

مداد مبيان

العدد «11» | تشرين الأول 2014

معاً لأجل الطفولة



مجلة شهرية - تُعنى بالطفل - تصدر عن «مداد سورية» للثقافة والإعلام



في هذا العدد:

- قصيدة السبورة
- حكاية النملة والصرّار
- رحلة القلم: الفراهيدي نابغة العربية وخدمها
- الرحالة الصغير: قلعة سمعان
- يوميات جنى: أحبكم دوماً
- بحبوح ونحوف: النصيحة بجمل
- حمادة المشاكس والكثير من التسالي الممتعة
- والموضوعات المفيدة



(ف) .. (ج) .. (ج) .. (ج) .. (ف)

أصدقائي...

هل تحبون أن تلعبوا؟... أنا أحب اللعب كثيراً، لكن أحياناً يصعب أن ألعب... أحياناً أجد نفسي في ملأاً صغير ليس فيه مساحة كافية للغمضة، للسباق، أو حتى للعبة "حيز"...

أحياناً يبعث صوت الطائرات في الخوف فأفقد الرغبة في اللعب...
أحياناً لا أجد أحداً من أصدقائي لألعاب معه..

في هذه الحالة أغمض عيني!... وحين أغمض عيني أرى ما أريد، أرى أني أзор جدي، أو أقضى وقتني مع صديق.. أرى أني أتلذذ بطعم "البودة" أو لوح شوكولاتة كبير... قد أقفز على الجبل.. قد أدعوكم لتناول الكيك الذي تصنعه ماما.. ما ألا رائحته!.. أمد يدي لتذوقه قبل قدموكم.. أرى ماما تطالبني بالانتظار..

هل نجرب هذه اللعبة؟...
حسناً سأغمض عيني الآن:

أرى مجلة زورق في أيدي أطفال سوريا جميعاً بلا استثناء...
أراكם تغمضون أعينكم.. أراكם تتسمون.. أرى كلاً منكم يكتب لي رسالة ويخبرني بما يراه حين يغمض عينيه..
هل يكفي هذا؟... سأفتح عيني إذا..
حسناً ليست هذه نهاية اللعبة، فانا أنتظر رسائلكم..
كتابة الرسائل لعبة ممتعة حقاً..



★ مجلة شهرية، تُعنى بالطفل

تصدر عن مجلة الغربال في كفرنبل

★ رئيس التحرير:

محمد السلوم

مدير التحرير:

خير الدين عبيد

هيئة التحرير:

عبد القادر عبد اللي

هيمني المفتى

رسوم:

عبد الله البيوش

ياسر الموجه

تصميم:

محمد الخطيب

للمشاركة واللاحظات

البريد الإلكتروني:

info@algheral.com

للتواصل:

www.facebook.com/zawrakmag

السَّيْرَةُ

تأليف: مصطفى عبد الفتاح
رسوم: ياسر الموسى



أَنْتِ كِتَابِي يَا سَبُورَةُ
أَنْتِ الْلَّوْحَةُ، أَنْتِ الصُّورَةُ

* * *

نَافِذَةِ لِلْكَوْنِ الْوَاسِعِ
يَا سَبُورَةُ
فِيكِ لَمَحْتُ الضَّوْءَ السَّاطِعَ
فِي الْمَعْمُورَةِ

* * *

وَجْهُكِ بُسْتَانٌ لِلزَّهْرِ
أَوْ سَمَكٌ فِي عُمْقِ الْبَحْرِ
أَوْ حَرْفٌ يَشْدُو فِي سِرِّ
يَشْدُو: مَا أَحَلَى السَّبُورَةُ

* * *

تَتَرَاقَصُ فِيكِ الْأَرْقَامُ
وَعَلَيْكِ تُمُرُّ الْأَعْوَامُ
هَلْ تَنْمُو فِيكِ الْأَحْلَامُ
أَحْلَامُ الْأَرْضِ الْمَقْهُورَةُ؟

* * *

أَنْتِ الْلَّوْحَةُ، أَنْتِ الصُّورَةُ
يَا سَبُورَةُ

حِكَايَةُ النَّمْلَةِ وَالصَّرَارِ

تأليف: عارف الخطيب
رسوم: ياسر الموسى

كانت هنالك مملة صغيرة.

