فَوْقَ رُوَّوسَهمْ شبْرًا : رَجُلٌ أَمَّ فَوْمًا وَهُمْ لَهُ كَارِهُونَ، وامْرَأَةٌ بَاتَتَّ وَزُوجُهَا عليها ساخِطٌ، وَالعَبدُ الآبِق) رواه ابن ماجه.

و(العَبدُ الآبِق): الهارب من سيده، الخارج عن طاعته.

#### من تصح إمامتهم:

تصح إمامة كل من: الصبي المميز، والأعمى، والقائم بالقاعد، والقاعد بالقائم، والمفترض بالمتفل، والمتنفل بالمفترض، والمتوضئ بالمتيم،

والمتيمم بالمتوضى، والمسافر بالمقيم، والمقيم بالمسافر، والمفضول بالفاضل.

### إمامة الفاسق والمبتدع:

الأصلُ أنَّ كل من صحت صلاته لنفسه صحت صلاته لغيره، حتى وإن كان صاحب معصية، لكن تكره الصلاة خلف الفاسق والمبتدع.

#### الاستخلاف:

الركعة.

هو: أن يُقَدِّم الإمام غيره ليتم الصلاة بالمأمومين.

إذا حدث للإمام وهو في الصلاة عذر يمنعه من الاستمرار في الصلاة: فله أن يستخلف غيره، ليكمل الصلاة بالمأمومين، كما حصل مع عمر بن الخطاب ولي عن العلم المعارد الم

#### استحباب تخفيف الإمام للصلاة:

لحديث أبي هُرَيْرَةَ رَحِيُّكُ أَنَّ رَسُولَ اللَّه يَعِيِّةٍ قَالَ: (إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمُ لِلنَّاسِ فَلْيُخَفِّفُ؛ فَإِنَّ مَنْهُمُ الضَّعِيفَ، وَالسَّقِيمَ، وَالْكَبِيرَ، وَإِذَا صَلَّى أَحَدُكُمُ لِنَفْسِهِ فَلْيُطَوَّلُ مَا شَاءَ) رواه البخاري ومسلم.

ومن ذلك تخفيف الصلاة في المساجد أو المصليات التي تقع على طرق السفر، أو في أماكن العمل، أو في الأسواق، وغيرها. يستحب إطالة الإمام الركعة الأولى وانتظار من أحس به داخلًا ليدرك

ويستحب التفات الإمام نحو المأمومين بعد السلام: لفعل النبي عَلَيْ.



## أخلاق وآداب

# أيها الهما

خالد روشه

أيها الهم، لن تغلبني، فأنا متوكل على ربي سبحانه، عازم على المضي قدمًا في سبيلي الذي تيقنت من كونه صالحًا وفي مرضاته عز وجل.

سأستعيذ بالله منك، كما علمني رسول الله عَلَيْ فقال: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُودُ بِكَ مِنَ الهَمِّ وَالحَزْنِ) رواه البخاري، وسأكرر ذلك كثيرًا كما كان النبي عَلَيْ يفعل، وسأستمر في سبيلي... وبرغم ظلمتك التي قد احطتني بها، وبرغم كونك تتسبب في آلامي، وبرغم أنك قد عقتني وسعيت لإحباطي وتكبيلي عن أي نجاح، فلن استسلم لك أبدًا.

إن حولي واهن، وقوتي ضعيفة، لكنني أعلم أيضا أنك من كيد الشيطان، ليحزن الذين آمنوا وليس بضارهم شيئًا إلا بإذن الله، كما أعلم جيدًا أن كيد الشيطان كان ضعيفًا، وأعلم أن لله سبحانه كل حول وكل قوة، بل لاحول ولا قوة إلا بالله، لذلك سأشربها قلبي ونفسي وعقلي، وسأسعى سيرًا في ركابها، وسأرددها ليل نهار، وسأستعين بذي الحول والقوة سبحانه الحي القيوم.

لقد من علي ربي بأن كل هم أصاب به فأحتسبه صابرًا راضيًا فإن لي فيه أجر، فحتى وجودك الكريه عندي أصاب فيه بالحسنات، قال عَلَيْ (مَا يُصيبُ النُّؤُمنَ من وصب، وَلاَ نَصَب، وَلاَ نَصَب، وَلاَ نَصَب، وَلاَ نَصَب، وَلاَ تَصَب، وَلاَ تَصَبَ

يُهَمُّهُ، إلَّا كُفِّر بهِ مِنْ سَيِّئَاتِهِ) رواه مسلم.

ولن تضيق نفسي أبدًا بقدره سبحانه إذ أصابني الهم، سأرضى بقدر الله -سبحانه- علي، وسأدعوه يزيل همي، فالدعاء والقدر يعتلجان في السماء.

لن أظل مصابًا بك أيها الهم ساكنًا صامتًا مستكينًا لك، لا، بل سآخذ بالأسباب، واشغل نفسى بالصالحات، فالنفس إذا لم اشغلها بالحق شغلتني بالباطل، وسأشغلها بالعبادة الطيبة، وسأسعى في استحضار الإخلاص فيها، وسأبدؤها بالاستغفار، فكما جاء في الأثر «من لزم الاستغفار جعل الله له من كل ضيق مخرجًا ومن كل هم فرجًا «، وحتى إن ثقل على الاستغفار سأردده بلساني حتى يعتاده لساني فيواطيء قلبي فيطمئن إليه. سأستمسك بالإيجابية في السلوك والعمل، كما سأستمسك بالطموح والأمل الصالح، ولن تقعدني الهموم عن أعمالي ومسؤولياتي، سأبذل قصارى جهدي في الأخذ بالأسباب، سواء في العمل والاسترزاق، أو في التفكير والإبداع والابتكار.

لن تعوقني أيها الهم عن حل مشكلاتي، بل سأواجهها، وسأعمل ذلك فورًا، لن أهرب منها، ولن أنكسر أمامها، بل سأستعين بالله عليها، أستعين عليها بالصلاة والصبر عملًا بقوله سبحانه: «واستعينوا بالصبر والصلاة»، سأبحث لها عن حلول، وسأبدأ في تطبيقها.