ذهبت النملة الصغيرة، تجتمع مؤمنة الشباء..

وَجَدَتْ حَبَّةَ قَمْحٍ، حَمَلَتْ الْحَبَّةَ وَعَادَتْ إِلَى الْبَيْتِ.

رآها جارها الصرار، قال ضاحكاً:

- ما أَقْلَ مَا تَحْمِلِينَ!

- صَدَقْتَ يَا جَارِي، مَا أَحْمِلُهُ قَلِيلٌ.

ذهبت النملة الصغيرة، وعادت بحبة ثانية.

رآها جارها الصرار، قال ضاحكاً:

- ما أَقْلَ مَا تَحْمِلِينَ!

- صَدَقْتَ يَا جَارِي، مَا أَحْمِلُهُ قَلِيلٌ.

ذهبت النملة الصغيرة، وعادت بحبة ثالثة.

رآها جارها الصرار، قال ضاحكاً:

- ما أَقْلَ مَا تَحْمِلِينَ!

صَدَقْتَ يَا جَارِي، مَا أَحْمِلُهُ قَلِيلٌ.

مضت أيام كثيرة، والنملة الصغيرة تذهب، وتعود، وتجلب
الحبوب، حبة إثر حبة.

ولما نشرت حبوبها في الشمس، نظر الصرار إليها، وقال مدهوشًا:

- ما أَكْثَرَ مَا جَمَعْتَ مِنْ حُبُوبٍ!

- صَدَقْتَ يَا جَارِي، جَمَعْتُ حُبُوبًا كثيرةً.

صمت الصرار الثئار، واستغرقت النملة في الضحك!



البيت العربي

إعداد ورسم: عبد القادر عبدالالي

البيوت في غالبيتها من الخارج متشابهة، بينما هي من الداخل يمكن أن تحوي من الزخارف والزينة ما يهرب الأبصار.

وبما أن الأزقة عموماً تكون خالية من الزينة ومظاهر الحياة المختلفة، تنتقل عناصر الزينة الطبيعية والإبداعية التي ينتجها الإنسان إلى داخل البيت، وهكذا فالانتقال من الزقاق الضيق المصمت إلى الفسحة المشمسة والأبواب المزخرفة التي يعتبر كل منها قطعة فنية نادرة يزيد من جمالها وإبهارها بسبب هذا الانتقال المفاجئ. وجهد الشامي بتزيين بيته ليكون جنته في الدنيا، ولعب النبات دوراً أساسياً في هذه الزينة، فنرى فيه العرائش والنباتات المختلفة، واستجلب أنواعاً عديدة من النباتات لتسخدم في بيته، ومن أهم هذه النباتات التي استجلبها زهرة الياسمين التي غدت جزء لا يتجزأ من البيت الدمشقي، حتى ساد خطأ شائع بأن هذه الزهرة هي رمز دمشق، في حين أن رمزاً هي الوردة الجورية التي منها اشتقت النجمة الثمانية شعار الدولة الأموية.

لم تقتصر الزينة على النبات فقط، بل أدخل الدمشقي الزخرفة النباتية في البيت، فغطت النوافذ والخزائن المختلفة التي تملاً الغرف.

وهكذا فقد ضم البيت العربي نتاج فنون مختلفة غير العمارة والتصميم المعماري مثل حفر الخشب، ونقش الحجر والرسم الزخرفي الذي يغطي النوافذ والخزائن.

نطلق على البيت المكشوف وسطه، وتحيط الغرف بجوانب هذا الوسط الذي يسمى «أرض الدار» ثم حُرّفت إلى أرض الديار، وتتوسطه بحرة، وفيه طابق ثانٍ يتَّلِفُ من غرفة أو أكثر، ومهما تغيرت جهة الطابق الثاني هذا أو تعددت فلابد أن يكون هناك طابق كهذا في جهة الشارع أو الزقاق؛ بيتاً عربياً أو بيتاً دمشقياً. وبالمقابل نسمى الشقق المسقوفة المؤلفة من طابق أو طوابق بيتاً إفرينجياً.

وقد تبنّى هذا البيت الإسبان وبعض الأوروبيين وأعتبروه إسبانياً عندما نقل أهل الشام هذا الطراز إلى تلك الديار عندما أسسوا هناك الدولة الأندلسية. وهناك أوربيون يعتبرونه بيتاً متوسطياً أي ينتمي إلى طراز البحر الأبيض المتوسط.

يعتبر البيت العربي عملاً فنياً مهماً، والسبب يكمن في أنه يلبي الحاجة التي أنشئ من أجلها، فهو يتبع للنساء أن يتجلولن في البيت مكشوفات ومعرضات للشمس والهواء، إذ أن الدين والتقاليد السائدة في بلاد الشام لا تمكنهن من الخروج على هذا النحو إلى الشارع، وما دور الطابق الثاني الذي يبني ليكون على جهة الشارع إلا من أجل حجب البيت عن المارة الذين كانوا يركبون الدواب أو العربات فيرتفعون إلى الأعلى، بحيث يطلون على داخل البيت لولا هذا الطابق الثاني.

من جهة أخرى تمتاز واجهات هذا البيت بأنها خالية من النقش والتزيينات، وهذا وإن كان نعلم البيت يحجب زيته وغناه، وهذه الظاهرة كما نعلم فيها مراعاة اجتماعية للناس غير المقتدرین، فنرى

الفراهيدى نابغة العربية وخدمها

إعداد: وصفي عبد القادر

طلبت معلمة اللغة العربية من صديقنا محمود أن يقرأ بيتاباً من الشعر لأصدقائه، قرأ محمود بصوته الجميل، ومع ذلك رأى وجه معلمته عابساً، ثم طلبت منه الجلوس، رفع بشرٌ يده لإعادة القراءة، ورغم صوته الضعيف وحجمه الصغير، إلا أن السعادة غمرت وجه المعلمة قائلة «أحسنت يا بشر، هكذا يقرأ الشعر»، شعر محمود بالحزن فهو لا يعرف ما الخطأ الذي ارتكبه.

في الاستراحة لم يرغب محمود كعادته باللعب مع أصدقائه بل بقي في الصف حزيناً، خرج صديقنا القلم وقال: لقد سمعت كل شيء! وسأوضح لك يا عزيزي ما الخطأ الذي ارتكبته، تعال معي سنذهب إلى صديق قديم وعزيز.

في سوق المربد في البصرة العراقية كان يلتقط حول عالم جليلٍ عدد من الطلبة، وكان يلقى عليهم الشعر بفصاحة لم يسمع مثلها محمودٌ قط، فسأل محمود: من هذا العالم يا صديقي؟

أجاب القلم: إنه الخليل بن أحمد الفراهيدى، نابغة اللغة وخدمها، لقد درس اللغة وأهتم بلفاظها ومفراداتها، وكان كثير الاستماع إلى الشعراء، يتعلم منهم الفصاحة، وكان يُكتَثُرُ من الخروج إلى البوادي حيث يقطن الأعراب الفصحاء ليستمع منهم إلى الكلمات العربية الفصيحة ويحفظها، وقد ترك لنا «كتاب العين» وهو أول معجم في اللغة العربية، ومنه استفادت كل المعاجم التي جاءت بعده. وبسبب شغفه بلغة القرآن الكريم، فقد أتم تشكيله.