أيها الهم البغيض، أنا أعلم جيدًا أن ملايين الناس قد أصيبوا بك، وأعلم جيدًا أن من انكسر أمامك زدت في كسره حتى قصمت ظهره، وأثنيت عزمه، وقتلت أمله، وضيعت طموحه، كما أعلم جيدًا أن من صارعك وقاومك واستعان بالله عليك انتصر عليك، وضررت منه بلا رجعه، وصار نموذجا يحتذى ومثالًا يقتدى، فلن أنكسر لك.

لقد علمني نبيي عَلَيْ أَن أَكُون قويًا في مواجهتك، فقال: (الْمُؤَمِّنُ الْقَوِيُّ، خَيْرٌ وَأَحَبُّ مُواجهتك، فقال: (الْمُؤَمِّنُ الْقَوِيُّ، خَيْرٌ وَأَحَبُّ الِّي الله مِنَ الْمُؤْمِن الضَّعيف، وَفِي كُلِّ خَيْرٌ وَالْحَرِصُ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعَنَّ بِاللّهِ وَلَا تَعْجَزُ اوَهُ مسلم، فالعجز كل العجز أن أترك سبيلي وأقعد في حسرتي، والعجز كل العجز أن أفتح للشيطان بابي ليلج منه إلى قلبي فيوهنه، فيقعدني، ويصيبني باليأس، فلن أعجز أبدًا، فيقعدني، ويصيبني باليأس، فلن أعجز أبدًا، للأقوياء لا للضعفاء، وهي بحاجة للقدوات للأقوياء لا للخبرد للالتباع، وهي بحاجة للعلماء لا لمجرد المقلدين، وهي بحاجة للمنجزين لا للكسالي الخمدين.

أيها الهم، لا مكان لك في قلبي، ولا في بيتي، ولا حتى بيتي، ولا حتى بين أعُودُ ولا حتى بين أوراقي وقلمي.. (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُودُ بِكَ مِنَ الْهَجِّزِ وَالْكَسَل، وَأَعُودُ بِكَ مِنَ الْمُجِّزِ وَالْكَسَل، وَأَعُودُ بِكَ مِنَ الْجُبِّن وَالْبُخَّلِ، وَأَعُودُ بِكَ مِنَ الْجُبِّن وَالْبُخَّلِ، وَأَعُودُ بِكَ مِنَ الْجُبِّن وَالْبُخَل، وَأَعُودُ بِكَ مِنَ الْجُبِّن وَالْبُخَل، وَأَعُودُ بِكَ مِنَ الْجُبِّن وَالْبُخَل، وَأَعُودُ بِكَ مِنَ الْجَال).



# القيادة الأخلاقية – رسول اللّه قدوتنا –

طارق البرغوثي

القيم هي ما توصّل له عقل إنسان ما في مكان ما، حيث تصبح هذه القيم هي المحرك للفرد والمجتمع ويشترك البشر بقيم معينه؛ حيث إنّ قيم الصدق والنزاهة والأمانة وغيرها، يشترك فيها جميع البشر، إلا أنّ بعض القيم تختلف من فرد لفرد، ومن مجتمع لآخر، فتختلف القيم الاقتصادية والسياسية والاجتماعية وغيرها من الاختلافات.

هذه القيم تتحول إلى عادات سلوكية يقوم بها الفرد والمجتمع وتكون أقوى أحيانًا من القانون أو من الدين نفسه نتيجة الجهل، فالناس متدينون بطبعهم إلا أنّ فطرتهم التي فطروا عليهم وبيئتهم هي المحرك لسلوكهم.

إلا أنّ القيم لا تكون دائمًا في الاتجاه الصحيح؛ فتعمد الحكومات إلى سنّ القوانين واللوائح بعضها مستمدٌّ من الأديان، وبعضها مستمدٌّ من الفكر والحكمة.

لا بد لكل مجتمع من بوصلة يحتكم إليها للوصول إلى الغايات، والبوصلة تختلف عن القيم في أنها مبدأ موثّق، وهو دين سماوي من لدن حكيم عليم.

وهناك من المجتمعات من ارتضى أن يخطُّ لها أحد الحكماء دينها مثل ماوتسي تونغ وماركس وغيرهما..

البوصلة هي الرؤية التي تستشرف المستقبل أو الدين السماوي أو الشريعة المرنة التي تواكب روح العصر دون أن تفقد أصالتها، وهي تحتاج إلى قادة أفذاذ، يعيشون الواقع وروح العصر، ولكنهم يتمسكون بعقائدهم، ويلهمون أتباعهم عن طريق تحويل هذه الرؤية إلى مبادئ يعتنقها كل من يحملها.

في عالمنا العربي ما زالت القيم والعادات والتقاليد تحكم وتسيطر على سلوكنا بعد أن جاء الإسلام لهدم كل القيم السلبية وتوجيه القيم الإيجابية وتنظيمها كما قال عَلَيْ اللهِ اللهُ الْأَثَمَّمُ مَكَارِمَ اللَّأَخُلَاقِ». في التشريع الإسلامي لا اجتهاد في النصوص، إلا أن الاجتهاد في غير ذلك هو روح التشريع، فالإسلام يضع المعايير التي تكفل المصالح، فهي مرجع ومنارة لمن أراد الاهتداء، ومن ثم على المسلمين ألا يكونوا

تمور دولنا العربية بالأحداث وتضطرب، ولكل أناس مشربهم؛ فلا تجد إجماعًا على موقف لمعظم قضايا الأمة، فالذبح والقتل في كل مكان، والمقدسات تستباح، ونختلف حتى في البدهيات، ومن المعلوم من الدين بالضرورة؛ إما لجهل أو تعصب أو عمالة، قل ما شئت فكل ما ذكر يصب في مصلحة أعداء الأمة.

جامدين فيحاكوا الواقع من روح هذا الدين بالاجتهاد والقياس.

.. . . . يقول الرسول ﷺ: (تَرَكَتُ فيكُمْ أَمْرَيْنِ، لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكَتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ

الله، وَسُنَّةَ نَبيِّهِ عَلِيِّةٍ).

إلا أن هذه الشريعة الغراء التي أنزلها الله وارتضاها لعباده، وأيد بها أفضل رسله؛ محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة والسلام، وخيرة صحبه، كوكبة من الأولين الأطهار رضي الله عنهم، لا بد لها من أن يؤخذ بها ويقود الأمم إليها كما فعل عمالقة الإسلام من أمثال الخلفاء الراشدين الخمسة، ومن بعدهم رجال أطهار أكملوا المسيرة إلى يومنا هذا.

يقول عثمان رضي الله عنه: «إن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن». بُعث رسول الله عَلَيْ وزعماء قريش يتصدّرون المشهد فأتباعهم على صنفين:

صنفٌ يتبع هؤلاء السادة على تخوّف ووجل، وهم صنف العبيد والمستضعفين، وصنفٌ آخر يتبعونهم لمنفعة متبادلة بين التابع والمتبوع؛ منافع على الدنيا والمادة لا أكثر!

أما رسول الله فكان يحمل دينًا عظيمًا موحَى إليه من ربه، وكان يحمل صفات عظيمة تؤهله إلى حمل الرسالة؛ فهي جاذبية الهدف والمحتوى وجاذبية الشخصية اجتمعتا لتشكّل قائدًا فريدًا لم تحمل البطحاء عظيمًا كعظمته، فكانت قيادته ترتكز على مبادئ وقيم وأخلاق، وهذه التي تدوم، أما القيادة التي ترتكز على الخوف والمنفعة فهي تزول بزوال مسببها.

قيادةٌ تحمل رؤية عظيمة تجعل كل فرد تابعًا قائدًا في نفسه، ليست فقط تجلب الحاجات الفيسيولوجية والأمنية وإنما تحقق الاحترام وتحقق الذات، هدف أكبر من الأفراد أنفسهم يتعدى حياتهم الدنيا إلى الآخرة، والآخرة خيرٌ وأبقى.

لم يتبع الصحابة رسول الله على خوف منه، ولم يتبعوه طمعًا في دنيا، ولكنه الاتباع القائم على الاقتناع بعظمة القائد وعظمة الإسلام (الرؤية) الذي جاء به.

حمل القادة بعد رسول الله هذه الأمانة الثقيلة، ففتحوا الفتوحات ونشروا الإسلام في أوروبا والصين وأماكن بعيدة، كل ذلك لما كان شرع الله يحمله قادة يقدرون قيمة الأتباع، وأتباع يقدرون قيمة الإسلام ومن يحمله.

استطاع الغرب أن يهزمنا رغم أننا نحمل المنهج الصحيح؛ لأنّ الغرب يحملون منهجًا قياديًا إداريًا، أبدعوا فيه رغم أنه لا دين فيه، وبالتالي لا روح فيه، أما نحن فلم نتبع منهجنا فكانت الغلبة للأصلح والأفضل. ويلخص مايكل بورتر المعادلة بقوله: «إنّ التنفيذ الجيد لاستراتيجية سيئة أفضل من تنفيذٍ سيء لاستراتيجيةٍ جيدة».

### بأقلامهن

# وكم من نسيبة في الميادين؟ (\*)

عزة مختار

ـ ومن يطيق ما تطيقين يا أم عمارة ؟

- بل أطيق وأطيق وأطيق يا رسول الله، لكن أدعو الله لي وأهل بيتي أن نكون رفقاءك في الجنة

- اللهم اجعلها وأهل بيتها رفقائي في الجنة.

ـ ما أبالي ما أصابني من الدنيا.

إنها أم عمارة الأنصارية نسيبة بنت كعب، كانت واحدة من امرأتين حضرتا بيعة العقبة، بايعت النبي صلي الله عليه وسلم مع الرجال علي نصرته حتى الموت، ثم حضرت بيعة الرضوان لتنال شرف الرضا الصريح من الله عز وجل: ﴿لَقَدُ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ اللَّوْمَنِينَ إِذَ يُبَايِعُونَكَ تَحَتَ الشَّجَرَةِ فَعَلَمَ مَا فِي قُلُوبِهِمُ فَأَنَّزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهُمْ وَأَثَابِهُمْ فَتَحًا قَريبًا﴾ [الفتح: ١٨].

يوم أحد، اشتدت المعركة بعد أن خالف الرماة أمر رسول الله صلي الله عليه وسلم والتف المشركين حول النبي ليقتلوه، ثم جاء ابن قميئة يصرخ دلوني علي محمد لأقتله، انفض الجمع عن الحبيب ولم يتبقى حوله إلا حوالي العشرة من الصحابة، وكان معهم تلك المرأة العظيمة وأسرتها. يقول النبي عليه في غزوة أحد لزيد بن عاصم: «بارك الله عليكم من أهل البيت، مقام أمك خير من مقام فلان وفلان رحمكم الله أهل البيت، ومقام ربيبك يعني زوج أمه خير من مقام فلان وفلان وحمكم الله أهل البيت»

تهرع لتذود عن حبيبها المصطفي فيضرب ابنها ضربة شديدة تقعده، فيناديها النبي دونك ابنك يا أم عمارة، فتربط جرحه ثم تدفعه ليدافع عن رسول الله، فيأتي من أصاب ابنها لتصيبه، ويبتسم لها الحبيب، «استقدت يا أم عمارة».