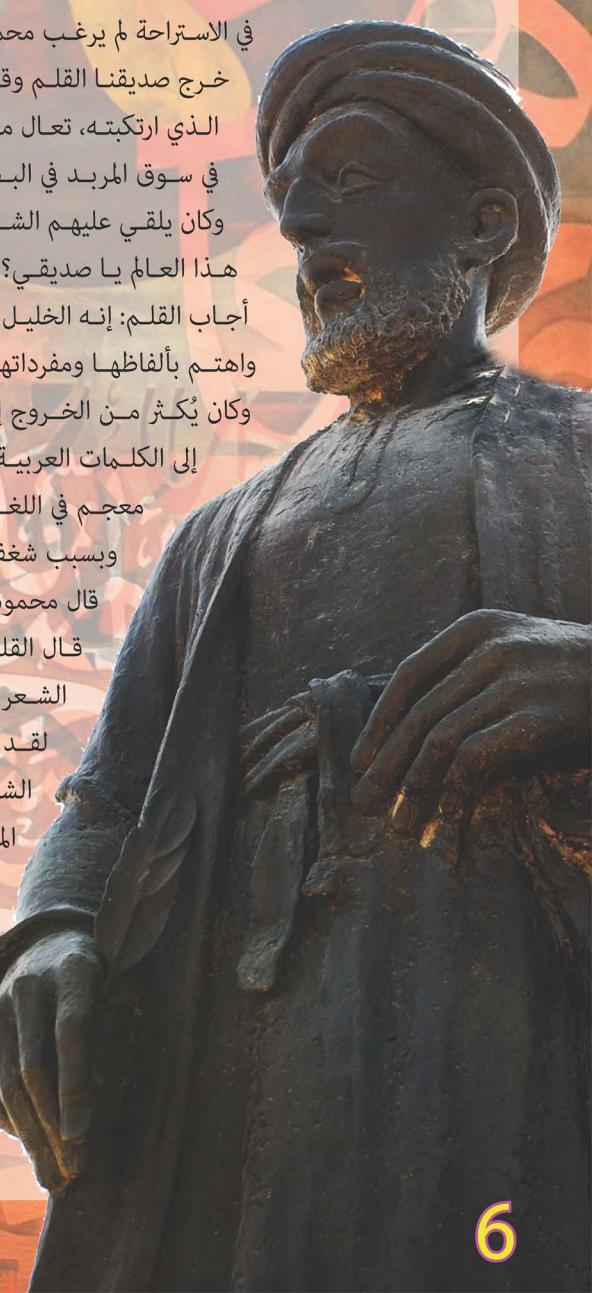
قال محمود: استمع يا صديقي يبدو كأنه يعني الشعر غناً!

قال القلم: أحسنت يا محمود، هنا كان خطأك، لأنك قرأت بيـتـ الشـعـرـ كـمـنـ يـقـرـأـ كـتاـبـ عـادـيـاـ!

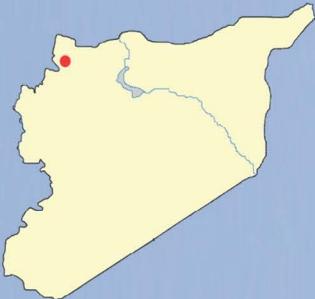
لقد اكتشف الفراهيدى علم العروض أو ما يسمى موسيقى الشعر، وذلك عند مروره بسوق النحاسين وسماعه لطرقـاتـ المـطـرقـةـ عـلـىـ النـحـاسـ، وأـلـفـ كـتـابـهـ «ـالـعـروـضـ»ـ الـذـيـ وضعـ فيهـ أـوزـانـ الشـعـرـ.

وكما ترى يا محمود، كان الفراهيدى مقصدًا لطلابـ العلمـ منـ سـائـرـ الـآـفـاقـ الـذـيـنـ كـسـبـواـ بـعـلـمـهـ الأمـوالـ بينماـ عـاـشـ هوـ فيـ تقـشـفـ وـزـهـدـ.

قالـ محمودـ: إـذـاـ دـعـنـاـ نـضـمـ إـلـيـهـمـ لـتـهـلـ مـنـ عـلـمـهـ وـفـصـاحـتـهـ.



معاهدات الرحالة المُصغّر: قلعة سمعان



في غرفة الحالات الصغيرة التي تعتبر مختلفاً أثرياً غالباً
لكرة ما فيها من التحف والصور عن امناطق الآثار
التي زارها ، جلس الأطفال مذهولين ، كلّ منهم قد
أدار وجهه باتجاه صورة ما ، سأله زينة : ما هذا
الموقع يا صديقي؟ ييدو أنك لم تدركنا عنه.

رد الحاله: صدقته يا زينه، إنها قلعة سمعان!
وأمسلكه الحاله مجموعة من الصور وبدأ يكفي
لأصدقائه عن زيارته لهذا الموضع أجمل.