يفر المسلمين من حول النبي ومنهم من يحمل ترسًا ولم يكن هناك ترسًا مع نسيبة، فينادي النبي من معه ترسا فليلقه، فيلقي أحدهم ترسه لتتترس به في دفاعها عن قائدها، تصاب إصابة شديدة اثر هجوم ابن قميئة علي رسول الله، ويتفجر الدم من ذراعها، فينادي النبي ابنها، دونك أمك، دونك أمك، وبعد انتهاء المعركة يطمئن عليها النبي صلي الله عليه وسلم، بعد أن اطمأنت عليه هي رضي الله عنها قبلا.

تلك هي المرأة المسلمة التي همشوها طويلا، ولم يستمعوا لها إلا من رحم ربك، وحين طالبوا بحقها انتهكوها وحقوقها، ظنا منهم أن الحق هو مجرد التعري واستخدام الجسد في لهوهم ليكون لهم متاعا، فما ازدادت إلا عبودية وامتهانا لكرامتها.

وغابت نسيبة عن تاريخ المسلمين بعض الوقت، بعدم أريد لها ذلك، وأجبرت عليه، لتعود في عصرنا في أبهي حلة، ولكن علي استحياء، تشرق شمس نسيبة في السيدة الجليلة زينب الغزالي، وبنت الشاطئ. ثم المرأة الفلسطينية قاطبة، والتونسية واليمنية، ثم تلك التي ضربت أروع المثل في التضحية، بالابن والزوج، والنفس والنفيس، إنهن كثيرات لا نستطيع حصرهن في مقال واحد، إنهن الصامدات في الميادين

يسعفن الجرحي، ويطاردن القاتل بالحجارة، ويرفضن الخروج دون الرجال.

إنهن القابعات في سجون الطاغية، ثابتات قانتات صابرات

إنهن الثائرات لا يردعهم الرصاص الحي والغاز الخانق ومطاردات العسكر المخيفة لكثير من الرجال،

إنهن أمل الأمة اللاتي يدفعن أبنائهن للاستمرار والثبات في المطالبة بالحق المسلوب، دون خوف على حياة ابن أو زوج حبيب.

إنها الصامدة في الشارع رغم اعتقال الزوج العائل، تكمل المسيرة وتثبت ثبات الرجال، وتعمل لاثنين، وروحين ونفسين، لها ولزوجها المخطوف.

تعول الأسرة، وتقضي احتياجاتها، وترعي أبنائها، ثم تجدها في مسيرة ثورية بغير كلل أو ملل

لم تيأس يومًا .

وأثبتت حقا أن نسيبة لم تمت..

فنسيبة باقية ما بقي الزمان، فعلمي العالم يا نسيبة كيف تطيقين، بالله عليك يا سيدتى كيف تطيقين؟

\_\_\_\_\_

(\*) بشيء من التصرف



# رَحم في ظل شجرة <sup>(\*)</sup>

إيمان شراب

... ثم قررت أخيرًا بعد معاناة دامت سنوات طويلة! قررت أن تقطع تلك الشجرة، ومن جنورها. فقد ذاقت من ثمارها مُرًا وحسدًا وغيرة وهمًا ووجعًا.

نزعتها من فوق الجدار الذي تزينه، ونظرت إليها نظرة أخيرة قبل أن ترميها على الأرض لتتحطم! وقبل أن تفعل، سمعت من يقول:

لا، لا تفعلي.. أتظنين نفسك قادرة يا هذه على العيش دون عائلة أو أقارب؟ دون أهلك وأحبابك ومن يشاركونك في أبيك وأمك وجدّك ونسبك؟ أتظنين أنك لا ولن تحتاجيهم؟ والجدّ والجدّة والعم والعمة والخال والخالة.. ستريدينهم في الفرحة والمصاب، ستريدينهم في ضعفك نصرًا وفي قوّتك مشاركة.. إن أنت اقتلعت الشجرة فستبقين وحيدة غريبة بيمة، لا عزّ لك ولا جاه.

\_ أخطؤوا في حقك وظلموك؟ فماذا فعلت أنت لتعالجي أمراض قلوبهم وأدواء ألسنتهم؟ ماذا فعلت لتحبيهم ويحبّرك؟

\_ قد تقولين إنك تزورين من يزورك منهم وتهدين من يهديك وتسألين عمن يسأل عنك ليس هذا وصلًا يا عزيزتي فالرسول عَلَيْ ليس هذا وصلًا يا عزيزتي فالرسول عَلَيْ ليس الواصلُ بالْكُافئ، وَلَكِنِ الوَاصلُ الَّذي إذَا قُطعَتُ رَحْمُهُ وَصَلهًا).

والآن، ماذا؟ هل تصلين بعضهم ويقطعون، وتحسنين إليهم ويسيئون، وتحلمين عنهم ويجهلون؟ ألا يَجبُرك أن الله نصيرك وظهيرك عندما تفعلين ذلك، كما أخبر رسولك وَ اللهُ قَالَ: (لَئنَ كُنْتَ كَمَا قُلْتَ، فَكَانَّمًا تُسفُّهُمُ اللَّهُ فَلَا يَزَالُ مَعَكَ مِنَ اللهِ ظَهِيرٌ عَلَيْهِمُ مَا دُمْت عَلَى ذلك)؟

أتقطعين رَحِمًا كافأها الله بوصل من وصلها وقطع من قطعها؟ كيف تجرئين بالله عليك؟ أين جهادك وصبرك عليهم؟ أم أنك تريدين أن تدخلي الجنة دون جهاد وصبر؟ ثم أما علمت أن صلة الرحم مما يُدخل الجنة؟: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَفْشُوا السَّلَامَ، وَأَطْعِمُوا الطَّعَامَ، وَصَلُّوا بِاللَّيلِ وَالنَّاسُ نِيَامٌ، تَذَخُلُوا الْجَنَّةُ بِسَلَام).

اسمعي يا أختى:

\_ أتريدين أن تدخلي الجنة؟ صِلي رحمك.

\_ أتريدين أن يبارك الله في عمرك وينسأ في أثرك؟ صلى رحمك.

- \_ أتريدين أن تُقبَل أعمالك؟ صِلي رحمك. \_ أتريدين أن يكون الله لك ظهيرًا ؟ صِلي رحمك.
- \_ أتريدين أن يرزقك الله ويستمر في سعتك؟ وتريدين أن يغفر الله لك ويضاعف حسناتك؟ صلي رحمك، فالصدقة على ذي الرحم ثنتان: صدقة وصلة.

صليهم بالسؤال والزيارة والعيادة والهدية والنفقة والصبر والمشاركة في المناسبات ومسامحتهم أولاً بأول، وعدم القيل والقال أو غيبتهم أو النم عليهم، وبمحبّة أطفالهم وصغارهم وفصلهم عن المشاكل التي قد

تحدث..

لن تتركي لهم مجالًا بعد ذلك ليكرهوك أو يسيئوا إليك - خجلًا إن لم يكن حبًا. عادت المرأة تتأمل الشجرة.. أعادتها إلى مكانها..

وامتلأ منزلها في اليوم التالي بالعائلة من الأرحام والأقارب يُلبّون دعوة ملحّة منها على العشاء... نفوس صَفَت، ونفوس حاولت، ونفوس بقيتً على حالها من الشحناء! لا بأس... فالتغيير حصل بدون شك.

اقترحت عليهم تكرار الاجتماع في أي مكان ولو مرة في الشهر، وخرج كل منهم بشجرة هو ثمرة فيها.

-----

(\*) باختصار



تراجم

# الشيخ علي الدقر الحسيني الدمشقي (الشيخ علي الدقر الحسيني الدمشقي (١٩٤٣ هـ- ١٩٤٣م)

أسرة التحرير

هو أحد أبرز علماء السنة في سوريا، اعتبره الكثيرون أنه صاحب أكبر نهضة علمية في بلاد الشام.

#### تعريفه ومولده:

هو الشيخ محمد علي بن عبد الغني الدقر، الحسيني الدمشقي. ولد في دمشق عام ١٢٩٤ هـ الموافق ١٨٧٧م، لأسرة دمشقية عريقة، معروفة بالصلاح والإحسان، كان والده تاجرًا، ومن أكرم الناس، وأوسعهم جودًا. وورث الشيخ عن والده هذه الخصال. كان الشيخ علي جميل الصورة، أبيض، أزرق العينين، حلو التقاسيم، له لحية بيضاء كبيرة تزيده جمالاً، وكان يتخذ العمامة التجارية من القماش الهندى المطرّز.

#### تعليمه:

تعلّم في الكتّاب القراءة والكتابة وشيئًا من القرآن الكريم، ثم انتقل إلى مدرسة الشيخ عيد السفرجلاني، وأمضى فيها بضع سنين، أفاد منها شيئًا من علوم اللغة العربية، وعلوم الدين، ثم لازم الشيخ محمد القاسمي، وقرأ عليه من علوم العربية والدين ما أهّله لتدريس شيء من علم النحو ومن الفقه الشافعي. صحب المحدّث الشيخ بدر الدين الحسني، وكان من أحبّ تلاميذه إليه، وأقربهم منه، وقرأ عليه الكتب الخمسة، كما قرأ على غيره من علماء الشام كالشيخ أمين سويد، ما جعله من علماء الشام كالشيخ أمين سويد، ما جعله علمًا فقيهاً يشار إليه بالبنان.

#### أخلاقه:

كان الشيخ علي الدقر رحمه الله حسن الصلة بالله تعالى، صاحب عبادة تعبّد، ورعًا؛ حيث كان راتب من الأوقاف لكنه لم يكن يأخذ منه شيئاً بل يصرفه في الفقراء والمساكين من طلابه.

جوادًا؛ فكان له مزرعتان في المزة وداريا، يؤمّهما الفقراء والمحتاجون، ليأخذ كل واحد منهم ما يحتاجه منهما، دون استئذان، وعندما يمد الموائد، يفرح بازدحام المساكين عليها. وكان الفقراء يزورونه في بيته فيخرجون ومعهم أكياس الحنطة والدقيق والسكر والنبيب والعدس والأرز والشاى والسمن

وفي أيام الحرب العالمية الأولى حصلت المجاعة فكان الشيخ ينفق إنفاق من لا يخشى الفق.

كان شجاعًا قويًا في الحق، كما يتجلى ذلك في العديد من المواقف ضد الاستعمار الفرنسى كما ستأتى الإشارة إليه.

#### دعوته:

والزيت.

كان الشيخ علي الدقر نشيطًا في الدعوة، في مساجد دمشق وغيرها من المدن والقرى السورية، وكان عظيم التأثير في النفوس، فازدحم على دروسه العلمية والوعظية كبار تجار دمشق وصالحوها، وكان يدعوهم إلى التعاون والتحابب والإيثار، وينهاهم عن الغش والاحتكار، ويرسخ قواعد التعامل بينهم في سائر علاقاتهم الأسرية والاجتماعية والتجارية، ويحضّهم على التمسّك بتعاليم الإسلام العظيم.

كان الشيخ علي الدقر صاحب أضخم نهضة علمية في بلاد الشام في القرن الرابع عشر الهجري، والعشرين الميلادي. فقد كان التعليم الرسمي في سورية بعيدًا وعن تعاليم الإسلام ومبادئ الأخلاق، وتأثر بالغرب وعلومه. فأنشئ الشيخ العديد من المدارس والمعاهد الشرعية، التي تعلم العقيدة، وأحكام الإسلام، والعلوم الشرعية، والعلوم العربية.

جمعية تمده بالأموال والرجال والنظام، فقرر بالتعاون مع التجار الذين يحبّونه، ويثقون به، وبصلاحه، وبسداد رأيه، وبالتعاون مع بعض العلماء أيضاً، كالشيخ هاشم الخطيب، وبمباركة محدّث الشام الشيخ بدر الدين الحسني، فقرّر إنشاء (الجمعية الغراء لتعليم أولاد الفقراء) سنة ١٩٢٤هـ – ١٩٢٤م ثم انطلق يحشد الطلاب لدراسة العلم الشرعي من أولاد الفقراء في حوران، والأردن، وبعض المدن والقرى السورية.