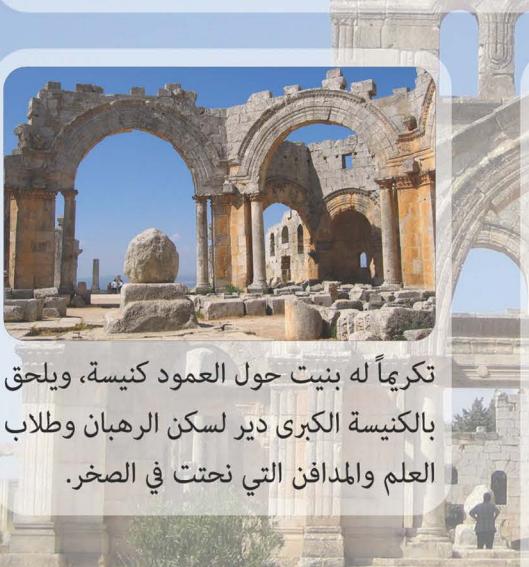
تعود تسميتها إلى القديس سمعان العمودي، الذي ذاع صيته لتقاه وورعه، وقد قرر الاعتزال فوق عمود كان كل مرة يزيد ارتفاعه ليبعد عن الزوار حتى بلغ 16 متراً وأمضى فوقه 39 سنة، على حياة التقشف.



تربع قلعة سمعان فوق
نتوء صخري في جبل
سمعان، إلى الشمال
الغربي من مدينة حلب،
قرب قرية صغيرة
تسمى دير سمعان.



تكريراً له بنيت حول العمود كنيسة، ويلحق بالكنيسة الكبرى دير لسكن الرهبان وطلاب العلم والمدافن التي نحتت في الصخر.



أضاف البيزنطيون عند استيلائهم على القلعة أسواراً وأبراجاً جعلتها قلعة منيعة، وحينها أخذت اسمها "قلعة سمعان"، وقد بُنيت على الطراز الروماني وكانت وجهة للحجاج من كل مكان.



يُوَهِيَّانْ جَنِي... أَحْبَكُمْ دُوْهَا

تأليف ورسوم: نسرين درويش



صحوت من نومي وأنا كلي أمل بيوم مليئ بالأحداث الجميلة. لقد
بدأت العطلة الصيفية!
أفتح شباك نافذتي، صباح الخير يا عصفوري!
أخاطب العصفوري الذي يزقزق وهو يقف على الشجرة وأذهب لغرفة
 أخي الصغير، صباح الخير يا جود!

أخاطب أخي الصغير ذا
الستة أشهر، أقترب وأطبع
قبلة على خده وأقول له:
رغم أن أمي لم تعد تهتم بي كما السابق منذ
أتيت: إلا أني أحبك كثيراً لأنك أخي الحبيب
واللطيف.



- جنى جنى... تعالى ساعدبني... تناديني
أمي.
- نعم حاضر يا أمي!

- أمي سآخذ راما إلى الحديقة بعد الإفطار، وبعد أن أنهى مساعدتك بأعمال المنزل، هل
تسمحين لي..

قالت لي أمي: نعم يا عزيزي، ولكن لا تتأخرى. تقولها لي
أمي وهي تغمرني بحنان.

- أفكر هل تحبين أخي أكثر مني يا أمي؟
- تقول لي وكأنها قرأت فكاريا: كم أحبك يا جنى.

- أحبك أمي!
- مرحباً راما!

- أهلاً جنى.. ردت علي صديقتي وهي تفتح لي باب
المنزل. لنذهب للحديقة هيا.

ردت راما: آسفه جداً يا صديقتي عندنا ضيوف لا أقدر



على تركهم، سنجول الذهاب للحديقة ليوم آخر.
قلت بغضب: لا تقدرين! حسناً... لما أنت جميعاً هكذا!

ماما لم تعد تهتم بي كما السابق، فهي طوال الوقت تهتم بجودي! وأنت أيضاً من بداية العطلة وأنت مشغولة! لم تعودوا تحبونني!

- انتبهي يا جنى تصرخ راما.
- ااخ قدمي، لقد سقطتُ من الدرج وأحسستُ بوجع رهيب!

- نادت راما على والدها وأخذني بسرعة إلى المشفي. وقال لي الطبيب إن قدمي مشعورة وتحتاج ضماداً وراحة في المنزل.

أخذوني للمنزل، كان خوف أمي وحزنها عليّ كبير جداً، وكانت طوال مدة العلاج لا تتركني



وتسرّب على راحتني.

كم أنت رائعة وعظيمة يا أمي!

وراما لم تتركني أيضاً، فهي صديقتي من أيام الطفولة، لقد تربينا معاً وأمضينا أجمل الأيام سوياً.