وعاونه في ذلك بعض العلماء كالشيخ هاشم الخطيب وكان تحت نظر محدث الشام بدر الدين الحسني، فصار الطلاب يتعلمون في تلك المدارس العلوم الشرعية واللغوية، حتى نشأ جيل من طلبة العلم والعلماء ليس للشام بكثرتهم وتفوقهم عهد في تاريخها الحديث، حتى صار الشيخ علي الدقر يُعد صاحب أكبر نهضة علمية في بلاد الشام في العصر الحديث،

وكان من مزايا هذه المدارس أنها تُعلِّم علوم الدين واللغة والعلوم الأخرى الدنيوية، وأنها تُعلِّم الفقراء مجاناً، بل توفر لهم الطعام والكساء والمبيت.

وبلغ عدد مدارس الجمعية ثلاث مدارس ابتدائية للذكور واثنتين للإناث، أما المدارس الثانوية فهي ست للذكور والإناث، وفي كل مدرسة من تلك المدارس مئات الطلاب، وخرجت تلك المدارس آلاف الطلاب والطالبات، وبهذا حصلت النهضة العلمية الشاملة في بلاد الشام على يديه.

وكان الشيخ يرسل مئات من الطلاب إلى البلدات والقرى لتعليم الناس أمور دينهم خاصة في رمضان.

ولم تكتف الجمعية بالتعليم بل كانت مقراتها ملتقيات لرجال السياسة ووجهاء دمشق

وعلمائها، وكانت قوائم المرشحين للانتخابات يُتفق عليها فيها.

وكانت مدارسه حربا على الفساد والبدع والخرافات، وهي التي تصدّت للمنفرين المنَصّرين، وكانت حرباً على التعصب المذهبي، وقد كاد الحساد للجمعية واتهموها وشيخها بتهم كثيرة لكن الله نجاه جل جلاله ونجى

#### جهاده:

شارك الشيخ على الدقر في جهاد الفرنسيين، والتي كان المحرض عليها هم العلماء، وعلى الأخص الشيخ بدر الدين الحسني والشيخ

على الدقر والشيخ هاشم الخطيب، فقد ارتحلوا سنة ١٣٤٣هـ -١٩٢٤م في رحلة طويلة شملت مُدن الشام وقراه من دمشق إلى دُوما ثم النبك فحمص وحماة وحلب، فكانوا كلما دخلوا مدينة قصدوا الجامع فيتكلمون فيه ووعظوا وحَمّسوا، وأثاروا العزة في النفوس، وحرضوا على الجهاد فكانت هذه الرحلة هي العامل المباشر لقيام الثورة السورية بعد ذلك على الفرنسيين.

توفى فى دمشق يوم الثلاثاء فى ٢٥ صفر سنة ١٣٦٢ هـ الموافق ١٩٤٣م وصلى عليه

فى الجامع الأموي ودفن فى مقبرة الباب الصغير.

قال عنه الشيخ على الطنطاوي «الرجل الذي هزّ دمشق من أربعين سنة هزّة لم تعرف مثلها من مئتى سنة، وصرخ في أرجائها صرخة الإيمان، فتجاوبت أصداؤها في أقطار الشام، واستجاب لها الناس، يعودون إلى دين الله أفواجا، يبتدرون المساجد، ويستبقون إلى حلقاتها.. وهو علامة الشام.. بل هو في الشام علم الأعلام، أعطي من التوفيق في العمل، والعمق في الأثر، ما لم يعط مثله الشيخ بدر الدين ولا غيره من مشايخ الشام في تلك الأيام».

# واحلة الشعسر

# ر سالة الى قيادات الثورة ضي سوريا

أنس الدغيم

هُنَّـــا ونــــامَ عن الدَّم الإخوانُ أوَما كفانا قهرُ أعوامُ مَضَتُ؟ أوَما كفانا روحُنا الأُولى التي في كلُّ خيمة لاجئ وطنُّ ينــــا فإلى متى (عَبُسُّ) تجهّزُ خيلَها ودمشقُ تاجُ أميّة يلهو بها يـــا قــادةَ الثَّوَّارِ إنَّ أمــانةً ألَّا يظلُّ لظـالم في أرضنـا أن لا نُسَلِّ مَ لِلْغُزاْةِ وَأَنَّ يُرى أنَّ نرفعَ الإسلامَ فوق رؤوسنا لن نستقيلُ و لنَّ نقيلُ و ننحني قوموا ببسم الله صفًّا واحدًا لوذوا بحبل الله و(اعتصموا) به لا خير في أرضِ عَلَتُ أعلامُها

و بمَلَكنا لا بالعدوِّ نُهاأنُ نارٌ و تشريدٌ دمٌ و دخانُ ذهبتُ بها الرّاياتُ و الألوانُ؟ ديكم ويشكو جُرحَهُ الوجـــدانُ تيهًا و تصقُلُ سيفَها (ذُبيانُ)؟ كلبٌ و يحكمُ عرشَها الصِّبيانُ قد خصَّكم بجلالها الرّحمنُ شِبرٌ و ألّا يحكمَ الطُّغيانُ في قلب كلِّ مجاهد طوفـــانُ سقفاً ويحكمَ أرضَنا القُرآنُ وبديننا يتربّصُ الشّيطانُ فبصفَّكم تتحطَّمُ الأوثال أن هو رُكنُنا إنّ هُدَّت الأركانُ و يجوسُ فيها الفرسُ و الرّومانُ

# من أجلك يا فجر الاسلام

كم تحلو في الــدرب الآلام من أجلك يا فجر الإسلام بجلالك تصطبغ الأحلام تتفتق بالوعـــي الأفهام من أجلك يا فجر الإسلام وتعانق طلعتك الأيام

> من أجلك يا وحى القرآن من أجلك ينتفض الإيمان

تتعالى صيحات الميكدان ويدمدم في الأرض البركان من أجلك يا فجر الإسلام ويبارك دعوتك الرحمن

بالعدل تفيض وبـــالآلاء آياتك ساطعة الأضواء وتعانق أنفياس الشهداء تفديهـــا أرواح ودماء من أجلك يا فجر الإسلام وتشع فتسنهزم الظلماء

كم مالت في الحبل الأعناق كم غال الظلم دم الأشواق تتفجر نورا في الآفـــاق لكـن الجذوة في الأعماق من أجلك يا فجر الإسلام ويضيئ مع الكون الإشراق

قد أقبل فارسك الموعود يا بـاب التاريخ الموصود

بيديه المضقود من بـعد متاهات وحشود من أجلك يا فجر الإسلام والسنصر برايته معقود

الــــسيف بكفك لم يثلم يا فجر الصحوة لن تهزم فحصان الوثبة قد حمحم من أجلك يا فجر الإسلام والنصــر وإن طال محتم

# أبرز إنجازات هنئ نَنْ الشَّالُ الْإِسْلَامْتِ يَنْ

### المشاريع العلمية الشرعية



#### البحوث الشرعية والمشاركات العلمية

- 67 فتوى وبحثاً شرعياً.
  - 44 بياناً وموقفاً.
- 22 تقريراً استراتيجياً .
- 800.000 قراءة تقريبا على موقع الهيئة للفتاوى والبحوث الشرعية.
  - 8 مشاركات في مؤتمرات ولقاءات علمية وفكرية.
    - 19 حلقة تلفزيونية علمية.
  - تقديم (عشرات) الدورات العلمية التأصيلية والإسهام فيها.

### الإصدارات العلمية

إعداد ميثاق المقاومة السورية.

- 27.000 نسخة إعداد وطباعة كتاب (شرح ميثاق المقاومة السورية).
  - 27.000 نسخة إعداد وطباعة كتاب ( فتاوى الثورة السورية ).
- 100.000 نسخة إعداد وطباعة كتب ثقافة المسلم ( عقيدة المسلم – طهارة المسلم – صلاة المسلم ).
- 1.100 نسخة إعداد وطباعة دراسة ( القانون العربي الموحد دراسة وتقييم).
  - المشاركة في إعداد عدد من المناهج الشرعية.

# المشارية النفسية والاجتماعية



- 10,500 مستفيد خدمات الدعم النفسى.
- 95 مختصاً تأهيل المختصين النفسيين.
- 3,000 داعم نفسي تأهيل داعمين نفسيين.
- 3 مراكز للدعم النفسى فى حلب والأردن وتركيا.
- 500 داعية تقريباً تدريب الدعاة وتأهيلهم للتعامل مع المدعوين.
- 400 مبعلم ومعلمة تأميل الكوادر التعليمية للتعامل مع الأطفال في ظل الأزمات والحروب.
  - 90 شخصاً تأهيل العاملين في مجال رعاية الأبتام.
    - 4 مؤتمرات وحلقتان تلفزيونيتان.
    - 4 فعاليات ومشاركات نفسية.

# المشاريخ الدعوية

#### المراكز والمشاريغ الدعوية

- 15 مركزاً دعوياً ومعهدان لإعداد الدعاة.
- 170 طالب علم وداعية برنامج التعليم المستمر عن بُعد.
- 34 دورة علمية لتأهيل الدعاة.. استفاد منها 2.150 داعية.
  - 165 داعية (كفالة الدعاة). 72 داعية (إيفاد الدعاة).
- 170 دورة "واعى" ( لتعليم الناس أساسيات الدين). استفاد منها 8.162 شخصاً.
  - - 1.100.000 مطبوعة دعوية.
      - 90.000 حقيبة دعوية .
    - 35 مكتبة لطلاب العلم والمساجد.

#### تعليم القرآن الكريم

- 500 حلقة لتعليم القرآن الكريم.
  - 12.000 طالب وطالبة.
- 5.300 متسابق مسابقات حفظ الوحيين.
- 1.490 معلماً ومعلمة برنامج تأهيل معلمي الحلق القرآنية.
  - 80.000 نسخة المناهج المصاحبة للحلقات.
  - 200.000 نسخة الأجزاء القرآنية والمصاحف.

# المشاريخ الإغاثية والتنموية

#### مشاريخ الاطعام

- 770,823 سلة غذائية.
- 11,580,170 ربطة خيز.
  - 13,520 أضحية.
- 2,052,855 مستفيداً قافلة التمور.
- 1,200,000 مستفيداً مشاريع تعقيم وضخ المياه وسقيا الماء.
- 3,203,137 مستفيداً مشاريع موسمية ( إفطار صائم زكاة الفطر مطابخ خيرية ).
  - 28,362 رضيعاً حليب الرضع.

#### كفالات وإيواء وكساء

- 2,100 يتيم مكفول.
- 6,881 أسرة مساعدات مالية لأسر دون معيل.
- 12,597 مستفيداً الإغاثة العاجلة للنازحين.
  - 36,544 حقيبة فردية كسوة العيد.
  - 549,823 حقيبة الشتاء الدافئ والكساء.
    - 4,425 حقيبة نسائية.
    - 125,850 مستفيداً المشاريع التنموية.

### المشاريع الطبيحة

#### المشافى والعيادات العامة والميدانية

- 21 مشفى إنشاء المشافى العامة والميدانية.
- 1,000,000 مستفيد تقريباً العلاج في المشافي العامة والميدانية.
  - 101,400 عملية جراحية المشافى العامة والميدانية.
- 6 مستودعات طبية رفد المشافى بالأدوية والمستهلكات والمعدات.
  - 4,000 حقيبة طبية رفد المشافي والعيادات والفرق الطبية.
  - 45 سيارة إسعاف وإخلاء منظومة الإسعاف في مختلف المناطق.
    - 10,500 مستفيد حملات مكافحة الأمراض الوبائية.
      - 505 كادر صحى كفالة الكوادر الصحية.