وجاء الأصدقاء وأحضروا لي الزهور وعلب الشوكولا أيضاً، وقاموا برسم الأشكال على الجبيرة للذكرى. جميل أن نغتنم اللحظات الجميلة دوماً! قالت لي راما هامسة.

قلت لها: نعم صحيح وأنا أريد أن أعتذر منك ومن أمي.

- لا تقولي شيئاً، تشغلنا الظروف أحياناً، ولكن هذا لا يعني أن المحبة أو المكانة قد تبدلت.

- صحيح يا صديقتي، كم أنشوق لاستطيع المشي مجدداً، لنذهب للحديقة سوياً ونركض ونلعب.

- إن شاء الله! تقول لي راما وهي تبتسم. وألمح أمي تراقبنا بحنو وهي تقف عند الباب.

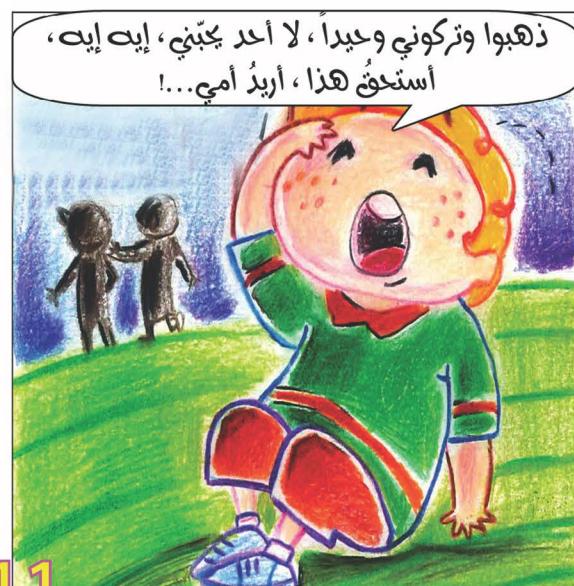
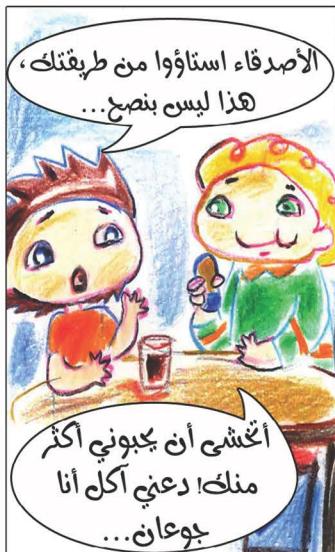


مغامرات جبوج ونحوف

النصيحة بجمل!

سيناريو: نور الشام
رسوم: نسرين درويش





دنيا اطعاف: اطاء

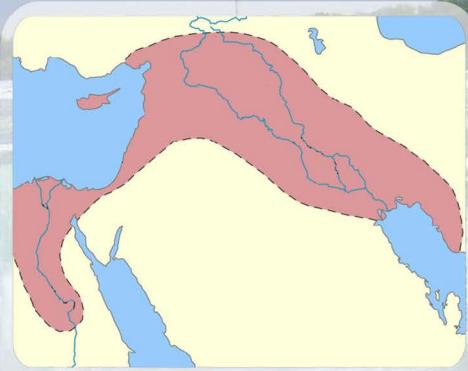


يوجد الماء في ثلاثة حالات: 1 - الحالة الصلبة التي يكون فيها الماء على شكل جليد أو ثلج ناصع البياض، 2 - الحالة السائلة التي يكون فيها الماء سائلاً بلا لون أو رائحة، على شكل بنابيع وأنهار وبحار ومحيطات 3 - الحالة الغازية التي يكون فيها الماء على شكل بخار.

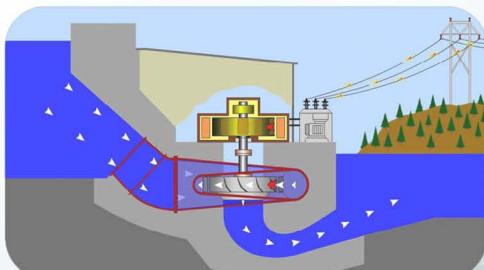


يتكون كل كائن حي في معظمها من الماء، وتحتاج كل الكائنات الحية إلى كميات من الماء للقيام بعملياتها الحيوية، كما أن الكائن الحي يحتاج إلى الماء للتخلص من الفضلات.

وفقدان الماء يصيب بالغيبوبة، فلا يستطيع الإنسان أن يعيش بدون ماء ملدة تزيد عن ثلاثة أيام، ويجب على الإنسان تناول حوالي 2,4 لتر من الماء يومياً، إما على هيئة ماء شرب أو مشروبات أخرى غير الماء أو في الطعام الذي يتناوله.



للماء دور كبير في تقديم الحضارة الإنسانية. وقد نهضت الحضارات الأولى في وديان الأنهر الكبيرة، وانهارت حينما نضبت موارد المياه أو عندما أساء الناس استخدام هذه الموارد.



يستعمل الناس الماء استعمالات عديدة في الزراعة والصناعة وفي إنتاج القدرة الكهربائية اللازمة لإضاءة منازلهم وتشغيل مصانعهم.



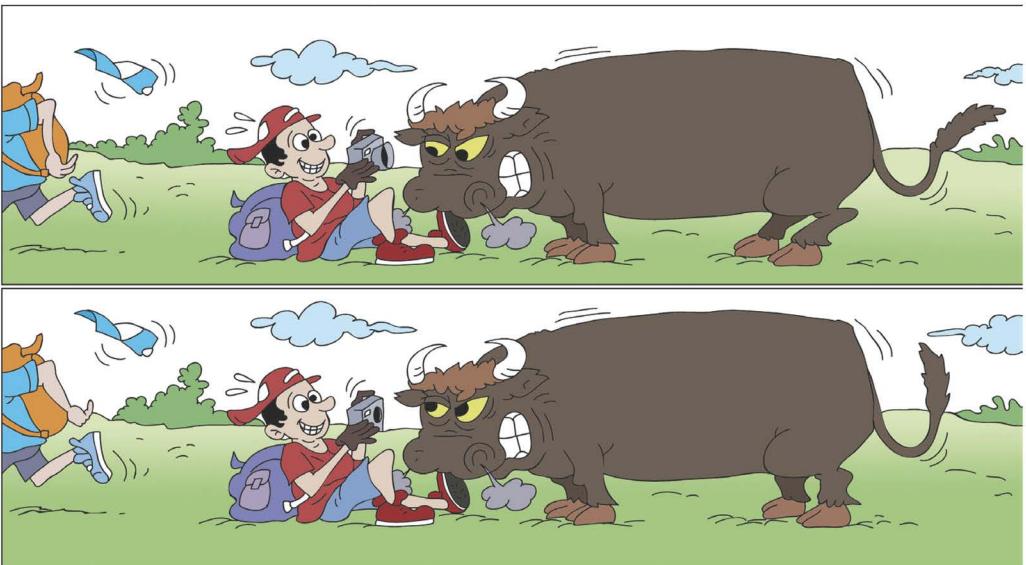
لاتحصل مناطق
عديدة من العالم
على أمطار كافية،
وتعاني نقصاً دائماً
في المياه. وتتعرض
مثل هذه المناطق
لسلاسلة من
سنوات الجفاف
المدمرة.

حِمَادَةُ اطْشَاكَس

رسوم وسيناريو : نور التوبتة



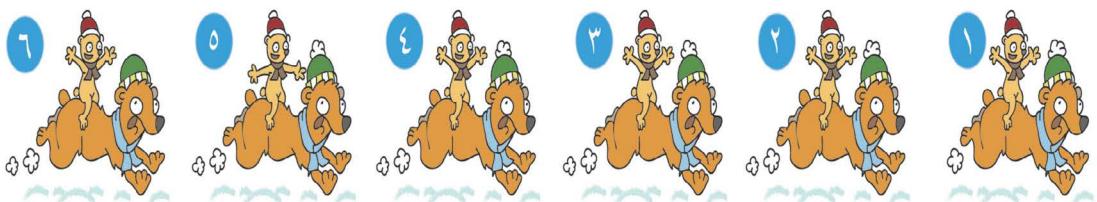
بين الرسمين ٨ فوارق حاول إيجادها...