#### العيادات والمشافى التخصصية

- 200,000 مستفيد العيادات التخصصية والعامة.
  - 500,000 مستفيد المخابر والتحاليل الطبية.
- 4,500 مستفيد مرك الأشعة والإيكوغرافي التخصصي.
  - 43,000 جلسة علاج مركز العلاج الفيزيائي.
  - 26,000 مستفيد مجمع الشام للأمومة والطفولة.
- 12,600 معاينة و 1,400 جراحة مركز جراحة العيون التخصصى.
- 24 مركزاً مراكز طوارئ لعلاج المصابين بالكيماوي في 9 محافظات.
  - 700 متدرب تأهيل الكوادر الصحية.

## المشاريع الثقافية للفتية



- 10 دورات تدريبية.
- 6 مسابقات ثقافية.
- 4 ملتقیات شبابیة. استفاد منها أكثر من 300 شاب.

#### المشاريغ التعليمية



- 500,000 نسخة تعديل وطباعة المناهج الدراسية السورية.
  - 5,000 طالب وطالبة تشغيل ودعم المدارس.

#### المشاريج الإعلامية



- 2,200 مادة نصية منشورة و 339 مادة مرئية منشورة.
  - 109 حلقات برنامج ( من أجل سوريا ).
    - 45 حلقة برنامج (رسائل شامية ).
- 28 عدداً مجلة نور الشام.25,000 نسخة مطبوعة من كل عدد.

#### المشاريع النسائية



#### شؤون الطفل

- 2,650 طفلاً ملتقيات لتعزيز الأخلاق الحسنة وتعليم أسياسيات الدين.
  - 2,000 طفل مكتبات الأطفال ( علمية تربوية دينية ).
- 215 طـــفـــلاً تــأهيل الطلاب المتخلفين عن مدارسهم بهدف إلحـــاقهم بالتعليم مستقبلا.
  - 1,500 طفل نوادي صيفية تعليمية ترفيهية في المناطق المحاصرة.
    - 575 طفلاً احتفاليات العيد.

#### برامج الفتيات

- 2,150 فناة دورات تطويرية توعوية إرشادية.
- 500 فتاة مكتبات الفتيات ( ثقافية علمية تربوية ).
  - 310 فتاة دورات مهاراتية.
  - 80 فتاة دورات شرعية تنموية.
    - 50 فتاة مسابقات ثقافية.

#### برامج المرأة

- 6,200 حجاب كامل مشروع توزيع الحجابات داخل سوريا ودول اللجوء.
  - 142 امرأة دورات تدريبية على الحرف البدوية النسائية.
    - 100 امرأة تعليم القراءة والكتابة لغير المتعلمات.
  - 80 امرأة برامج تطويرية وإرشادية للمرأة السورية. 79 امرأة - نشر العلم الشرعى بين كبيرات السن والأميات.
    - 62 امرأة دورات في الإرشاد الأسري وتعليم الأطفال.

#### البرامج الدعوية النسائية

- 2,058 مستفيدة الدروس الدعوية والشرعية.
- 1,000 حاضرة الملتقيات النسائية للتعريف بالقضية السورية.
  - 260 مستفيدة مسابقات القرآن الكريم.
    - 380 مستفيدة دورات إعداد الداعيات.
- 295 مستفيدة جلسات تدارس القرآن الكريم وتفسيره وأحكامه.
  - 100 مستفيدة المسابقات التوعوية في المخيمات.
    - 40 داعية دورات إثقان أحكام ثلاوة القرآن الكريم.

### المشاركة في المؤتمرات والندوات



- المشاركة في 30 مؤتمراً في مجالات مختلفة.
- حضور الهيئة في مايقارب 200 مناسبة ومؤتمر وقناة ولقاء.
  - الحضور الفاعل في اجتماعات أممية للعمل الإنساني.
- التواصل مع عشرات الفاعلين في مؤسسات عالمية حكومية وغير حكومية.
  - المشاركة في عقد وتأسيس لقاءات تنسيقية متنوعة.

# من أخبار مكاتب الهيئة





# إعلان هام

ضمن سياسة هيئة الشام الإسلامية في احتضان المشارية وإطلاقها كمؤسسات مستقلة، وسعياً نحو دعم التخصصية وتطوير الاعمال لتلبية الاحتياجات المتزايدة للواقى السوري، وتحسين الكفاءة والأداء.

يسر هيئة الشام الإسلامية أن تعلن عن انطلاق:

# مؤسسةالشامالإنسانية



وهي مؤسسة متخصصة بالعمل الإغاثي والتنموي والطبي والنفسي، لها حضور فاعل في مختلف أنحاء سوريا ومناطق اللجوء، وتستند إلى مكتسبات وخبرات وعلاقات واسعة بقيادة ذات خبرة تخصصية، تحمل رسالة إصلاحية وتنموية هادفة.

#### تهدف المؤسسة الى:

تخفيف المعاناة عن شعبنا الكريم، ومساعدته في العودة إلى إنتاجيته، وتيسير وصول الدعم إلى مستحقيه، والمساهمة في تطوير العمل الإنساني المتخصص، والإسهام في تحقيق الأمن المجتمعي.

#### وذلك من خلال المجالات التالية:

- الإغاثة (الغذاء والكساء والإنشاءات)
- العمل الطبى (الرعاية الأولية والمتقدمة، الاستشارات والتدريب والأبحاث)
  - الكفالات (الأيتام، الأسر، الكوادر)
- العمل التنموي (القروض الصغيرة، القطاعات الزراعية والصناعية، التأهيل بأنواعه)
- العمل النفسي (العلاج والدعم النفسي، تأهيل الداعمين النفسيين، تقديم الاستشارات)

واللهولىالتوفيق

للتواصل مع المؤسسة مباشرة: www.alshamfoundation.com : الموقع contact@alshamfoundation.com : الايميل