ساعد السمكة بالوصول إلى أحدها ساطمة من الأشجار

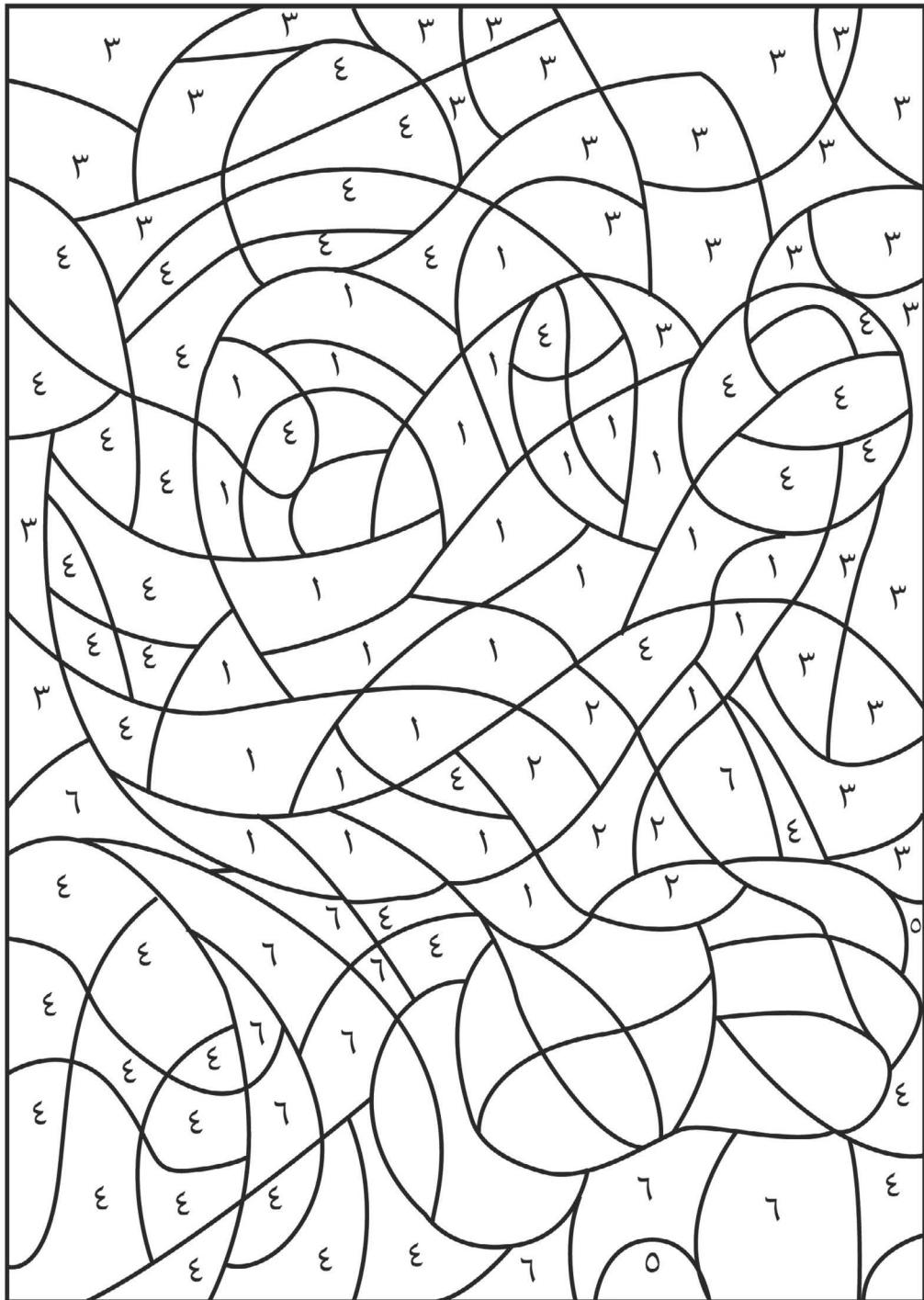


اعثر على الرسمين اط velitابقين من بين هذه الرسوم



في هذه اللوحة يختبئ أحد أصدقاء مجلتنا، لون اطساخات اطرقمه بحسب ما يناسب كل رقم لتكتشف من هو:

١ = بني، ٢ = أحمر، ٣ = أزرق، ٤ = أسود، ٥ = أصفر، ٦ = أخضر.



رسنیم احمد القرجی - ٧ سنوات



سلام بیوش - ٨ سنوات



میس الیوسف - ١١ سنة



میس عماد الخطیب - ١٠ سنوات

